

**Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»**

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин

_____ **И.М.Исаченко**

«31» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Суражский
педагогический колледж
им.А.С.Пушкина»

_____ **О.В.Романцова**
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

49.02.01 Физическая культура

Сураж, 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Основы проектной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями от 12 августа 2022 г. приказ Минпросвещения России №732, Федеральной образовательной программы среднего общего образования приказ Минпросвещения России № 1014 от 23.11.2022 г., Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **49.02.01 Физическая культура** приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 968

Организация–разработчик: ГБПОУ «Сурожский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Разработчик:

Исаченко И.М., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Сурожский педагогический колледж им.А.С. Пушкина»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Сурожский педагогический колледж им.А.С. Пушкина»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для организации подготовки обучающихся 1 курса специальности 49.02.01 Физическая культура к выполнению индивидуального учебного проекта (ИУП) в ГБПОУ «Сурожский педагогический колледж им.А.С.Пушкина», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, с целью реализации Программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (Содержательный раздел ФОП ООО), которая содержит цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий.

В дисциплине «Основы проектной деятельности» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить обучающихся 1 курса анализировать, систематизировать и применять получаемые практико-ориентированные знания.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующей цели: развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Согласно ФОП СОО групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки,

изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта содержатся в *Положении об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися в ГБПОУ «Сурожский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»*.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе базовых дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающихся 1 курса формируются:

- познавательные универсальные учебные действия: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и др.;

- предметные знания и способы действий: умение раскрыть содержание проектной работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- регулятивные универсальные учебные действия: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- коммуникативные универсальные учебные действия: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 32 часа, из которых 17 часов – теоретические занятия, 15 часов практические занятия по подгруппам. Форма текущего контроля – дифференцированный зачёт (защита ИУП) в конце 2 семестра.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

№	Наименование тем	Содержание учебного материала	Количество часов	
			Теорет.	Практ.
1.	Индивидуальный учебный проект как форма исследовательской деятельности	1. Цель выполнения ИУП. Типы и виды ИУП. Классификация	1	-
		2. Разработка алгоритма работы над ИУП	1	1
		3. Критерии оценивания ИУП	1	
2.	Этапы работы над ИУП	1. Подготовка: выбор темы, определение степени её значимости. Титульный лист: правила оформления	1	1
		2. План ИУП. Формулирование цели и задач ИУП. Понятие «гипотеза»	1	1
		3. Планирование: подбор необходимых литературных источников, материалов, определение способов сбора и анализа информации, методов исследования	1	1
		4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	1	1
		5. Заключительный этап: подведение итогов работы, оформление результатов, презентация проекта.	1	1
3.	Методы работы с источником информации	1. Виды литературных источников информации. Поиск информации в интернете.	1	-
		2. Оформление списка литературы. Текстовые и электронные источники информации. Оформление ссылок в тексте	1	1
4.	Правила оформления ИУП	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению печатных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста, ссылки, приложения и т.д.)	1	1
		2. Оформление содержания и текстовой части ИУП. Форматирование текста	1	1

		3. Оформление рисунков, таблиц, схем, графиков	1	1
		4. Оформление приложений.	1	1
5.	Презентация ИУП	1. Выбор формы защиты проекта. Виды продукта	1	-
		2. Компьютерная презентация. Требования к содержанию слайдов и оформлению презентаций. Особенности работы в программе Power Point	1	1
		3. Оформление слайдов презентации	-	1
		4. Защита ИУП. Доклад с презентацией, особенности выступления	1	1
6.	Дифференцированный зачёт	Защита ИУП	-	1
		ИТОГО:	17	15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оборудованном:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- методическими материалами;
- техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, аудивизуальные средствами).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]: 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 123с.
2. Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп.- Калининград: Изд-во КГУ, 2021. – 151 с.
3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: Учеб.-метод.пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. /И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2012.- 340 с.
4. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО [Текст]: Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.
5. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебно-методическое пособие для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2020г.- 160с.
6. Электронная версия ежемесячного журнала «Наука и жизнь». Форма доступа: <http://www.nkj.ru/>