**Вопросы к экзамену**

**по МДК 01.01 Частные методики по адаптивной физической культуре**

**Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

1. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры.

2. Двигательная сфера детей с нарушениями в развитии.

3. Основные педагогические принципы работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.

4. Коррекционно-развивающая направленность педагогических воздействий -основа частных методик адаптивной физической культуры.

5. Формы организации адаптивной физической культуры с детьми.

6. Характеристика детей с нарушением зрения.

7. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения.

8. Методика и организация подвижных игр с детьми с нарушением зрения.

9. Коррекция и профилактика нарушений зрения.

10. Методика обучения плаванию младших школьников с нарушением зрения

11. Анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха.

12. Характеристика детей с нарушением слуха.

13.Методика занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими нарушения слуха.

14. Роль компенсаторных механизмов в развитии глухих детей.

15. Медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристика детей с умственной отсталостью.

16. Особенности методики адаптивной физической культуры с детьми, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии.

17. Коррекция основных нарушений у детей с умственной отсталостью

18. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с умственной отсталостью

19. Дополнительное физкультурно-спортивное образование детей и учащейся молодежи с легкой степенью умственной отсталости.

20**.** Понятие о детском церебральном параличе (ДЦП): эпидемиология, классификация, этиология.

21. Двигательная реабилитация детей с ДЦП.

22.Адаптивное физическое воспитание детей с ЛИП.

23. Оценка эффективности занятий адаптивной физической культурой при ДЦП.

24. Характеристика патологии (поражение спинного мозга).

25. Методы двигательной реабилитации детей с поражением спинного мозга.

26. Методы тренировки спинальной локомоторной активности.

27. Поддержание вертикальной позы при поражении спинного мозга.

28. Этапы двигательной реабилитации детей с поражением спинного мозга.

29.Технические методы реабилитации детей с поражением спинного мозга.

30. Анатомо-функциональные особенности культей конечностей у детей.

31. Врожденные пороки развития конечностей.

32. Методика адаптивной физической культуры детей различного возраста при поражениях конечностей.

33. Методические особенности проведения подвижных и спортивных игр с детьми различного возраста с поражением конечностей.

34. Методические особенности занятий плаванием с детьми школьного возраста с поражением конечностей.

35. Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями.

36. Роль матери в семье, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии.

37. Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями.

38. Участие семьи в развитии двигательной активности детей с нарушениями в развитии.

**Составила:** преподаватель физического

воспитания Суражского педагогического

колледжа им. А.С. Пушкина Капустина Е.Н.