

Описание основной профессиональной образовательной программы специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Квалификация: учитель адаптивной физической культуры

Форма обучения: заочная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования

Нормативная основа разработки программы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. № 994 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Адаптивная физическая культура».
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 4) Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 5) Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».
- 6) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., № 61573).
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г., № 62296).
- 9) Устав ГБПОУ Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина».

- 10) Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина и с учетом:
- 11) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Структура образовательной программы включает:

- ✓ дисциплины (модули);
- ✓ практику;
- ✓ государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает:

- ✓ общий гуманитарный и социально – экономический цикл;
- ✓ математический и естественнонаучный цикл
- ✓ профессиональный цикл.

Направленность ОП:

- учитель адаптивной физической культуры по основным общеобразовательным программам
- Выпускник образовательной программы по квалификации «учитель адаптивной физической культуры по основным общеобразовательным программам осваивает общие виды деятельности:

1. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

2. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

3. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

Форма обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «учитель адаптивной физической культуры» - **5130 академических часа.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего

общего образования по квалификации «учитель адаптивной физической культуры» – 3 года 10 месяцев.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: адаптивное физическое воспитание детей, подростков и молодежи, отнесенных к специальным медицинским группам и с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях .

3.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи ;

3.3.Основные виды профессиональной деятельности выпускника:

1. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

2. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся ,отнесенных к специальным медицинским группам.

3. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

3.4.Специальные требования.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено введением новых профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преимущество образования по данному направлению в образовательных организациях высшего образования;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

1. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически –реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях .

2. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитания обучающихся.

ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.

ПК2.3.Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5 Анализировать учебные занятия , внеурочные мероприятия .

ПК 2.6.Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся ,отнесенных к специальным медицинским группам.

3. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации , особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с настоящим учебным планом и календарным графиком учебного процесса учебный год начинается с 1 октября каждого учебного года.

Окончание учебного года также определяется рабочим учебным планом, разработанным на основе ФГОС, и учебного плана очной формы обучения по данной специальности.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация (экзамены, экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы (итоговые, письменные классные), консультации, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) производственная практика (преддипломная), государственная (итоговая) аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса в Учреждении при заочной форме обучения является лабораторно – экзаменационная сессия (далее – сессия).

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель (в летний период), сессия 5 или 6 недель, 30 или 40 календарных дней. Все остальное время, зависящее от курса, самостоятельное изучение.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 6 недель, учебная практика - 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели, государственная (итоговая) аттестация - 6 недель, остальное время - самостоятельное изучение учебного материала.

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, консультации по курсовой работе (проекту)), индивидуальные консультации, промежуточную аттестацию, дни отдыха.

Ежегодная сессия в пределах отводимого на нее времени общей продолжительностью 40 календарных дней разделена на несколько частей для равномерной загрузки обучающихся в течение учебного года.

Сроки сессии: установочная – с 10 октября (5 календарных дней); зимняя – с 16 января (10 календарных дней); летняя сессия - с 1 июня (15 календарных дней).

Установочные занятия проводятся в начале 1 курса курса. Для студентов первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, проводятся установочные занятия по основам самостоятельной работы.

Периодичность, сроки проведения сессии, перечень дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), виды промежуточной аттестации устанавливаются календарным графиком учебного процесса, который утверждает зам. директора по учебной работе.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится 160 часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день. При проведении обязательных учебных (аудиторных) занятий численность учебной группы составляет 15-20 человек.

При проведении лабораторных работ и практических занятий заочное отделение руководствуется Положением о лабораторных работах и практических занятиях в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина».

Обзорные занятия проводятся, как правило, по наиболее сложным темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. При необходимости проводятся установочные занятия по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе.

Курсовая работа (проект) выполняется за счет времени, отводимого на изучение профессионального модуля, и в объеме, предусмотренном ФГОС по специальности. При выполнении курсовой работы (проекта) руководство осуществляется в соответствии с Положением о курсовой работе в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина».

Консультации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучаемым в данном учебном

году, планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося и могут проводиться в период сессии и в межсессионное время.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно по четырехбалльной шкале. По выбору преподавателя возможно использование рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно.

Количество экзаменов в учебном году не более чем по 8 дисциплинам, междисциплинарным курсам, ПМ. В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам, по которым не предусмотрены экзамены, проводится зачет или итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, междисциплинарного курса.

В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество контрольных в учебном году - не более 10, а по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу - не более 2. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование выполняется с использованием всех доступных современных информационных технологий.

Практика является обязательным разделом ОПОП ОУ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ОУ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Все виды практики, кроме преддипломной практики, реализуются обучающимися самостоятельно согласно рабочей программы практики с предоставлением и последующей защитой отчета. Форма защиты определяется Учреждением (собеседование, конференция и т.д.).

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и предшествует государственной (итоговой) аттестации. Базами практики являются дошкольные образовательные учреждения, гарантирующие выполнение программы практики. В том числе базой практики может являться место работы обучающегося - заочника.

Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или

работающих на должностях соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения практики (или отдельных ее этапов), кроме производственной практики (преддипломной). Особенности проведения производственной (по профилю специальности) практики обучающихся-заочников отражаются в пояснениях к рабочему учебному плану.

1.3. Общеобразовательный цикл не предусматривает реализацию программы среднего общего образования.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной части ОПОП составляет 28 учебных недель, 1512 часов. В соответствии со статьей 32 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом Учреждения и на основании решения Методического Совета Учреждения, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени, отведенного на циклы дисциплин и профессиональные модули обязательной части, путем введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Учреждения: «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»: ОГСЭ.05 Граждановедение (63 часа); ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи (48 часов) «Математический и общий естественнонаучный цикл»: ЕН.03.Экологические основы природопользования (63 часа); цикл «Общепрофессиональные дисциплины»: ОП.14. Введение в научно-педагогическое исследование (90 часов); ОП.15 Спортивная метрология 63 часа; в профессиональный модуль 01 «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях» введены: МДК.01.02. Основы педагогического мастерства учителя адаптивной физической культуры -48 часов. Увеличено количество часов на ОГСЭ01.основы философии -8 часов, ОГСЭ 02 .Психология общения – 8 часов, ЕН.01.Математика -15часов, ОП.09 Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой тренировки -1092 часа. МДК.01.Частные методики адаптивного физического воспитания—14 часов.

Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура составляет 59,8%.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. При проведении промежуточной аттестации руководство осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся и выпускников (обучающихся) ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина».

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных

форм промежуточной аттестации; для дисциплин циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» и «Математический и общий естественнонаучный цикл», профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации: - по дисциплинам профессионального цикла и циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» и «Математический и общий естественнонаучный цикл» формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен; – промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет или дифференцированный зачет). Количество экзаменов в учебном году не более чем по 8 дисциплинам, междисциплинарным курсам Проведение экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях» спланировано на 2 курсе, по профессиональному модулю ПМ.02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам – на 3 курсе, по профессиональному модулю ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса - на 4 курсе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. В Учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся концентрировано в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, но могут реализовываться и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки.

После окончания программы практики предполагается представление обучающимися отчетности, установленной программами по каждому виду и типу практики. Все виды производственной практики проводятся в организациях соответствующего профиля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной части ОПОП составляет 28 учебных недель, 1512 часов.. В соответствии со статьей 32 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом Учреждения и на основании решения Методического Совета Учреждения, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени, отведенного на циклы дисциплин и профессиональные модули обязательной части, путем введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Учреждения: «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»: ОГСЭ.05 Граждановедение (63 часа); ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи (48 часов) «Математический и общий естественнонаучный цикл»: ЕН.03.Экологические основы природопользования (63 часа); цикл «Общепрофессиональные дисциплины»: ОП.14. Введение в научно-педагогическое исследование (90 часов); ОП.15 Спортивная метрология 63 часа; в профессиональный модуль 01 «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях» введены: МДК.01.02. Основы педагогического мастерства учителя адаптивной физической культуры -48 часов. Увеличено количество часов на ОГСЭ01.основы философии -8 часов, ОГСЭ 02 .Психология общения – 8 часов, ЕН.01.Математика -15часов, ОП.09 Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой тренировки -1092 часа. МДК.01.Частные методики адаптивного физического воспитания—14 часов.

Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура составляет 59,8%.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сформированных профессиональных и общих компетенций.

В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ освоение всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам, которые осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура используются накопительные и рейтинговые системы оценивания. В соответствии Положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж» совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основой семестровой аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не вынесенным на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина».

Дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Промежуточная аттестация проводится колледжем при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре); по профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации выступает экзамен по модулю, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Проведение экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях» спланировано на 2 курсе, по

профессиональному модулю ПМ.02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам – на 3 курсе, по профессиональному модулю ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса - на 4 курсе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем. В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021г., №66211) и действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина».

На государственную итоговую аттестацию отведено 216 часов - 6 недель. До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Условия реализации образовательной программы

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- теории и методики адаптивной физкультурно-спортивной работы

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Мастерские:

- Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Спортивный комплекс

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды позволяет осуществлять замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа 100 процентов обучающихся к цифровым (электронным) библиотекам:

[Электронная библиотека «Академия-Медиа» Система электронного обучения «Академия-Медиа» Образовательная платформа «Юрайт»](#)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может организована с первого курса обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес, на учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) подлежат оцениванию в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении обучающимися основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и их объединений.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических

работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, 100 процентов.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».