

**Департамент образования и науки Брянской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Суражский педагогический колледж им. А. С. Пушкина»**

РАССМОТРЕНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Студенческим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель Студсовета  
\_\_\_\_\_ Витюгова Н.Н.

Директор ГБПОУ  
ГБПОУ «СПК им. А.С. Пушкина»  
\_\_\_\_\_ Шпакова И.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.  
Секретарь  
\_\_\_\_\_ Двоенько И.Л.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности  
49.02.02 « Адаптивная физическая культура »**

г. Сураж, 2023 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

- 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**
- 1.2. Особенности воспитательного процесса**
- 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**
  - 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**
  - 1.3.2. Результаты профессионального цикла**
- 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.**

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

- 2.1. Содержание основных направлений воспитательной деятельности**
- 2.2. Содержание модулей воспитательной деятельности**

## **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**
- 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**
- 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**
- 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33795).

Автор-составитель:

Подвойская С.А.- заместитель директора по воспитательной работе

Песенко П.А. –советник по воспитательной работе

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система содержит такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: профессионально-трудовое воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; культурно-правовое, социально - психолого - педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, добровольческая (волонтерская деятельность), экологическое воспитание.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и иных нормативных документов</li></ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10

реализации программы	месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующая школьным отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатель общежития, заведующая библиотекой, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### **Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели. В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов, активно работают кружки технического творчества.

### **1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

#### **1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,



природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</b>	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативносложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9

<p><b>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</b></p>	<p><b>ЛР10</b></p>
<p><b>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</b></p>	<p><b>ЛР11</b></p>
<p><b>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</b></p>	<p><b>ЛР12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p><b>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой</b></p>	<p><b>ЛР13</b></p>
<p><b>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</b></p>	<p><b>ЛР14</b></p>
<p><b>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</b></p>	<p><b>ЛР15</b></p>
<p><b>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</b></p>	<p><b>ЛР16</b></p>
<p><b>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</b></p>	<p><b>ЛР17</b></p>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации  
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
<b>ОГСЭ.0 1</b>	<b>Основы философии</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14</b>
<b>ОГСЭ.0 2</b>	<b>Психология общения</b>	<b>ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</b>
<b>ОГСЭ.0 3</b>	<b>История</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17,</b>
<b>ОГСЭ.0 4</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>ЛР 3, ЛР 8</b>
<b>ОГСЭ.0 5</b>	<b>Граждановедение</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17,</b>
<b>ОГСЭ.0 6</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ДО 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
<b>ЕН.01</b>	<b>Математика</b>	<b>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16</b>
<b>ЕН.02</b>	<b>Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>ЕН.03</b>	<b>Экологические основы природопользования</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17,</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
<b>ОП.01</b>	<b>Педагогика</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>ОП.02</b>	<b>Психология</b>	<b>ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</b>

ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.04	Анатомия	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
ОП.05	Физиология с основами биохимии	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
ОП.07	Основы врачебного контроля,лечебной физической культуры и массажа	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
ОП.08	Основы биомеханики	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно –спортивной деятельности с методикой тренировки	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17,
ОП.11	Теория и история физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.13	Основы общей патологии культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,,5,6,7, 10,11,16,23
ОП.15	Введение в научно-педагогическое исследование	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ОП.16	Спортивная метрология	ЛР 1,3,,5,6,7, 10,11,16,23
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК.01.01	МДК 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

<b>МДК.01.02</b>	<b>МДК 01.02 Основы педагогического мастерства учителя адаптивной физической культуры</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>УП.01.01</b>	<b><i>Учебная практика Овладение базовыми видами физических упражнений</i></b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>МДК.02.01</b>	<b>Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>УП.02.01</b>	<b>Подготовка к работе в летнем оздоровительном лагере</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>УП.02.02</b>	<b>Инструктивный лагерь</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>ПП.02.01</b>	<b>Летняя практика</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>ПП.02.02</b>	<b>Внеклассная практика</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>МДК.03.01</b>	<b>Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>ПП.03</b>	<b>Работа в педагогических мастерских</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>

<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по специальности)</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>

### **1.3.2. Результаты профессионального цикла**

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледжа по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

5.2. Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

5.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

5.2.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**Общие компетенции** – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

**Профессиональная компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

### 2.1. Содержание воспитательных направлений

#### Направление 1. Профессионально-трудовое воспитание

**Цель:** создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере школьного образования;
- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии.

#### Направление 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

**Цель:** создание условий для формирования навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении, эффективной реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ, активно проявлять гражданские качества, отстаивать свою гражданскую позицию, бережно относиться к историческому наследию своего народа.

Задачи:

- повышение уровня компетентности студентов в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- формирование у студентов представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания через уважение Конституции РФ, государственной символики и законов Российского государства;
- формирование у студентов чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;



- формирование правовой и политической культуры, гражданской и правовой направленности личности, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- повышение статуса семьи в сознании и жизни студентов;
- формирование у студентов потребности в создании здоровой семьи, умения правильно выстраивать внутрисемейные отношения; – формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся мотивационно-ценностных установок на ведение здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- сохранение традиций, уважения к прошлому своего народа, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных ценностей;
- воспитание эстетического вкуса;
- развитие у студентов нравственного самосознания и рефлексии;
- создание условий для формирования познавательных, творческих, культурных, нравственных качеств личности;
- создание условий для предъявления сформированных общекультурных компетентностей;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время; формирование у студентов экологического сознания; воспитание экологически целесообразного поведения, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира как показателей духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществлении действенной заботы об окружающей среде; воспитание нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- создание здоровьесберегающей среды в колледже, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека; – укрепление и совершенствование физического здоровья студентов, формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;
- развитие культуры безопасности жизнедеятельности, воспитание у студентов нетерпимого отношения к вредным привычкам; – популяризация спорта.

### **Направление 4. Ценности научного познания обучающихся**

Цель:

- ориентация в учебной деятельности на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества;
- взаимосвязь человека с природой и социальной средой;
- важность рассмотрения альтернативных перспектив, идей и объяснений;

- использование фактологической информации и рационального объяснения при анализе и оценке;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- социальное взаимодействие при построении рациональных, основанных на эмпирических данных заключений;
- усвоение основных навыков исследовательской деятельности, установку на осмыслении опыта, наблюдений, поступков, а так же стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### **Направление 5. Эстетическое воспитание**

**Эстетическое воспитание** – это часть общего воспитательного процесса, имеющая своей целью сформировать навык восприятия и преобразования окружающей действительности согласно законам красоты во всех сферах человеческой деятельности.

Цель эстетического воспитания — формирование личности школьника как субъекта культуры. При этом важно помнить, что оно включает в себя следующие компоненты: эстетическое восприятие, эстетические чувства, эстетические потребности, эстетические вкусы, эстетические идеалы. В настоящее время сложились и действуют на практике три основных направления эстетического воспитания школьников:

- первое исходит из принципов всеобщей графической грамотности.
- второе направление основано на освоении учащимися специфики языка произведения искусства и способов создания художественных образов.

### **Направление 6. Физическое воспитание**

Цель: обеспечить гармоническое развитие обучающихся, его полноценное здоровье, развитие движений и физических качеств, сформировать убеждения и привычки здорового образа жизни .

Задачи:

- формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой;
- формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- воспитание морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости и др.);
- содействие умственному, нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию.

### **Направление 7. Экологическое воспитание**

Цель: Создание новой модели «Сохраним природу», которая позволит обеспечить право обучающегося на всестороннее развитие способностей и задатков в условиях творческих, продуктивных взаимоотношений участников образовательного процесса и социального окружения колледжа.

Задачи:

1. Воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.
2. Формирование экологического мышления и экологической культуры обучающихся.
3. Развитие таланта и способностей как особой ценности.
4. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
5. Формирование образовательной среды (особой атмосферы сотворчества, взаимопонимания, сотрудничества между преподавателем, обучающимися, их родителями, включая их связь с природой).
6. Изменение роли преподавателя, которое предполагает новый тип лидерства, основанный на совместной деятельности педагога и обучающихся, на создание благоприятных условий для достижения общих целей.

## 2.2 Содержание воспитательных модулей воспитательной деятельности

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p>«Ключевые дела»</p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На вне колледжа уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</li> </ul>

	<p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел колледжа;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>«Кураторство и поддержка»</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.</li> <li>- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.</li> <li>- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</li> </ul> <p><b>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую

	<p>атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
<p><b>«Студенческое самоуправление»</b></p>	<p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований,</li> </ul>

	<p>конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul>
<p><b>«Правовое сознание»</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов, направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p><b>«Профессиональный выбор»</b></p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других</p>

	<p>мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p><b>«Организация предметно-эстетической среды»</b></p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.</li> </ul>
<p><b>«Взаимодействие с родителями»</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> </ul>



	- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
<b>«Цифровая среда»</b>	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
<b>«Молодежные общественные объединения»</b>	<p>Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально-опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.</p>

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

**Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского	%				

	потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
1.11						
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		

2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»: (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
  - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
  - Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
  - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Областного закона Брянской области от 29 марта 2021 года) № 22-3 «О патриотическом воспитании граждан в Брянской области»;
- Областного закона Брянской области от 15.06.1999 N 37-3 (ред. от 04.12.2019) "Об основных направлениях государственной молодежной политики в Брянской области" (принят Брянской областной Думой 27.05.1999);
- Областного закона Брянской области [от 04.05.2009 N 30-3](#). «О профилактике правонарушений на территории Брянской области»;
- Областного закона Брянской области [от 3 июня 2011 года N 51-3](#) «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областного закона Брянской области от [27.05.2016 года N 41-3](#). «О противодействии коррупции в Брянской области»;
- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- Постановления Правительства *Брянской области* от 16.08.2021 № 337-п «Об *утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности»*»;
- Примерной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и иных нормативных документов.

## 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом ОБЖ, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, воспитателем общежития, кл. руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт контроль за организацией воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Советник по воспитательной работе	1	Несет ответственность за проведение мероприятий в в профессиональной образовательной организации
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	22	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Кл. руководитель (куратор) учебной группы	16	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем направлениям и модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководитель физического	1	Осуществление воспитательной,



воспитания		диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотекой с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, гимнастический и тренажёрный залы, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	16	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение

		<p>которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.</p>
Спортивный зал и гимнастический залы	2	<p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности</li> <li>- нормальная освещенность;</li> <li>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>- наличие инвентаря и помещений для его хранения.</li> </ul>
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа [redspu@mail.ru](mailto:redspu@mail.ru)

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № \_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель Студсовета

\_\_\_\_\_ Витюгова Н.Н.

Педагогическим советом

Протокол № 1

От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Секретарь

\_\_\_\_\_ Двоенко И.Л.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

ГБПОУ «СПК им. А.С. Пушкина»

\_\_\_\_\_ Шпакова И.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

на период 2023-2024уч. г.

г. Сураж, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

День СПО

и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>2023 год</b>							
<b>Год педагога и наставника в Российской Федерации. (Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401).</b>							
<b>2024 год - Год Российской академии наук</b>							
<b>АВГУСТ</b>							
1	МО классных руководителей учебных групп	Кл. руководители(кураторы)	30.08.2023 11.00-12.00	11 ауд.	Зам. директора по воспит. работе	ЛР 1-17	«Кураторство и поддержка»
2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	31.09.2023 10.00-11.30	Актовый зал	Директор, зам.директора по учебной и воспитательной работе, воспитатель общежития, зав.школьным отделениями, зав. производственной	ЛР 1-15	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация

	общежитие				практикой.		предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных аудиторий к началу учебного года	преподаватели	31.08.2023 12.00-15.00	Учебный корпус	Директор, зам.директора по учебной и воспитательной работе, воспитатель общежития, зав.школьным отделениями, зав. производственной практикой, методист.	ЛР 1-17	«Учебное занятие»

### СЕНТЯБРЬ

1.	Торжественная линейка «День знаний» Совещание со студентами 4 курса по практике « Первые дни ребенка в школе	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2023 12.00  13.00-14.40	Спортивная площадка, 8 аудитория	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР 1-15	«Ключевые дела СПО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О	Обучающиеся 1-4-х курсов	01.09.2023  10.00-10.45	Учебный корпус	Кл.уководители групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»		9.00-9.45  9.00-9.45				
3.	Дни единых действий РДДМ Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> Участие в проектах и акциях	Обучающиеся 1-4-х курсов	В течение года		Зам.директора по ВР, Советник по воспитательной работе  Кл.руководители	ЛР 1-17	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела СПО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности,	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.2023	Учебный корпус Актовый зал, аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители групп	ЛР 10, 16	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	самовольных уходов несовершеннолетних.						
5.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии « День первокурсника»	Обучающиеся курса 1	01.09-30.09.2023	Учебный корпус, студенческое общежитие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители групп, воспитатель общежития	ЛР 1-15, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
6.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся курса 1-4	04.09.2023 8.30-9.15	Спортивная площадка	Директор колледжа, зам. директора по ВР	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела СПО», «Учебное занятие»
7.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении	Обучающиеся курса 1-4	До 08.09.2023, далее ежемесячно до 10 числа	Учебный корпус	социальный педагог	ЛР 1-15, 16,	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»



	социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот.						
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2023, далее постоянно	Учебный корпус	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (в части касающейся)	ЛР 1-15, 16,	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
9.	<b>Понедельник</b> <b>1.Поднятие флага РФ</b> <b>2.Внеурочное занятие « Разговор о важном»</b>	Обучающиеся 1-4 курс	04.09.2023, далее каждый понедельник	Учебный корпус	Зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-13, 16,	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление», « учебное занятие»
10.	Заседание Студенческого совета .  Конференция по практике  « Первые дни ребенка в школе»-« Возможности пребывания ребенка в	Обучающиеся 1-4 курсов	07.09.2023  8.09.2023	Учебный корпус	Советник по воспитательной работе  Зав.производ.практики	ЛР 1-13, 16,	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление», « учебное занятие»

	школе для его дальнейшего успешного обучения»						
11.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -Блокада Ленинграда (кл.часы, выставка книг, уроки истории)	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2023	Учебный корпус	Преподаватели истории	ЛР 1-13, 16,	«Ключевые дела СПО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
12.	« Я выбираю жизнь». Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 1курса	11.09.23	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
13.	Неделя первокурсника	Обучающиеся 1 курса	С 11 .09.2023	Учебный корпус	Советник по воспитательной работе	ЛР 1-12	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела СПО», «Кураторство и поддержка»,
14.	День программиста	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2023	Учебный корпус	Кл. руководители групп	ЛР 1-17,	«Профессиональный выбор»
15.	Введение в профессию (специальность).	Обучающиеся курсов 1	15.09.2023	Предприятия города	Кл. руководители	ЛР	«Профессиональный выбор»

						16,	
16.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). -День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 х курсов	21.09.2023 По расписанию занятий	Учебный корпус	Преподаватели истории, обществознания,	ЛР 1-12, 16	«Учебное занятие»
17.	Участие в праздничных мероприятиях посвященных освобождению г. Суража от немецко-фашистских захватчиков» Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД г. Суража «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсы 3-4 курсы 1-4 курсы	18-23.09.2023	Учебный корпус	Зам. директора по воспитательной работе, кл. руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-9	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
18.	Всемирный день	Обучающиеся 1-х	27.09.2023	Спортивная	Зам. директора по воспитат.	ЛР 1-	«Ключевые

	туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»  День здоровья	курсов		площадка	работе	12	дела СПО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2023	Учебный корпус	Зам. директора по воспитат. работе	ЛР 1-12, 16	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
20.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курсы	30.09.2023	Учебный корпус	Преподаватели	ЛР 16-17	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»,

							«Учебное занятие»
21.	Организация самообслуживания в колледжа и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Учебный корпус	Кл. руководители групп, воспитатель	ЛР 1-12	«Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
22.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Учебный корпус	Руководители кружков и секций	ЛР 1-17	«Учебное занятие»
23.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога-психолога	Учебный корпус	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, 16	«Кураторство и поддержка»

### ОКТАБРЬ

1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 4 курсов	01.10.2023	Учебный корпус	методист	ЛР 13, 16	«Профессиональный выбор»
2.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01-10.10.2023	Г. Сураж	Руководители групп, социальный педагог	ЛР 1-12, 16,	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Видеолекторий	Обучающиеся 1 курса	01.10.2023	Ауд.№8	Зав. библиотекой	ЛР 1-	«Ключевые

	«Выдающиеся люди города»					12, 16	дела СПО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
4.	День празднования СПО	Обучающиеся 1-4 курсы, преподаватели	02.10.2023	Актовый зал колледжа	Зам. директора по ВР	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО»
5.	Вечер, посвященный Дню Учителя Организация поздравлений ветеранов труда и учителей с праздником.	Обучающиеся 1-4 курсы	01.10-05.10.2023	актовый зал	Зам. директора по ВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
6.	Заседание Студенческого совета  Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2023	актовый зал	Председатель студ.совета	ЛР 1-13, 16,	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
7.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10.2023	Ауд.№8	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда»,

							«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
8.	День защиты животных	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10				
9.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-4 курсы	06.10.2023	Г.Сураж	Социальный педагог, студ совет	ЛР 1-12, 28	«Кураторство и поддержка»
10.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1,3(выпускные),4,5 курсов	12-16.10.2023	Учебные корпуса №1, 2,	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-13, 15, 16	«Профессиональный выбор»
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»  Общешкольный осенний легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-2 курсы	12.10.2023 13.10.2023  13.10.2023	Актовый зал  Спортивная площадка	Социальный педагог, педагог-психолог  Преподаватели физической культуры	ЛР 1-13,  ЛР 1-17	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»  «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»,

12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся курсов	1-4	15.10.2023	Учебный корпус	Преподаватели	ЛР 1-16,	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	Всемирный день математики.	Обучающиеся курсов	1-4	15.10.2023	Учебный корпус.	Преподаватели	ЛР 1-12,	«Учебное занятие»
14.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся курсов	1-4	15.10.2023	Территория г. Сураж	Студсовет, руководители групп	ЛР 1-12,	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Праздник ГТО. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся курсов	1-4	18-22.10.2023	спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12,	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные



							общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений. <b>Осенний бал</b>	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2023	Учебный корпус	Зам. директора по ВР, председатель студ.совета, кл. руководители	ЛР 1-12,	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
17.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы	26.10.2023	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
18.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,4, курсы	27.10.2023	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок	Обучающиеся 1-4 курсов	25-31.10.2023	Учебный корпус	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-13, 16, 17	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда», «Правовое

	безопасности в сети интернет.						сознание», «Учебное занятие»
20.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»  - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2023	Учебный корпус	Преподаватели истории	ЛР 1-12, 16,	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
21.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 2 курса	29.10.2023	Актный зал	заведующий производственной практикой	ЛР 1-12, 16	«Профессиональный выбор»
22.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1-13	«Ключевые дела СПО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
23.	Экскурсии:	Обучающиеся	В течение	Городской		ЛР 1-	«Ключевые

	- в музей г. Суража - предприятия г. Суража	1-2 курс 3,4, курс	месяца	музей, Предприятия города	Кл. руководители	12, 16,	дела СПО», «Профессиональный выбор»
24.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца		Зам.директора по ВР, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела СПО», «организация предметно-эстетической среды»
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2023	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12,	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.11.2023	Спортивная площадка	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1-13	«Ключевые дела СПО», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2023	Учебный корпус актовый зал	Председатель студ.совета	ЛР 1-13, 16,	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Тематические классные часы День народного единства Конференция	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2023	Учебный корпус	Руководители групп преподаватели истории	ЛР 1-12,	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

5.	Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2023	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12,	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.2023	Актовый зал	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
7.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2023		Студенческий совет, социальный педагог	ЛР 1-12, 16,	«Ключевые дела СПО»
8.	Родительское собрание	Обучающиеся 1-4 курсы	18.11.2023	Учебный корпус Аудитории	Зам директора по ВР, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела СПО»
9.	<b>Российско-Белорусская конференция</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	15-24.11.2023	Учебный корпус	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, 16,	«Ключевые дела СПО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	19.11.2023	Учебный корпус	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12, 16,	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

11.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2023	Учебный корпус	Социальный педагог, студсовет,	ЛР 1-12,	«Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление»
12.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся курсов	1-2 20.11.2023	Учебный корпус	Преподаватели истории	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
13.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся курсов	1-2 22.11.2023	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-16	«Учебное занятие»
14.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: -«Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений ; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов, приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых	Обучающиеся 1-4 курсов  1-2 курсов  1-2 курсов	23-30.11.2023 23.11.2023 24.11.2023 30.11.2023	Учебный корпус	Руководители групп, социальный педагог  Педагог-психолог  Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	знаний»						
15.	День матери в России Праздничный концерт День матери	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2023	актовый зал.		ЛР 1-12, 16,	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
16.	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1 курса	30.11 .2023	актовый зал.	Преподаватели истории	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
17.	Собрание студентов 2,4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	Обучающиеся 2,4курса курсов		Учебный корпус	Зав. производственной практикой	ЛР 1-12, 16,	«Профессиональный выбор»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2023	Учебный корпус	Руководители групп, социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 1-12,	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2023	Учебный корпус	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12,	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Молодежный форум «Мы выбираем жизнь», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 -4 курса	01.12.2023	Учебный корпус	Социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 1-12,	«Ключевые дела СПО», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	01-07.12.2023	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12,	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	День неизвестного солдата.	Обучающиеся 1 -4 курса	03.12 .23		Советник по воспитанию	ЛР 1-12,	«Студенческое самоуправление»
6.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2023	Учебный корпус	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12,	«Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление»
7.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2023	Онлайн	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление»
8.	Урок мужества День	Обучающиеся 1-4	06.12.2023	Учебный	преподаватели истории	ЛР 1-	«Ключевые

	начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	курсов		корпус		12, 16	дела СПО», «Учебное занятие»
9.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся курсов 1-4	07.12.2023	Учебный корпус	Председатель студ.совета	ЛР 1-12, 16	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
10.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся курсов 1-2	07-11.12.2023	Учебный корпус	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12, 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3 курса	08.12.2023	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12, 15	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
12.	День Героев Отечества Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся курсов 1-4	09.12.2023	Учебный корпус	Преподаватель – организатор ОБЖ. Кл. руководители групп	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО»
13.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся курсов 1-4	09.12.2023	Учебный корпус	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
14.	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся курсов 1-4	10.12.2023	Учебный корпус	Кл.уководители групп, уполномоченный по правам	ЛР 1-12,	«Ключевые дела ПОО»,



	приуроченный к Всемирному дню прав человека					ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	16, 28	«Цифровая среда», «Правовое сознание»
15.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся курсов	1-3	13.12.2023	Учебный корпус	Социальный педагог, инспектор ОПДН	ЛР 1-12, 16	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
16. 12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся курсов	1-4	12.12 .23	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО»
17.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся курсов	1-4	До 20.12.2023	Актовый зал, аудитории колледжа	Социальный педагог, руководители групп, студсовет	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление»
18.	Новогоднее мероприятие  Подведение итогов конкурсов: « Лучшая клумба», « Самая чистая аудитория» .	Обучающиеся курсов	1-4	20.12.2023	Учебный корпус, актовый зал	Руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО», «Организация предметно-эстетической среды»
19.	Посещение мероприятий по Пушкинской карте	Обучающиеся курсов	1-4	В течение семестра		Зам. директора по ВР, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО», «Организация

							предметно-эстетической среды»
20.	Проведение мероприятий на новогодних праздниках	Обучающиеся курсов 1-4	С 6.01.2024	Учебный корпус, актовый зал	Кл.руководители групп	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО»
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1.	Оформление рекреаций «восстановление» — комплекс оздоровительных мероприятий ко Дню российского студенчества	Обучающиеся курсов 1-4	до 25.01.2024	Учебный корпус, студенческое общежитие	Социальный педагог, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12, 16	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся курсов 1-4	12.01.2024	Учебный корпус, актовый зал	Председатель студ.совета	ЛР 1-12, 16,	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся курсов 1-4	13.01.2024	Учебный корпус	Руководители преподаватели групп,	ЛР 1-12, 16	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	27.01.2024	аудитории	Руководители групп	ЛР 1-12, 16,	«Ключевые дела СПО»
5.	Неделя профилактики интернет-зависимости	Обучающиеся курсов 1-4	24.01-31.01.2024	актовый зал, спортивный и	Педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1-12,	«Кураторство и поддержка»,

	«OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»		24.01.2024  31.01.2024	тренажёрный залы	руководители групп, руководители физического воспитания, преподаватели	16,	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся курсов 1-4	29.01.2024	Учебный корпус актовый зал	Председатель ППО студентов	ЛР 1-13, 16,	«Ключевые дела СПО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся курсов 1-4	26.01.2024	аудитории	Руководители групп	ЛР 1-12, 16,	«Ключевые дела СПО», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2024			ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курс	В течение месяца	Г. Сураж	Заведующий производственной практикой	ЛР 1-12, 16	«Профессиональный выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1.	Заседание	Обучающиеся курсов 1-4	01.02.2024	Учебный корпус	Председатель студсовета	ЛР 1-13,	«Студенческое самоуправление»

	Студенческого совета			актовый зал		16,	е», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся курсов 1-4	01.02-28.02.2024	Учебный корпус актовый зал, читальный зал библиотека, памятные места и места воинских захоронений	Руководители групп, руководители физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 16, 26	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся курсов 1-2	01.02.2024	Учебный корпус	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12, 16,	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся курсов 1-2	02.02.2024	Учебный корпус	Преподаватели истории	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда»
5.	Соревнования по волейболу	Обучающиеся курсов 1-4	04.02.2024	Учебный корпус спортивный зал	Руководители физвоспитания	ЛР 1-12, 16, 27	«Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление»
6.	Акция волонтерского	Обучающиеся 1-4 курс	04.02.2024	Учебный	Социальный педагог	ЛР 1-	«Молодёжные

	отряда «Всемирная дата борьбы против рака»			корпус		12, 16,	общественные объединения», «Ключевые дела СПО»
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Обучающиеся 2-4 курс	07.02.2024	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-12, 16,	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
8.	Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2024	Учебный корпус	Студсовет	ЛР 1-13, 16,	«Профессиональный выбор»
9.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2024	Учебный корпус	Социальный педагог, руководители физического воспитания	ЛР 1-13, 16,	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда»
10.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения;	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2024	Учебный корпус актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12, 16,	«Ключевые дела СПО»

	- конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»						
11.	Участие в региональном чемпионате Вордскилс Россия(г. Брянск)	Обучающиеся 4 курса	9-22.02.24г	Г.Брянск	преподаватели	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО»
12.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-4 курса	10.02.2024	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-15, 16,	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда»
13.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2024	Учебный корпус актовый зал	Руководитель клуба Патриот	ЛР 1-12	«Ключевые дела СПО»
14.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.02.2024	Аудитории	Руководитель клуба Патриот	ЛР 1-12	«Ключевые дела СПО»
15.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2024	читальный зал библиотеки	Библиотекарь, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела СПО», «Учебное занятие»
16.	День защитников	Обучающиеся,	22.02.2024	спортивный и	Зам.директора по ВР,	ЛР	«Ключевые

	Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	преподаватели		актовый зал	руководители физического воспитания	ЛР 1- 12,	дела СПО», «Студенческое самоуправлени е»
17.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-4 курсов	24.02.2024	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1- 12,	«Ключевые дела СПО»
18.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2024	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1- 12	«Правовое сознание»
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2024	Учебный корпус	Зам. директора по ВР	ЛР 1- 12	«Студенческое самоуправлени е», «Правовое сознание»
20.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2024	Учебный корпус, спортивная площадка	Зам. директора по ВР	ЛР 1- 12	«Студенческое самоуправлени е», «Ключевые дела СПО»
<b>МАРТ</b>							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2024	Учебный корпус	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1- 17	«Учебное занятие»

	Всемирного дня ГО							
2.	<p>Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»</li> <li>- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»</li> <li>- Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»</li> </ul>	Обучающиеся курсов	1-4	01.03. – 08.03.2024	Учебный корпус	Социальный педагог, руководители педагог-психолог групп,	ЛР 1-12,	«Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
3.	<p>Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровое питание»,</li> <li>- «Значение сна»,</li> <li>- дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности</li> </ul>	Обучающиеся	1-4 курса	03.03.2024	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12,	«Ключевые дела СПО»



	в быту						
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2024	Учебный корпус №2, актовый зал	Студсовет	ЛР 1- 13, 16,	«Студенческое самоуправлени е», «Правовое сознание»
5.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	04.03.2024 07.03.2024	Учебный корпус спортивный зал, актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР 1- 12, 16,	«Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправлени е», «Взаимодейств ие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды»
6.	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курс	14- 20.03.2024	Учебный корпус	Преподаватели математики	ЛР 1- 13, 16,	«Учебное занятие»
7.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3-4 курсов	17.03.2024	Учебный корпус	Преподаватели	ЛР 1- 13,	«Профессиона льный выбор»
8.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2024	Учебный корпус	Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1- 12, 16,	«Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправлени е», «Взаимодейств ие с

	воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову						родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся курсов 1-2	24.03.2024	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12, 16,	«Кураторство и поддержка»
10.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся курсов 3-4	24.03.2024	Учебный корпус	Заведующий производственной практикой, Руководители групп	ЛР 1-17	«Профессиональный выбор»
11.	Соревнования по теннису	Обучающиеся курсов 1-2	25.03.2024	Учебный корпус спортивный зал	Руководители физ.воспитания	ЛР 1-12,	«Ключевые дела СПО»
12.	Вечер встречи с выпускниками	Обучающиеся 4 курса, выпускники разных лет выпуска	26.03.2024	Учебный корпус Актовый зал	Зам. директора по ВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела СПО»
13.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов.	Обучающиеся 1 курсов	31.03.2024	Учебный корпус	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-13, 16,	«Кураторство и поддержка»
14.	Заседание Совета по	Обучающиеся,	28.03.2024	Учебный	Зам. директора по	ЛР 1-	«Студенческое

	профилактике и предупреждению правонарушений	преподаватели		корпус	ВР, студсовет	12, 16,	самоуправление», «Правовое сознание»
15.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся курсов	1-4	В течение месяца	Учебный корпус	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12, 16, «Кураторство и поддержка»

**АПРЕЛЬ**

1.	День смеха	Обучающиеся курсов	1-4	01.04.2024	Учебный корпус	студсовет	ЛР 1-12, 16, «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление»
2.	Акция «День единения народов»	Обучающиеся курсов	1-4	02.04.2024	Г. Сураж	Социальный педагог	ЛР 1-12, 16, «Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся курсов	1-4	05.04.2024	Учебный корпус	Председатель студсовета	ЛР 1-12, 16, «Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление»
4.	Спортивно-	Обучающиеся	1-4	04-	Учебный	Руководители физического	ЛР 1- «Ключевые

	оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	курсов	09.04.2024	корпус, спортивный зал	воспитания	12,	дела СПО», «Студенческое самоуправление»
5.	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-4 курсов	14.04.2024	Учебный корпус	Руководители групп, преподаватель астрономии	ЛР 1-12, 16,	«Ключевые дела СПО», «Учебное занятие»
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 4 курса	15.04.2024	Учебный корпус	Заведующий преддипломной практикой	ЛР 1-13, 16	«Профессиональный выбор»
7.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	18-25.04.2024	Г. Сураж	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12, 16,	«Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление»
8.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	22.04.2024	Учебный корпус	Педагог-психолог,	ЛР 1-12, 16	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
9.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2024	Учебный корпус	Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12, 16,	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
10.	Международный день солидарности молодежи акция «Если	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2024	Г. Сураж	Социальный педагог	ЛР 1-12, 16,	«Студенческое самоуправление», «Правовое

	бы молодёжь всей земли....»						сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела СПО»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2024	Учебный корпус	Зам. директора по ВР	ЛР 1-13, 16,	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Преподаватели	25-30.04.2024	-	Зав.пед.практикой	ЛР 1-13, 16,	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
13.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2024	Учебный корпус	Студ.совет	ЛР 1-13, 16,	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальные традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 1 – 4 курса, родители и законные представители	28.04.2024	Учебный корпус,	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12, 16	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление»
15.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение	Обучающиеся 1 курса	29.04.2024	ПЧ-18 г. Сураж	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12,	«Ключевые дела СПО», «Учебное

	ПЧ-18 г. Суража					16,	занятие»
<b>МАЙ</b>							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся курсов 1-4	01.05.2024	Г. Сураж	Зам. директора по ВР	ЛР 1-13, 16,	«Ключевые дела СПО»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся курсов 1-4	03.05.2024	Учебный корпус	Председатель студсовета	ЛР 1-13, 16,	«Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся курсов 1-4	03-09.05.2024	Г. Сураж	Администрация колледжа	ЛР 1-12, 16,	«Ключевые дела СПО»
4.	«Песни Победы поет молодежь» конкурс	Обучающиеся курсов 1-4	05.05.2024	Учебный корпус актовый зал	Зам. директора по ВР	ЛР 1-12, 16,	«Ключевые дела СПО»
5.	День детских общественных организаций России	Обучающиеся курсов 1-4	19.05.2024	Учебный корпус	Советник по воспитательной работе	ЛР 1-13, 16,	«Молодёжные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
6.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага	Обучающиеся курсов 1-4	19.05.2024	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12,	«Ключевые дела СПО», «Организация

	Российской Федерации					16,	предметно-эстетической среды»
7.	Торжественная линейка последний звонок прощальные гастроли	Обучающиеся 1-4 курсов	20.05.2024	Спортивная площадка	Зам. директора по воспит. работе	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО»
8.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2024	Г. Сураж	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-12, 16,	«Учебное занятие»
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2024	Учебный корпус	студсовет	ЛР 1-12, 16,	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 1-2 курсов	23-31.05.2024	Учебный корпус	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 16	«Учебное занятие»
11.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2024	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Брянская область	Руководители групп	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
13.	Сбор предварительных	Обучающиеся 4 курса	В течение	Учебный	Зав.производственной	ЛР 1-	«Профессиона

	данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах		месяца	корпус	практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп	12, 16,	льный выбор»
14.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся на курсов 1-4	По отдельному плану	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16,	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>							
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся курсов 1-2	01.06.2024	Центр помощи детям г. Суража и Суражского района	Зам. директора по ВР	ЛР 1-12, 16,	«Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся курсов 1-2	01.06.2024	спортивная площадка	Руководители физвоспитания, руководители групп	ЛР 1-12, 16,	«Ключевые дела СПО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Заседание	Обучающиеся 1-4	06.06.2024	Учебный	Зам. директора по	ЛР 1-	«Студенческое



	Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	курсов		корпус	ВР, социальный педагог	13, 16,	самоуправление»
4.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Мероприятие для детей г. Суража «Мой Пушкин»	Обучающиеся курсов 1-2	06.06.2024	Учебный корпус №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки	Библиотекарь  Преподаватели	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда»
5.	Участие в городских мероприятиях День	Обучающиеся курсов 1-2	12.06.2024	Г. Сураж	Зам. директора по ВР	ЛР 1-12,	«Ключевые дела СПО»,

	России - акция «Флаг России»; - акция «Окна России» и др.						16,	«Цифровая среда»
6.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка рабочих мест»	Обучающиеся курсов	1-2	14-17.06.2024	Учебный корпус	Зам.директора по ВР	ЛР 1-12, 16,	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
7.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся курсов	1-2	20-22.06.2024	Г. Сураж	Зам. директора по ВР	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда»
8.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся курсов	1-2	27.06.2024	Г. Сураж	Зам. директора по ВР	ЛР 1-12, 16,	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда»
9.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители		28.06.2024	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по ВР	ЛР 1-13	«Ключевые дела СПО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
10.	Посещение мероприятий по Пушкинской карте	Обучающиеся курсов	1-4	В течение семестра		Зам. директора по ВР, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела СПО», «Организация предметно-эстетической среды»

