**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3**

**по иностранному языку (немецкому)**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 курса**

**ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

**специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Вариант I**

**1. Перепишите и переведите следующие предложения:**

1. Man verschmutzt die Umwelt.

2. Man darf alles heute lesen.

3. Man muss die Natur schützen.

**2. К подчеркнутым членам предложения поставьте вопросы с местоименными наречиями. Переведите предложения и вопросы:**

1. Wir werden uns an der Lösung des Problems des Umweltschutzes beteiligen.

2. In der Pause wandte er sich an die Lehrerin.

3. Nicht immer denkt der Mensch daran, die Umwelt reinzuhalten.

**3. Переведите предложения, стоящие в настоящем времени страдательного залога (Präsens Passiv ), обращая внимание на передачу на русский язык формы страдательного залога. Подчеркните сказуемое:**

1. Ein Theaterstück wird von unserer Gruppe gesehen.

2. Hier wird eine neue Straβe gebaut.

3. Der Patient wird vor der Operation untersucht.

**4. Поставьте глаголы в предложениях из задания №3 в прошедшем времени страдательного залога (Imperfekt Passiv). Переведите предложения.**

**5. Перепишите предложения и подчеркните в них глаголы. Переведите предложения, обращая внимание на временные формы модальных глаголов:**

1. Unser Auto kann schon übermorgen repariert werden.

2. Dieser Artikel sollte zum 1. Februar übersetzt werden.

3. Der Vertrag soll noch einmal unterschrieben werden.

**6. Переведите следующие сложноподчиненные предложения. Выделите союз или союзное слово, подчеркните сказуемое в придаточном предложении:**

1. Ich weiβ, da er heute um 7 Uhr morgens kommt.

2. Als er das Feuer bemerkte, rannte er sofort zur Tür.

3. Wenn ich das Stipendium bekomme, so kaufe ich mir als erstes ein Fahrrad.

**7. Прочитайте текст, перепишите и переведите письменно первый абзац:**

UMWELTSCHUTZ

1. Zwischen der menschlichen Gesellschaft und der Natur besteht immer eine Wechselwirkung. Der Mensch selbst ist ein Teil der Natur. Sein Verhalten der Natur gegenüber ist aber oft gleichgültig. Nicht immer denkt der Mensch daran, die Umwelt reinzuhalten. Die Qualität der Umwelt auf unserem Planeten verschlechtert sich. Und es bringt bestimmte Probleme mit sich.

2. Das Problem der Verbesserung der Umwelt trägt globalen Charakter, es hat die Grenzen der einzelnen Länder überschritten. Dieses Problem kann nicht gelöst werden, ohne da jedes Land konkrete Schritte dazu unternimmt. Eine der Hauptursachen der Umweltverschmutzung in den modernen entwickelten Ländern ist die Vergröβerung der Maβstäbe der materiellen Produktion. Auf dem Produktionsgebiet entstehen folgender Weise zwei untrennbar miteinander verknüpfte Ziele. Zu einem dient der Umweltschutz der Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen der Menschen. Zu anderem trägt er zur steigenden Effektivität der Volkswirtschaft bei. Also, der Schutz der Umwelt ist somit fester Teil jedes Volkswirtschaftsplanes. Doch auch auf diesem Gebiet gilt, da nur das verbraucht werden kann, was zuvor erarbeitet wurde. Die Entwicklung oder Anschaffung von Einrichtungen zum Umweltschutz wie Filteranlagen, Abwasserreinigungsanlagen erfordern beträchtliche Aufwendung an Arbeitskräften, Material, Geld.

3. Da das Problem des Umweltschutzes von äuβerst wichtiger Bedeutung ist, wird es auf weltweiten Foren diskutiert. Auf diesen internationalen Foren wird die Überzeugung zum Ausdruck gebracht, da der technische Fortschritt sich auf einer neuen Grundlage vollziehen muss, und zwar in völliger Übereinstimmung mit ökologischen Forderungen und unter Beachtung der Naturgesetze. Auch im nationalen Maβstab sollen entsprechende Maβnahmen zum Umweltschutz getroffen werden. Je mehr Staaten die Wichtigkeit dieser Forderungen verstehen, desto effektiver wird deren Verwirklichung im globalen Maβstab sein.

**8. Ответьте письменно на вопрос к тексту:** . Was ist eine der Hauptursachen der Umweltverschmutzung in den modernen entwickelten Ländern?

**Лексика к контрольной работе**

1. gleichgültig- равнодушный, безразличный

2. die Umwelt- окружающая среда

3. der Umweltschutz- охрана окр. среды

4. die Wechselwirkung- взаимодействие, взаимосвязь

5. selbst- зд.: сам

6. das Verhalten- отношение; поведение

7. denken(an +Akk.)- думать о ком-л. , чем-л.

8. reinhalten- держать в чистоте

9. die Reinhaltung der Natur- содержание природы в чистоте

10. der Planet- планета

11. (sich) verschlechtern- ухудшать(-ся)

12. die Verschmutzung- загрязнение

13. unterschiedlich- различный

14. die Staaten mit unterschiedlicher Gesellschaftsordnung- государства с различным общественным строем

15. lokal- локальный, местный

16. überschreiten- перешагнуть

17. einzeln(einzelne Länder)- отдельный (отдельные страны)

18. unternehmen- предпринять

19. Schrittte unternehmen- предпринять шаги

20. die Bedrohung- угроза

21. nuklear(eine nukleare Katastrophe)- ядерный (ядерная катастрофа)

22. gedankenlos- бездумный, бездумно

23. die Ursache- причина

24. der Maβstab- масштаб, размер

25. die Vergröβerung- увеличение

26. sich vollziehen- протекать, происходить

27. übereinstimmen- совпадать, согласовывать

28. ökologisch- экологический

29. beachten- зд.: соблюдать

30. die Beachtung- соблюдение

31. unter Beachtung der Naturgesetze- учитывая законы природы

32. verwenden- использовать

33. verpflichtet sein- быть обязанным

34. schützen- охранять

**Вариант II**

**1. Перепишите и переведите следующие предложения:**

1. Man sieht ihn singen.

2. Man konnte alles heute machen.

3. Die Tiere muss man im Winter füttern.

**2. К подчёркнутым членам предложения поставьте вопросы с местоимёнными наречиями. Переведите предложения и вопросы:**

1. Ich warte schon lange auf meinen Freund.

2. Der Reisende erzählte uns von seiner Reise nach Deutschland.

3. Sie freuen sich über unsere Erfolge in der Deutschsprache.

**3. Переведите предложения, стоящие в настоящем времени страдательного залога (Präsens Passiv ), обращая внимание на передачу на русский язык формы страдательного залога. Подчеркните сказуемое:**

1. Dieses Museum wird von den Bauarbeitern restauriert.

2. Eine Tasse Kaffee wird von mir getrunken.

3. Das Sofa wird zum Neujahr gekauft.

**4. Поставьте глаголы в предложениях из задания №3 в прошедшем времени страдательного залога (Imperfekt Passiv). Переведите предложения.**

**5. Перепишите предложения и подчеркните в них глаголы. Переведите письменно, обращая внимание на временные формы модальных глаголов:**

1. Die Tür kann ohne Schlüssel geöffnet werden.

2. Der Kühlschrank musste möglichst schnell repariert werden.

3. Wann willst du morgen geweckt werden.

**6. Переведите следующие сложноподчиненные предложения. Выделите союз или союзное слово, подчеркните сказуемое в придаточном предложении:**

1. Ich habe leider vergessen, wann du Prüfungen ablegst.

2. Die Strasse, die vor kurzem angelegt wurde, gefällt mir sehr.

3. Als mein Vater gestern nach Hause kam, schliefen schon alle.

**7. Прочитайте текст, перепишите и переведите письменно первый абзац:**

SCHUTZ UNSERER UMWELT

1. Die Existenz des Menschen und der Gesellschaft, in der wir leben, ist untrennbar mit der Natur verbunden. Luft, Wasser, Boden sind unsere Lebensgrundlage. Daher kommt dem Schutz und der Gestaltung unserer natürlichen Umwelt eine lebensentscheidende Bedeutung zu. Lange Zeit schienen die Naturreichtümer unendlich groβ, der Kreislauf der natürlichen Prozesse war im groβen und ganzen gewahrt, das ökologische Gleichgewicht ungestört.

2. Rasche Entwicklung der Industrie brachte viele Probleme mit sich. Die Elektroenergieerzeugung und die Chemie verursachen Abgase und Stäube; der Straβenverkehr belastet unsere Umwelt mit Gestank und Lärm. In unseren Haushalten wachsen die Müllberge von Jahr zu Jahr. All diese Erscheinungen beeinträchtigen die lebensnotwendigen Elemente wie Licht, Luft, Wasser und das groβe Erholungs- und Freizeitreserven der Natur.

3. Und noch ein Problem, über das man wirklich sprechen muss, ist die Tschernobylkatastrophe. Der Unfall im Tschernobylkernkraftwerk 1986 wurde zu einer der folgenschwersten ökologischen Katastrophen internationalen Maβstabes. Durch die gewaltige Explosion wurden hochradioaktive Stoffe in die Atmosphäre abgegeben. Die Radionukliede legten sich auf Felder, Wälder, Städte, vergifteten Menschen, Tiere, Trinkwasserreserven. Groβe Flächen sind nicht mehr nutzbar und bewohnbar geworden.

4. Es wurden sofortige Maβnahmen zur Strahlenbekampfung getroffen. Aber dennoch sind die Gefahren und Folgen dieser Katastrophe für die Menschheit, wie die Wissenschaftler befürchten, unkalkulierbar. Es werden immer mehr neue Areale entdeckt, die durch den Störfall von Tschernobyl verstrahlt sind. Immer mehr Menschen, besonders Kinder, werden in Zukunft an Schilddrüse und Leukomie erkranken. Die Tier- und Pflanzenwelt in den Gebieten, über die die Strahlenwolke gezogen war, ist bedroht. Die Situation ist gefährlich und die Menschen müssen etwas tun, um unsere Welt zu retten, um diese Situation zu verbessern.

**8. Ответьте письменно на вопрос к тексту:** Warum kommt dem Schutz und der Gestaltung unserer Umwelt eine lebensentscheidende Bedeutung?

**Лексика к контрольной работе**

1. die Existenz- существование

2. die Gestaltung- оформление, форма, очертание

3. die Umwelt- окружающий мир, окружающая среда

4. die Bedeutung- значение

5. der Kreislauf- цикл, круговорот

6. gewahren- замечать, обнаруживать

7. das Gleichgewicht- равновесие

8. viele Probleme mit sich bringen- влечь за собой большие проблемы

9. beeinträchtigen- причинять вред, препятствовать, мешать

10. verbinden- связывать, соединять

11. zukommen- причитаться, приходиться

12. verursachen- причинять, вызывать

13. der Staub- пыль

14. der Gestank- вонь, смрад

15. der Lärm- шум

16. sprechen über (Akk.)- говорить о чем-либо, о ком-либо

17. der Unfall- несчастный случай

18. gewaltig- сильный, могущественный

19. die Explosion- взрыв

20. nutzbar- полезный, пригодный

21. bewohnbar- пригодный для жилья

22. treffen- встречать

23. befürchten- опасаться

**Вариант III**

**1. Перепишите и переведите следующие предложения:**

1. Man darf hier nicht rauchen.

2. Im Museum kann man viele Exponate über die Natur sehen.

3. Im Sommer konnte man bei schönem Wetter schwimmen.

**2. К подчеркнутым членам предложения поставьте вопросы с местоимёнными наречиями. Переведите предложения и вопросы:**

1. Wir machen uns an die Arbeit.

2. Das Mädchen lief auf ihn zu und lachte vor Freude.

3. Ich fahre zu meinen Eltern mit dem Auto.

**3. Переведите предложения, стоящие в настоящем времени страдательного залога (Präsens Passiv ), обращая внимание на передачу на русский язык формы страдательного залога. Подчеркните сказуемое:**

1. Was wird heute im Puppentheater gespielt?

2. Nicht alle Fragen werden sofort verstanden.

3. Das kleine Kind wird in den Kindergarten gebracht.

**4. Поставьте глаголы в предложениях из задания №3 в прошедшем времени страдательного залога (Imperfekt Passiv). Переведите предложения.**

**5. Перепишите предложения и подчеркните в них глаголы. Переведите письменно, обращая внимание на временные формы модальных глаголов:**

1. Die Bücher sollen gelesen werden.

2. Die Luft darf nicht verschmutzt werden.

3. Unsere Wohnung kann bis Juli möbliert werden.

**6. Переведите следующие сложноподчиненные предложения. Выделите союз или союзное слово, подчеркните сказуемое в придаточном предложении:**

1. Jeder Tourist, der nach Moskau kommt, besucht den Roten Platz.

2. Die Eltern glauben, dass die Kinder viel Zeit zum Spielen haben.

3. Ich möchte Nowgorod besuchen, dessen Sehenswürdigkeiten viel beschrieben sind.

**7. Прочитайте текст, перепишите и переведите письменно первый абзац:**

DER LÄRM – EIN ZU BEKÄMPFENDER UMWELTFAKTOR

1. Es ist unbestritten, dass der Lärm die Gesundheit und das Wohlbefinden der Menschen beeinträchtigt. In fast allen Industriestaaten sind berufsbedingte Gehörschäden im Laufe der letzten Jahre zur häufigsten Berufskrankheiten geworden. In der Industrie und in der Landwirtschaft gibt es nach wie vor zahlreiche Arbeitsplätze, an denen die Schallabstrahlung von Maschinen durch technologische Prozesse den zugelassenen Grenzwert übersteigt. Auch der Verkehrslärm in den Groβstädten ist durch die permanent wachsende Verkehrsdichte gestiegen und belästigt die Einwohner in erheblichem Maβe.

2. Nach den derzeitigen wissenschaftlichen Erkenntnissen lassen sich mögliche Gesundheitsgefährdungen oder –störungen in folgende drei Stufen einordnen:

- In der Lärmstufe I (30 bis 60 Dezibel) kommt es vorwiegend zu Veränderungen im psychischen Bereich (Konzentrationsschwäche, Leistungsabfall).

- Die Lärmstufe II (65 bis 90 Dezibel) führt zu Veränderungen im vegetativen Bereich. Es treten Durchblutungsstörungen – insbesonders des Gehirns -, aber auch zeitweilige Blutdruckerhöhungen sowie verminderte Magensaftsekretion.

- In der Lärmstufe III (über 90 Dezibel) können zusätzliche Schallempfindungsstörungen eintreten, z. B. dauerndes Ohrensausen. Bei längerer Einwirkung kommt es zum Abstreben der Gehörsinnenszellen, das heit zur bleibenden Schwerhörigkeit.

3. Weltweit werden groβe Anstrengungen unternommen, um den Lärm als Umweltproblem zu beseitigen. In Deutschland sind Staats- und Wirtschaftsorgane, Betriebe und Institutionen verpflichtet, in Zusammenarbeit mit der Bevölkerung Maβnahmen zu treffen, den Lärmregel in vertretbaren Grenzen zu halten. Eine besondere Verantwortung bei der Lärmbekämpfung obliegt der Stadt- und Siedlungsplanung. Durch eine optimale räumliche Anordnung der Standorte für die Wohn-, Gesundheits-, Sozial- und Kulturbauten sind lärmmindernde Lösungen der gebauten Umwelt zu schaffen. So wurde festgelegt, da die Lärmbelastung in Wohngebieten durch baukonstruktive und städtebauliche Maβnahmen schrittweise zu reduzieren ist. Regelmäβig werden Messungen durchgeführt. Sie registrieren Lärmbelastungen in Wohnungen durch Verkehrs- und Nachbarschaftslärm, wodurch Einfluβ auf die Einhaltung der gesetzlich festgelegten Grenzwerte genommen werden kann.

4. Sowohl von den Einrichtungen des Gesundheitswesens als auch von den Leitungen der Betriebe wird der Verminderung des Lärms am Arbeitsplatz besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Die getroffenen Maβnahmen sind vielfältig. Dank diesen Maβnahmen werden sogenannte “ Lärmkarten “ geschaffen. Diese “Lärmkarten“ bilden eine der Grundlagen für zusätzliche Investitionen für den Einsatz von schalldämmendem Material in Arbeitsräumen und im Wohnungsbau, den Bau von Umgehungsstraβen, den Einsatz lärmmindernder Straβenbeläge, das Anpflanzen von Baum- und Strauchgürteln usw. Und diese Maβnahmen bringen positive Resultate.

**8. Ответьте письменно на вопрос к тексту:** Welche Schaden sind im Laufe der letzten Jahre zu häufigsten Berufskrankheiten in fast allen Industriestaaten geworden?

**Лексика** **к контрольной работе**

1. der Lärm- шум

2. beeinträchtigen- причинять вред; мешать, препятствовать

3. der Staat- государство

4. die Schallabstrahlung- звукоотражение

5. zulassen- допускать; разрешать

6. der Wert- стоимость; ценность, значение

7. übersteigen- превышать, превосходить

8. permanent wachsend- постоянно растущий

9. die Dichte- плотность

10. belasten- нагружать

11. die Erkenntnis- познание

12. einordnen- размещать

13. vorwiegend- преимущественно

14. die Störung- повреждение, помеха

15. das Gehirn- головной мозг

16. zeitweilig- временный,приходящий; время от времени

17. die Erhöhung- повышение

18. der Magensaft- желудочный сок

19. zusätzlich- дополнительный

20. eintreten- случаться

21. weltweit- всеобъемлющий; всеобщий

22. die Anstrengung- напряжение, усилие

23. unternehmen- предпринимать

24. beseitigen- устранять

25. verpflichtet sein- быть обязанным

26. die Verantwortung- ответственность

27. die Lösung- решение

28. die Bevölkerung- население

29. festlegen- устанавливать, констатировать

30. die Belastung- нагрузка

31. die Messung- измерение

32. die Einrichtung- устройство; оборудование

33. die Einhaltung- соблюдение

34. der Einfluss- влияние

35. vielfältig- разнообразный

36. Aufmerksamkeit schenken (Dat.)- уделять внимание к.-л., ч.-л.

37. die Verminderung- уменьшение,сокращение

38. die Umgehung- обход ч.-л.

39. der Belag- настил

40. das Anpflanzen- разведение (растений)

**Вариант IV**

**1. Перепишите и переведите следующие предложения:**

1. Man hört ihn singen.

2. Man wollte den Park erweitern.

3. Man darf nicht die Naturreichtümer ohne Beachtung der Naturgesetze nutzen.

**2. К подчеркнутым членам предложения поставьте вопросы с местоименными наречиями. Переведите предложения и вопросы:**

1. Er antwortete auf meine Briefe ohne Verspatüng.

2. Die Schüler unterhalten sich mit dem Direktor über ihre Erfolge auf dem Gebiet des Naturschutzes.

3. Ich bin meinem Freund für seine Hilfe sehr dankbar.

**3. Переведите предложения, стоящие в настоящем времени страдательного залога (Präsens Passiv ), обращая внимание на передачу на русский язык формы страдательного залога. Подчеркните сказуемое:**

1. Der Fernseher wird abgeholt und repariert.

2. Die Kunden werden höflich bedient.

3. Günstige Angebote werden von uns gemacht).

**4. Поставьте глаголы в предложениях из задания №3 в прошедшем времени страдательного залога (Imperfekt Passiv). Переведите предложения.**

**5. Перепишите предложения и подчеркните в них глаголы. Переведите предложения, обращая внимание на временные формы модальных глаголов:**

1. Die Flüsse dürfen auf keinen Fall verschmutzt werden.

2. Die Fenster müssen gewaschen werden.

3. Der Puls der Kranken muss jeden Tag gefühlt werden.

**6. Переведите следующие сложноподчиненные предложения. Выделите союз или союзное слово, подчеркните сказуемое в придаточном предложении:**

1. Der Junge, der hier sitzt, ist mein Freund.

2. Der Mann, dessen Auto hier steht, ist mein Chef.

3. Wenn ich nach Hause komme, freue ich mich immer.

**7. Прочитайте текст, переведите письменно второй абзац:**

UMWELTSCHUTZ

1. Zwischen der menschlichen Gesellschaft und der Natur besteht immer eine Wechselwirkung. Der Mensch selbst ist ein Teil der Natur. Sein Verhalten der Natur gegenüber ist aber oft gleichgültig. Nicht immer denkt der Mensch daran, die Umwelt reinzuhalten. Die Qualität der Umwelt auf unserem Planeten verschlechtert sich. Und es bringt bestimmte Probleme mit sich.

2. Das Problem der Verbesserung der Umwelt trägt globalen Charakter, es hat die Grenzen der einzelnen Länder überschritten. Dieses Problem kann nicht gelöst werden, ohne da jedes Land konkrete Schritte dazu unternimmt. Eine der Hauptursachen der Umweltverschmutzung in den modernen entwickelten Ländern ist die Vergröβerung der Maβstäbe der materiellen Produktion. Auf dem Produktionsgebiet entstehen folgender Weise zwei untrennbar miteinander verknüpfte Ziele. Zu einem dient der Umweltschutz der Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen der Menschen. Zu anderem trägt er zur steigenden Effektivität der Volkswirtschaft bei. Also, der Schutz der Umwelt ist somit fester Teil jedes Volkswirtschaftsplanes. Doch auch auf diesem Gebiet gilt, da nur das verbraucht werden kann, was zuvor erarbeitet wurde. Die Entwicklung oder Anschaffung von Einrichtungen zum Umweltschutz wie Filteranlagen, Abwasserreinigungsanlagen erfordern beträchtliche Aufwendung an Arbeitskräften, Material, Geld.

3. Da das Problem des Umweltschutzes von äuβerst wichtiger Bedeutung ist, wird es auf weltweiten Foren diskutiert. Auf diesen internationalen Foren wird die Überzeugung zum Ausdruck gebracht, da der technische Fortschritt sich auf einer neuen Grundlage vollziehen muss, und zwar in völliger Übereinstimmung mit ökologischen Forderungen und unter Beachtung der Naturgesetze. Auch im nationalen Maβstab sollen entsprechende Maβnahmen zum Umweltschutz getroffen werden. Je mehr Staaten die Wichtigkeit dieser Forderungen verstehen, desto effektiver wird deren Verwirklichung im globalen Maβstab sein.

**8. Ответьте письменно на вопрос к тексту:** Wozu dient der Umweltschutz?

**Лексика к контрольной работе**

1. gleichgültig- равнодушный, безразличный

2. die Umwelt- окружающая среда

3. der Umweltschutz- охрана окр. среды

4. die Wechselwirkung- взаимодействие, взаимосвязь

5. selbst- зд.: сам

6. das Verhalten- отношение; поведение

7. denken(an +Akk.)- думать о ком-л. , чем-л.

8. reinhalten- держать в чистоте

9. die Reinhaltung der Natur- содержание природы в чистоте

10. der Planet- планета

11. (sich) verschlechtern- ухудшать(-ся)

12. die Verschmutzung- загрязнение

13. unterschiedlich- различный

14. die Staaten mit unterschiedlicher Gesellschaftsordnung- государства с различным общественным строем

15. lokal- локальный, местный

16. überschreiten- перешагнуть

17. einzeln(einzelne Länder)- отдельный (отдельные страны)

18. unternehmen- предпринять

19. Schrittte unternehmen- предпринять шаги

20. die Bedrohung- угроза

21. nuklear(eine nukleare Katastrophe)- ядерный (ядерная катастрофа)

22. gedankenlos- бездумный, бездумно

23. die Ursache- причина

24. der Maβstab- масштаб, размер

25. die Vergröβerung- увеличение

26. sich vollziehen- протекать, происходить

27. übereinstimmen- совпадать, согласовывать

28. ökologisch- экологический

29. beachten- зд.: соблюдать

30. die Beachtung- соблюдение

31. unter Beachtung der Naturgesetze- учитывая законы природы

32. verwenden- использовать

33. verpflichtet sein- быть обязанным

34. schützen- охранять

**Вариант V**

**1. Перепишите и переведите следующие предложения:**

1. Man darf hier Fussball spielen.

2. Man sollte zuerst den Direktor anrufen.

3. Im Lebensmittelgeschäft kauft man Milch, Brot, Butter und andere Lebensmittel.

**2. К подчёркнутым членам предложения поставьте вопросы с местоимёнными наречиями. Переведите предложения и вопросы:**

1. Meine Familie besteht **aus 4 Personen**.

2. Er hat sich an diese Arbeit schon gewöhnt.

3. Jeden Tag fährt mein Vater mit dem Auto zur Arbeit.

**3. Переведите предложения, стоящие в настоящем времени страдательного залога (Präsens Passiv ), обращая внимание на передачу на русский язык формы страдательного залога. Подчеркните сказуемое:**

1. Das Kaufhaus wird um 9 Uhr morgens geöffnet.

2. Die Fenster werden jede Woche geputzt.

3. Das Puschkin-Museum für bildende Kunst wird mit Interesse besichtigt.

**4. Поставьте глаголы в предложениях из задания №3 в прошедшем времени страдательного залога (Imperfekt Passiv). Переведите предложения.**

**5. Перепишите предложения и подчеркните в них глаголы. Переведите письменно, обращая внимание на временные формы модальных глаголов:**

1. Wann willst du morgen geweckt werden.

2. Die Suppe sollte nicht so stark gewürzt und gesalzt werden.

3. Die Autos dürfen vor dem Haus nicht geparkt werden.

**6. Переведите следующие сложноподчиненные предложения. Выделите союз или союзное слово, подчеркните сказуемое в придаточном предложении:**

1. Das Gebäude, dessen Fassaden renoviert werden, ist alt.

2. Wenn ich Zeit habe, so komme ich unbedingt zu dir.

3. Wenn man isst, schweigt man.

**7. Прочитайте текст, перепишите и переведите письменно второй абзац:**

SCHUTZ UNSERER UMWELT

1. Die Existenz des Menschen und der Gesellschaft, in der wir leben, ist untrennbar mit der Natur verbunden. Luft, Wasser, Boden sind unsere Lebensgrundlage. Daher kommt dem Schutz und der Gestaltung unserer natürlichen Umwelt eine lebensentscheidende Bedeutung zu. Lange Zeit schienen die Naturreichtümer unendlich groβ, der Kreislauf der natürlichen Prozesse war im groβen und ganzen gewahrt, das ökologische Gleichgewicht ungestört.

2. Rasche Entwicklung der Industrie brachte viele Probleme mit sich. Die Elektroenergieerzeugung und die Chemie verursachen Abgase und Stäube; der Straβenverkehr belastet unsere Umwelt mit Gestank und Lärm. In unseren Haushalten wachsen die Müllberge von Jahr zu Jahr. All diese Erscheinungen beeinträchtigen die lebensnotwendigen Elemente wie Licht, Luft, Wasser und das groβe Erholungs- und Freizeitreserven der Natur.

3. Und noch ein Problem, über das man wirklich sprechen muss, ist die Tschernobylkatastrophe. Der Unfall im Tschernobylkernkraftwerk 1986 wurde zu einer der folgenschwersten ökologischen Katastrophen internationalen Maβstabes. Durch die gewaltige Explosion wurden hochradioaktive Stoffe in die Atmosphäre abgegeben. Die Radionukliede legten sich auf Felder, Wälder, Städte, vergifteten Menschen, Tiere, Trinkwasserreserven. Groβe Flächen sind nicht mehr nutzbar und bewohnbar geworden.

4. Es wurden sofortige Maβnahmen zur Strahlenbekampfung getroffen. Aber dennoch sind die Gefahren und Folgen dieser Katastrophe für die Menschheit, wie die Wissenschaftler befürchten, unkalkulierbar. Es werden immer mehr neue Areale entdeckt, die durch den Störfall von Tschernobyl verstrahlt sind. Immer mehr Menschen, besonders Kinder, werden in Zukunft an Schilddrüse und Leukomie erkranken. Die Tier- und Pflanzenwelt in den Gebieten, über die die Strahlenwolke gezogen war, ist bedroht. Die Situation ist gefährlich und die Menschen müssen etwas tun, um unsere Welt zu retten, um diese Situation zu verbessern.

**8. Ответьте письменно на вопрос к тексту:** Womit belastet der Straenverkehr unsere Umwelt?

**Лексика к контрольной работе**

1. die Existenz- существование

2. die Gestaltung- оформление, форма, очертание

3. die Umwelt- окружающий мир, окружающая среда

4. die Bedeutung- значение

5. der Kreislauf- цикл, круговорот

6. gewahren- замечать, обнаруживать

7. das Gleichgewicht- равновесие

8. viele Probleme mit sich bringen- влечь за собой большие проблемы

9. beeinträchtigen- причинять вред, препятствовать, мешать

10. verbinden- связывать, соединять

11. zukommen- причитаться, приходиться

12. verursachen- причинять, вызывать

13. der Staub- пыль

14. der Gestank- вонь, смрад

15. der Lärm- шум

16. sprechen über (Akk.)- говорить о чем-либо, о ком-либо

17. der Unfall- несчастный случай

18. gewaltig- сильный, могущественный

19. die Explosion- взрыв

20. nutzbar- полезный, пригодный

**Вариант VI**

**1. Перепишите и переведите следующие предложения:**

1. Man muss hier alles in Ordnung bringen.

2. Man sollte das Buch bis heute übersetzen.

3. Im Hof kann man spielen.

**2. К подчеркнутым членам предложения поставьте вопросы с местоимёнными наречиями. Переведите предложения и вопросы:**

1. Dieser Junge nimmt jedes Jahr an diesen Wettkämpfen teil.

2. Diese Jacke ist aus Wolle.

3. Unser Leben hängt von uns selbst ab.

**3. Переведите предложения, стоящие в настоящем времени страдательного залога (Präsens Passiv ), обращая внимание на передачу на русский язык формы страдательного залога. Подчеркните сказуемое:**

1. Die Textarbeit wird für morgen geplant.

2. Was wird hier gesungen?

3. Alle Texte werden ohne Wörterbuch übersetzt.

**4. Поставьте глаголы в предложениях из задания №3 в прошедшем времени страдательного залога (Imperfekt Passiv). Переведите предложения.**

**5. Перепишите предложения и подчеркните в них глаголы. Переведите письменно, обращая внимание на временные формы модальных глаголов:**

1. Diese Blumen mussten in die Vase gestellt werden.

2. Dieser Text konnte ohne Wörterbuch nicht übersetzt werden.

3. Diese Bäume müssen noch gepflanzt werden.

**6. Переведите следующие сложноподчиненные предложения. Выделите союз или союзное слово, подчеркните сказуемое в придаточном предложении:**

1. Wenn ich Durst habe, trinke ich immer kaltes Mineralwasser.

2. Nachdem wir unsere Gäste begrüsst hatten, gingen alle ins Wohnzimmer.

3. Wenn ich im Sommer frei bin, so fahre ich nach dem Süden.

**7. Прочитайте текст, перепишите и переведите письменно второй абзац:**

DER LÄRM – EIN ZU BEKÄMPFENDER UMWELTFAKTOR

1. Es ist unbestritten, dass der Lärm die Gesundheit und das Wohlbefinden der Menschen beeinträchtigt. In fast allen Industriestaaten sind berufsbedingte Gehörschäden im Laufe der letzten Jahre zur häufigsten Berufskrankheiten geworden. In der Industrie und in der Landwirtschaft gibt es nach wie vor zahlreiche Arbeitsplätze, an denen die Schallabstrahlung von Maschinen durch technologische Prozesse den zugelassenen Grenzwert übersteigt. Auch der Verkehrslärm in den Groβstädten ist durch die permanent wachsende Verkehrsdichte gestiegen und belästigt die Einwohner in erheblichem Maβe.

2. Nach den derzeitigen wissenschaftlichen Erkenntnissen lassen sich mögliche Gesundheitsgefährdungen oder –störungen in folgende drei Stufen einordnen:

- In der Lärmstufe I (30 bis 60 Dezibel) kommt es vorwiegend zu Veränderungen im psychischen Bereich (Konzentrationsschwäche, Leistungsabfall).

- Die Lärmstufe II (65 bis 90 Dezibel) führt zu Veränderungen im vegetativen Bereich. Es treten Durchblutungsstörungen – insbesonders des Gehirns -, aber auch zeitweilige Blutdruckerhöhungen sowie verminderte Magensaftsekretion.

- In der Lärmstufe III (über 90 Dezibel) können zusätzliche Schallempfindungsstörungen eintreten, z. B. dauerndes Ohrensausen. Bei längerer Einwirkung kommt es zum Abstreben der Gehörsinnenszellen, das heit zur bleibenden Schwerhörigkeit.

3. Weltweit werden groβe Anstrengungen unternommen, um den Lärm als Umweltproblem zu beseitigen. In Deutschland sind Staats- und Wirtschaftsorgane, Betriebe und Institutionen verpflichtet, in Zusammenarbeit mit der Bevölkerung Maβnahmen zu treffen, den Lärmregel in vertretbaren Grenzen zu halten. Eine besondere Verantwortung bei der Lärmbekämpfung obliegt der Stadt- und Siedlungsplanung. Durch eine optimale räumliche Anordnung der Standorte für die Wohn-, Gesundheits-, Sozial- und Kulturbauten sind lärmmindernde Lösungen der gebauten Umwelt zu schaffen. So wurde festgelegt, da die Lärmbelastung in Wohngebieten durch baukonstruktive und städtebauliche Maβnahmen schrittweise zu reduzieren ist. Regelmäβig werden Messungen durchgeführt. Sie registrieren Lärmbelastungen in Wohnungen durch Verkehrs- und Nachbarschaftslärm, wodurch Einfluβ auf die Einhaltung der gesetzlich festgelegten Grenzwerte genommen werden kann.

4. Sowohl von den Einrichtungen des Gesundheitswesens als auch von den Leitungen der Betriebe wird der Verminderung des Lärms am Arbeitsplatz besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Die getroffenen Maβnahmen sind vielfältig. Dank diesen Maβnahmen werden sogenannte “ Lärmkarten “ geschaffen. Diese “Lärmkarten“ bilden eine der Grundlagen für zusätzliche Investitionen für den Einsatz von schalldämmendem Material in Arbeitsräumen und im Wohnungsbau, den Bau von Umgehungsstraβen, den Einsatz lärmmindernder Straβenbeläge, das Anpflanzen von Baum- und Strauchgürteln usw. Und diese Maβnahmen bringen positive Resultate.

**8. Ответьте письменно на вопрос к тексту:** Wodurch ist die Lärmbelastung in Wohngebieten zu reduzieren?

**Лексика к контрольной работе**

1. der Lärm- шум

2. beeinträchtigen- причинять вред; мешать, препятствовать

3. der Staat- государство

4. die Schallabstrahlung- звукоотражение

5. zulassen- допускать; разрешать

6. der Wert- стоимость; ценность, значение

7. übersteigen- превышать, превосходить

8. permanent wachsend- постоянно растущий

9. die Dichte- плотность

10. belasten- нагружать

11. die Erkenntnis- познание

12. einordnen- размещать

13. vorwiegend- преимущественно

14. die Störung- повреждение, помеха

15. das Gehirn- головной мозг

16. zeitweilig- временный,приходящий; время от времени

17. die Erhöhung- повышение

18. der Magensaft- желудочный сок

19. zusätzlich- дополнительный

20. eintreten- случаться

21. weltweit- всеобъемлющий; всеобщий

22. die Anstrengung- напряжение, усилие

23. unternehmen- предпринимать

24. beseitigen- устранять

25. verpflichtet sein- быть обязанным

26. die Verantwortung- ответственность

27. die Lösung- решение

28. die Bevölkerung- население

29. festlegen- устанавливать, констатировать

30. die Belastung- нагрузка

31. die Messung- измерение

32. die Einrichtung- устройство; оборудование

33. die Einhaltung- соблюдение

34. der Einflu- влияние

35. vielfältig- разнообразный

36. Aufmerksamkeit schenken (Dat.)- уделять внимание к.-л., ч.-л.

37. die Verminderung- уменьшение,сокращение

38. die Umgehung- обход ч.-л.

39. der Belag- настил

40. das Anpflanzen- разведение (растений)

**Вариант VII**

**1. Перепишите и переведите следующие предложения:**

1. Man muss die Natur schützen.

2. Man hört ihn singen.

3. Man wollte den Park erweitern.

**2. К подчеркнутым членам предложения поставьте вопросы с местоименными наречиями. Переведите предложения и вопросы:**

1. **In der Pause** wandte er sich an die Lehrerin.

2. Er antwortete auf meine Briefe ohne Verspatüng.

3. Die Schüler unterhalten sich mit dem Direktor über ihre Erfolge.

**3. Переведите предложения, стоящие в настоящем времени страдательного залога (Präsens Passiv ), обращая внимание на передачу на русский язык формы страдательного залога. Подчеркните сказуемое:**

1. Hier wird eine neue Straβe gebaut.

2. Der Fernseher wird abgeholt und repariert.

3. Die Kunden warden höflich bedient.

**4. Поставьте глаголы в предложениях из задания №3 в прошедшем времени страдательного залога (Imperfekt Passiv). Переведите предложения.**

**5. Перепишите предложения и подчеркните в них глаголы. Переведите предложения, обращая внимание на временные формы модальных глаголов:**

1. Der Vertrag soll noch einmal unterschrieben werden.

2. Die Natur darf auf keinen Fall verschmutzt werden.

3. Die Fenster mussten gewaschen werden.

**6. Переведите следующие сложноподчиненные предложения. Выделите союз или союзное слово, подчеркните сказуемое в придаточном предложении:**

1. Als er das Feuer bemerkte, rannte er sofort zur Tür.

2. Der Junge, der hier sitzt, ist mein Freund.

3. Der Mann, dessen Auto hier steht, ist mein Chef.

**7. Прочитайте текст, перепишите и переведите письменно третий абзац:**

UMWELTSCHUTZ

1. Zwischen der menschlichen Gesellschaft und der Natur besteht immer eine Wechselwirkung. Der Mensch selbst ist ein Teil der Natur. Sein Verhalten der Natur gegenüber ist aber oft gleichgültig. Nicht immer denkt der Mensch daran, die Umwelt reinzuhalten. Die Qualität der Umwelt auf unserem Planeten verschlechtert sich. Und es bringt bestimmte Probleme mit sich.

2. Das Problem der Verbesserung der Umwelt trägt globalen Charakter, es hat die Grenzen der einzelnen Länder überschritten. Dieses Problem kann nicht gelöst werden, ohne da jedes Land konkrete Schritte dazu unternimmt. Eine der Hauptursachen der Umweltverschmutzung in den modernen entwickelten Ländern ist die Vergröβerung der Maβstäbe der materiellen Produktion. Auf dem Produktionsgebiet entstehen folgender Weise zwei untrennbar miteinander verknüpfte Ziele. Zu einem dient der Umweltschutz der Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen der Menschen. Zu anderem trägt er zur steigenden Effektivität der Volkswirtschaft bei. Also, der Schutz der Umwelt ist somit fester Teil jedes Volkswirtschaftsplanes. Doch auch auf diesem Gebiet gilt, da nur das verbraucht werden kann, was zuvor erarbeitet wurde. Die Entwicklung oder Anschaffung von Einrichtungen zum Umweltschutz wie Filteranlagen, Abwasserreinigungsanlagen erfordern beträchtliche Aufwendung an Arbeitskräften, Material, Geld.

3. Da das Problem des Umweltschutzes von äuβerst wichtiger Bedeutung ist, wird es auf weltweiten Foren diskutiert. Auf diesen internationalen Foren wird die Überzeugung zum Ausdruck gebracht, da der technische Fortschritt sich auf einer neuen Grundlage vollziehen muss, und zwar in völliger Übereinstimmung mit ökologischen Forderungen und unter Beachtung der Naturgesetze. Auch im nationalen Maβstab sollen entsprechende Maβnahmen zum Umweltschutz getroffen werden. Je mehr Staaten die Wichtigkeit dieser Forderungen verstehen, desto effektiver wird deren Verwirklichung im globalen Maβstab sein.

**8. Ответьте письменно на вопрос к тексту:** Auf welcher Grundlage muss sich der technische Fortschritt vollziehen?

**Лексика к контрольной работе**

1. gleichgültig- равнодушный, безразличный

2. die Umwelt- окружающая среда

3. der Umweltschutz- охрана окр. среды

4. die Wechselwirkung- взаимодействие, взаимосвязь

5. selbst- зд.: сам

6. das Verhalten- отношение; поведение

7. denken(an +Akk.)- думать о ком-л. , чем-л.

8. reinhalten- держать в чистоте

9. die Reinhaltung der Natur- содержание природы в чистоте

10. der Planet- планета

11. (sich) verschlechtern- ухудшать(-ся)

12. die Verschmutzung- загрязнение

13. unterschiedlich- различный

14. die Staaten mit unterschiedlicher Gesellschaftsordnung- государства с различным общественным строем

15. lokal- локальный, местный

16. überschreiten- перешагнуть

17. einzeln(einzelne Länder)- отдельный (отдельные страны)

18. unternehmen- предпринять

19. Schrittte unternehmen- предпринять шаги

20. die Bedrohung- угроза

21. nuklear(eine nukleare Katastrophe)- ядерный (ядерная катастрофа)

22. gedankenlos- бездумный, бездумно

23. die Ursache- причина

24. der Maβstab- масштаб, размер

25. die Vergröβerung- увеличение

26. sich vollziehen- протекать, происходить

27. übereinstimmen- совпадать, согласовывать

28. ökologisch- экологический

29. beachten- зд.: соблюдать

30. die Beachtung- соблюдение

31. unter Beachtung der Naturgesetze- учитывая законы природы

32. verwenden- использовать

33. verpflichtet sein- быть обязанным

34. schützen- охранять

**Вариант VIII**

**1. Перепишите и переведите следующие предложения:**

1. Man konnte alles heute machen.

2. Die Tiere muss man im Winter füttern.

3. Man darf hier Fussball spielen.

**2. К подчёркнутым членам предложения поставьте вопросы с местоимёнными наречиями. Переведите предложения и вопросы:**

1. Sie freuen sich über unsere Erfolge in der Deutschsprache.

2. Meine Familie besteht aus 4 Personen.

3. Er hat sich an diese Arbeit schon gewöhnt.

**3. Переведите предложения, стоящие в настоящем времени страдательного залога (Präsens Passiv ), обращая внимание на передачу на русский язык формы страдательного залога. Подчеркните сказуемое:**

1. Das Sofa wird zum Neujahr gekauft.

2. Das Kaufhaus wird um 9 Uhr morgens geöffnet.

3. Die Fenster werden jede Woche geputzt.

**4. Поставьте глаголы в предложениях из задания №3 в прошедшем времени страдательного залога (Imperfekt Passiv). Переведите предложения.**

**5. Перепишите предложения и подчеркните в них глаголы. Переведите письменно, обращая внимание на временные формы модальных глаголов:**

1. Der Kühlschrank musste möglichst schnell repariert werden.

2. Wann willst du morgen geweckt werden.

3. Die Suppe sollte nicht so stark gewürzt und gesalzt werden.

**6. Переведите следующие сложноподчиненные предложения. Выделите союз или союзное слово, подчеркните сказуемое в придаточном предложении:**

1. Als mein Vater gestern nach Hause kam, schliefen schon alle.

2. Das Gebäude, dessen Fassaden renoviert werden, ist alt.

3. Wenn ich Zeit habe, so komme ich unbedingt zu dir.

**7. Прочитайте текст, перепишите и переведите письменно третий абзац:**

SCHUTZ UNSERER UMWELT

1. Die Existenz des Menschen und der Gesellschaft, in der wir leben, ist untrennbar mit der Natur verbunden. Luft, Wasser, Boden sind unsere Lebensgrundlage. Daher kommt dem Schutz und der Gestaltung unserer natürlichen Umwelt eine lebensentscheidende Bedeutung zu. Lange Zeit schienen die Naturreichtümer unendlich groβ, der Kreislauf der natürlichen Prozesse war im groβen und ganzen gewahrt, das ökologische Gleichgewicht ungestört.

2. Rasche Entwicklung der Industrie brachte viele Probleme mit sich. Die Elektroenergieerzeugung und die Chemie verursachen Abgase und Stäube; der Straβenverkehr belastet unsere Umwelt mit Gestank und Lärm. In unseren Haushalten wachsen die Müllberge von Jahr zu Jahr. All diese Erscheinungen beeinträchtigen die lebensnotwendigen Elemente wie Licht, Luft, Wasser und das groβe Erholungs- und Freizeitreserven der Natur.

3. Und noch ein Problem, über das man wirklich sprechen muss, ist die Tschernobylkatastrophe. Der Unfall im Tschernobylkernkraftwerk 1986 wurde zu einer der folgenschwersten ökologischen Katastrophen internationalen Maβstabes. Durch die gewaltige Explosion wurden hochradioaktive Stoffe in die Atmosphäre abgegeben. Die Radionukliede legten sich auf Felder, Wälder, Städte, vergifteten Menschen, Tiere, Trinkwasserreserven. Groβe Flächen sind nicht mehr nutzbar und bewohnbar geworden.

4. Es wurden sofortige Maβnahmen zur Strahlenbekampfung getroffen. Aber dennoch sind die Gefahren und Folgen dieser Katastrophe für die Menschheit, wie die Wissenschaftler befürchten, unkalkulierbar. Es werden immer mehr neue Areale entdeckt, die durch den Störfall von Tschernobyl verstrahlt sind. Immer mehr Menschen, besonders Kinder, werden in Zukunft an Schilddrüse und Leukomie erkranken. Die Tier- und Pflanzenwelt in den Gebieten, über die die Strahlenwolke gezogen war, ist bedroht. Die Situation ist gefährlich und die Menschen müssen etwas tun, um unsere Welt zu retten, um diese Situation zu verbessern.

**8. Ответьте письменно на вопрос к тексту:** Welche Folgen hat die Tschernobylkatastrophe?

**Лексика к контрольной работе**

1. die Existenz- существование

2. die Gestaltung- оформление, форма, очертание

3. die Umwelt- окружающий мир, окружающая среда

4. die Bedeutung- значение

5. der Kreislauf- цикл, круговорот

6. gewahren- замечать, обнаруживать

7. das Gleichgewicht- равновесие

8. viele Probleme mit sich bringen- влечь за собой большие проблемы

9. beeinträchtigen- причинять вред, препятствовать, мешать

10. verbinden- связывать, соединять

11. zukommen- причитаться, приходиться

12. verursachen- причинять, вызывать

13. der Staub- пыль

14. der Gestank- вонь, смрад

15. der Lärm- шум

16. sprechen über (Akk.)- говорить о чем-либо, о ком-либо

17. der Unfall- несчастный случай

18. gewaltig- сильный, могущественный

19. die Explosion- взрыв

20. nutzbar- полезный, пригодный

**Вариант IX**

**1. Перепишите и переведите следующие предложения:**

1. Im Sommer konnte man bei schönem Wetter schwimmen.

2. Man muss hier alles in Ordnung bringen.

3. Man sollte das Buch bis heute übersetzen.

**2. К подчеркнутым членам предложения поставьте вопросы с местоимёнными наречиями. Переведите предложения и вопросы:**

1. Ich fahre zu meinen Eltern mit dem Auto.

2. Dieser Junge nimmt jedes Jahr an diesen Wettkämpfen teil.

3. Diese Jacke ist aus Wolle.

**3. Переведите предложения, стоящие в настоящем времени страдательного залога (Präsens Passiv ), обращая внимание на передачу на русский язык формы страдательного залога. Подчеркните сказуемое:**

1. Das kleine Kind wird in den Kindergarten gebracht.

2. Die Textarbeit wird für morgen geplant.

3. Was wird hier gesungen?

**4. Поставьте глаголы в предложениях из задания №3 в прошедшем времени страдательного залога (Imperfekt Passiv). Переведите предложения.**

**5. Перепишите предложения и подчеркните в них глаголы. Переведите письменно, обращая внимание на временные формы модальных глаголов:**

1. Unsere Wohnung kann bis Juli möbliert werden.

2. Diese Blumen mussten in die Vase gestellt werden.

3. Dieser Text konnte ohne Wörterbuch nicht übersetzt werden.

**6. Переведите следующие сложноподчиненные предложения. Выделите союз или союзное слово, подчеркните сказуемое в придаточном предложении:**

1. Ich möchte Moskau besuchen, dessen Sehenswürdigkeiten viel beschrieben sind.

2. Wenn ich Durst habe, trinke ich immer kaltes Mineralwasser.

3. Nachdem wir unsere Gäste begrüβt hatten, gingen alle ins Wohnzimmer.

**7. Прочитайте текст, перепишите и переведите письменно четвёртый абзац:**

DER LÄRM – EIN ZU BEKÄMPFENDER UMWELTFAKTOR

1. Es ist unbestritten, dass der Lärm die Gesundheit und das Wohlbefinden der Menschen beeinträchtigt. In fast allen Industriestaaten sind berufsbedingte Gehörschäden im Laufe der letzten Jahre zur häufigsten Berufskrankheiten geworden. In der Industrie und in der Landwirtschaft gibt es nach wie vor zahlreiche Arbeitsplätze, an denen die Schallabstrahlung von Maschinen durch technologische Prozesse den zugelassenen Grenzwert übersteigt. Auch der Verkehrslärm in den Groβstädten ist durch die permanent wachsende Verkehrsdichte gestiegen und belästigt die Einwohner in erheblichem Maβe.

2. Nach den derzeitigen wissenschaftlichen Erkenntnissen lassen sich mögliche Gesundheitsgefährdungen oder –störungen in folgende drei Stufen einordnen:

- In der Lärmstufe I (30 bis 60 Dezibel) kommt es vorwiegend zu Veränderungen im psychischen Bereich (Konzentrationsschwäche, Leistungsabfall).

- Die Lärmstufe II (65 bis 90 Dezibel) führt zu Veränderungen im vegetativen Bereich. Es treten Durchblutungsstörungen – insbesonders des Gehirns -, aber auch zeitweilige Blutdruckerhöhungen sowie verminderte Magensaftsekretion.

- In der Lärmstufe III (über 90 Dezibel) können zusätzliche Schallempfindungsstörungen eintreten, z. B. dauerndes Ohrensausen. Bei längerer Einwirkung kommt es zum Abstreben der Gehörsinnenszellen, das heit zur bleibenden Schwerhörigkeit.

3. Weltweit werden groβe Anstrengungen unternommen, um den Lärm als Umweltproblem zu beseitigen. In Deutschland sind Staats- und Wirtschaftsorgane, Betriebe und Institutionen verpflichtet, in Zusammenarbeit mit der Bevölkerung Maβnahmen zu treffen, den Lärmregel in vertretbaren Grenzen zu halten. Eine besondere Verantwortung bei der Lärmbekämpfung obliegt der Stadt- und Siedlungsplanung. Durch eine optimale räumliche Anordnung der Standorte für die Wohn-, Gesundheits-, Sozial- und Kulturbauten sind lärmmindernde Lösungen der gebauten Umwelt zu schaffen. So wurde festgelegt, da die Lärmbelastung in Wohngebieten durch baukonstruktive und städtebauliche Maβnahmen schrittweise zu reduzieren ist. Regelmäβig werden Messungen durchgeführt. Sie registrieren Lärmbelastungen in Wohnungen durch Verkehrs- und Nachbarschaftslärm, wodurch Einfluβ auf die Einhaltung der gesetzlich festgelegten Grenzwerte genommen werden kann.

4. Sowohl von den Einrichtungen des Gesundheitswesens als auch von den Leitungen der Betriebe wird der Verminderung des Lärms am Arbeitsplatz besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Die getroffenen Maβnahmen sind vielfältig. Dank diesen Maβnahmen werden sogenannte “ Lärmkarten “ geschaffen. Diese “Lärmkarten“ bilden eine der Grundlagen für zusätzliche Investitionen für den Einsatz von schalldämmendem Material in Arbeitsräumen und im Wohnungsbau, den Bau von Umgehungsstraβen, den Einsatz lärmmindernder Straβenbeläge, das Anpflanzen von Baum- und Strauchgürteln usw. Und diese Maβnahmen bringen positive Resultate.

**8. Ответьте письменно на вопрос к тексту:** Wozu tragen die “Lärmkarten” bei?

**Лексика к контрольной работе**

1. der Lärm- шум

2. beeinträchtigen- причинять вред; мешать, препятствовать

3. der Staat- государство

4. die Schallabstrahlung- звукоотражение

5. zulassen- допускать; разрешать

6. der Wert- стоимость; ценность, значение

7. übersteigen- превышать, превосходить

8. permanent wachsend- постоянно растущий

9. die Dichte- плотность

10. belasten- нагружать

11. die Erkenntnis- познание

12. einordnen- размещать

13. vorwiegend- преимущественно

14. die Störung- повреждение, помеха

15. das Gehirn- головной мозг

16. zeitweilig- временный,приходящий; время от времени

17. die Erhöhung- повышение

18. der Magensaft- желудочный сок

19. zusätzlich- дополнительный

20. eintreten- случаться

21. weltweit- всеобъемлющий; всеобщий

22. die Anstrengung- напряжение, усилие

23. unternehmen- предпринимать

24. beseitigen- устранять

25. verpflichtet sein- быть обязанным

26. die Verantwortung- ответственность

27. die Lösung- решение

28. die Bevölkerung- население

29. festlegen- устанавливать, констатировать

30. die Belastung- нагрузка

31. die Messung- измерение

32. die Einrichtung- устройство; оборудование

33. die Einhaltung- соблюдение

34. der Einfluss- влияние

35. vielfältig- разнообразный

36. Aufmerksamkeit schenken (Dat.)- уделять внимание к.-л., ч.-л.

37. die Verminderung- уменьшение,сокращение

38. die Umgehung- обход ч.-л.

39. der Belag- настил

40. das Anpflanzen- разведение (растений)