

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»**

Рассмотрено и одобрено  
педагогическим советом  
протокол № 144  
от 11.04.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина  
И.А. Шпакова  
приказ № 142 от 15.04.2024 г.



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2023 ГОД**

г. Сураж, 2024

## Оглавление

<b>1.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления</b>	<b>4</b>
1.1.	Образовательное учреждение	6
1.2.	Структура образовательного учреждения, система его управления	8
<b>2.</b>	<b>Условия реализации образовательных программ</b>	<b>14</b>
2.1.	Кадровый потенциал образовательного учреждения	14
2.2.	Материально-техническая база	35
2.3.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	37
2.4.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения	39
<b>3.</b>	<b>Структура подготовки специалистов</b>	<b>40</b>
3.1.	Перечень специальностей подготовки	40
3.2.	Анализ работы приемной комиссии	42
<b>4.</b>	<b>Содержание подготовки специалистов</b>	<b>51</b>
4.1.	Структура и содержание образовательных программ по специальностям	51
4.2.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	52
4.3.	Организация образовательного процесса	56
<b>5.</b>	<b>Анализ видов практики</b>	<b>60</b>
5.1.	Анализ организации профессиональной практики	60
5.2.	Анализ видов практики	63
<b>6.</b>	<b>Качество подготовки специалистов</b>	<b>65</b>
6.1.	Уровень подготовки специалистов	65
6.2.	Характеристика организации выполнения курсовых работ	73
6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников	75
6.4.	Система управления качеством среднего профессионального образования в образовательном учреждении и ее эффективность	79
<b>7.</b>	<b>Характеристика состояния научно-исследовательской и научно-методической работы</b>	<b>87</b>
<b>8.</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>104</b>
<b>9.</b>	<b>Показатели деятельности ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина</b>	<b>115</b>

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29 декабря 2022 года);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (ред. от 20 декабря 2022 года);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводилось согласно приказу ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина» от 27 февраля 2024 года № 78 «О проведении самообследования по итогам 2023 года», в котором определены состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования, с Положением о самообследовании ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина. В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся. востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2023 года по 31.12.2023 года отражены в настоящем отчете.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Полное наименование учреждения</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	ГБПОУ СПК им. А.С.Пушкина
<b>Место нахождения учреждения</b>	Россия, Брянская область, г. Сураж
<b>Юридический адрес учреждения</b>	243500, Брянская область, г. Сураж, ул. Октябрьская, д.81
<b>Фактический адрес учреждения</b>	243500, Брянская область, г. Сураж, ул. Октябрьская, д.81
<b>Учредитель</b>	Департамент образования и науки Брянской области
<b>Наличие филиалов и их наименование</b>	Филиалов нет

Учреждение поставлено на учет 31.08.2006 г. в Межрайонной ИФНС России по Брянской области с присвоением ИНН/КПП 3223003128/325301001, о чем выдано Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 32 № 002024785.

Сведения об Учреждении включены в Единый государственный реестр юридических лиц, что подтверждается Свидетельством о внесении записи в Единый реестр юридических лиц, серия 32 № 001426636, зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 8 по Брянской области 31.08.2006 года за основным государственным регистрационным номером 1023201329557, государственным регистрационным номером 2063253022226.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным департаментом образования и науки Брянской области от 21.12.2015 года № 3414, согласованным с Управлением имущественных отношений Брянской области 17.12.2015 года № 2030, прошедшим государственную регистрацию 29.12.2015 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 8 по Брянской области за основным государственным регистрационным номером 1063253014505, государственным регистрационным номером 2153256323780, что подтверждается вышеуказанным Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 32 № 001426636 и лицензией серия 32Л01 № 0002829 от 21 июня 2016 года, выданной департаментом образования и науки Брянской области.

Учреждение прошло процедуру государственной аккредитации, что подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации от 18 05.2017 г. рег. № 607 серия 32 А06 № 0000002, выданным департаментом образования и науки Брянской области, по результатам которой ему установлен государственный статус: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение; колледж.

**Самообследование** является формой отчета колледжа о его образовательной деятельности, об основных результатах, потенциале и условиях функционирования, проблемах и перспективных направлениях развития.

Отчет рассчитан на аудиторию родителей, студентов, общественные организации, органы местного самоуправления, педагогов.

**Цель отчета:**

- информирование широкой общественности о сегодняшнем положении дел, успехах и проблемах колледжа;
- привлечение адресатов к его обсуждению и оценке, высказыванию мнений и предложений по дальнейшему развитию колледжа.

Эффектом такого обсуждения может стать совершенствование, обновление образовательной программы колледжа, расширение круга социальных партнеров, усиление материально-технического обеспечения, расширение географии контингента обучающихся.

### **1.1. Образовательное учреждение**

Учреждение создано по предложению Министерства народного просвещения для подготовки учителей народных (начальных) школ и училищ в 1909 году как учительская семинария (госархив Брянской области. Ф. 504, оп. 1, д. 74, лл. 1 – 12,37,38: Ф. 419, оп.1, д. 1, лл. 1-23; д.6, лл 91-102; журналы Суражского уездного земства за 1909 г., Чернигов 1909, стр. 55- 102).

Учреждение реорганизовано из учительской семинарии в педтехникум с 1920 года.

В 1933-34 годах педтехникум переименован в агропедтехникум, который тоже готовил учителей начальных классов.

С 1934 года агропедтехникум реорганизован в Суражское педагогическое училище, а с 1935 года – Суражское педагогическое училище имени А.С. Пушкина (из воспоминаний выпускников).

В 1949 году на базе педучилища были открыты заочные отделения учительского института: физико-математический, русского языка и литературы.

Приказом № 1 по Суражскому педагогическому училищу от 1.09 1955 года на основании Постановления Совета министров РСФСР от 25 августа 1955 года № 1102 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 1955 года Суражский учительский институт реорганизован в Суражское педагогическое училище.

Постановлением Брянской областной Думы от 17.11.1999 года № 2-942 Суражскому педагогическому училищу восстановлено имя А.С. Пушкина, утерянное в годы Великой Отечественной войны.

С 2001 года Суражское педагогическое училище имени А.С. Пушкина реорганизовано в ГОУ СПО «Суражское педагогическое училище имени А.С.Пушкина».

С 1 сентября 2006 года ГОУ СПО «Суражское педагогическое училище имени А.С. Пушкина» реорганизовано (в форме преобразования) в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суражский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» на основании приказа Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 27.04.2006 года № 382 и постановления Администрации Брянской области № 462 от 31.07.2006 года «О реорганизации ГОУ СПО «Суражское педагогическое училище имени А.С. Пушкина».

Приказом Департамента общего профессионального образования Брянской области от 26.11.2010 г. № 2331 «Об изменении типа государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Брянской области» изменен тип государственного образовательного учреждения в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» г. Суража.

Приказом Департамента образования и науки Брянской области от 04 декабря 2015 года № 3191 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Брянской области» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суражский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суражский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина» имеет Лицензию: серия Л035-01214-32/00281983 от 21 июня 2016 года, выданная Департаментом образования и науки Брянской области (бессрочно), а также Свидетельство о государственной аккредитации 18 05..2017 г. рег. № 607 серия 32 А06 № 0000002, выданным департаментом образования и науки Брянской области

на срок действия до 19 мая 2013 года Колледж имеет медицинский кабинет, (лицензия на осуществление медицинской деятельности от 11 июля 2013 года № 32-32/013/2015-193/1).

## **1.2. Структура образовательного учреждения, система его управления**

Анализ структуры управления Учреждением проводился на основе исследования структуры и организации взаимодействия подразделений Учреждения между собой. В своей структуре Учреждение имеет учебные, учебно-производственные, административно-хозяйственные подразделения, учебные кабинеты и лаборатории. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор назначается на должность и освобождается от должности распорядительным документом Учредителя. Согласно штатному расписанию администрация Учреждения представлена директором, тремя заместителями, которые осуществляют организацию и контроль за работой по основным направлениям деятельности Учреждения: учебная, воспитательная, административно-хозяйственная работа, а также заведующим очным отделением и заведующим учебной и производственной практикой.

В структуре управления колледжа существует 3 предметных (цикловых) комиссий во главе с председателями, библиотека, комиссия по содействию трудоустройству выпускников колледжа, специалисты – педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, главный бухгалтер, воспитатель, советник директора.

В Учреждении на правах самостоятельных подразделений функционируют:

- учебная часть;
- очное отделение;
- заочное отделение;



- библиотека;
- бухгалтерия;
- административно-хозяйственная часть;
- студенческое общежитие;
- музей;
- профсоюз.

Участие в управлении Учреждением осуществляют также работники посредством деятельности Совета Учреждения, педагогического Совета, методического Совета, Общего собрания работников и представителей обучающихся, первичной профсоюзной организации работников и студентов.

Студенты участвуют в работе Совета Учреждения, студенческого Совета самоуправления, в Общем собрании работников и представителей обучающихся, стипендиальных комиссиях.

Преподаватели Учреждения профилирующих дисциплин объединяются в цикловые методические комиссии. В 2023 году функционировали:

- ◆ цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин (председатель И.М. Исаченко);
- ◆ цикловая комиссия естественнонаучных и общественных дисциплин (председатель Наумова Ю.В.);
- ◆ цикловая комиссия физвоспитания и ОБЖ (председатель Ю.В. Рыбалов ).

Оперативное управление Учреждением осуществляется еженедельно проводимыми административными совещаниями и не реже одного раза в два месяца - Методическим Советом. Учебная работа осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса на учебный год, расписаниями аудиторных, часов консультаций, секционных занятий студентов и преподавателей. Расписания занятий и выполнение педагогической нагрузки преподавателями находится в ведении учебной части.

Посещаемость и успеваемость студентов контролируется на уровне социального педагога и заведующего отделением (ежедневная посещаемость и групповая посещаемость и успеваемость - ежемесячно).

В Учреждении имеются методический кабинет, кабинет советника директора по воспитанию, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога дополнительного образования, спортивный зал, гимнастический зал, тренажерный зал, столовая, медицинский пункт, кабинет охраны труда, кабинет педагога-организатора, актовый зал, читальный зал. Созданная структура управления Учреждением соответствует функциональным задачам и Уставу Учреждения.

В Учреждении действуют положения, принятые на Совете Учреждения, Педагогическом совете, Методическом совете и утвержденных приказом директора Учреждения. Локальные акты соответствуют законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения.

Имеющаяся локальная документация подразделена на:

1. Документы, определяющие правовое положение Учреждения и регламентирующие деятельность органов управления Учреждением.
2. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении.
3. Документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность и охрану труда в Учреждении.

Локальные документы изменяются и дополняются при наличии оснований, содержатся в актуальном состоянии. Помимо бумажной версии локальной документации применяется электронный вариант, доступный для ознакомления всем студентам и работникам Учреждения.

К работникам Учреждения относятся руководящие и педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Выполнение трудовых функций работниками, занимающими в Учреждении должности руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала осуществляется в строгом соответствии с должностными инструкциями, утвержденными директором Учреждения по согласованию с председателем первичной профсоюзной организации.

В Учреждении должное внимание уделяется такому виду управленческой деятельности, как планирование, которое включает не только целеполагание и разработку планов, но и анализ, прогнозирование внутренней и внешней среды Учреждения, потребностей, возможностей, самоанализ эффективности планирования. Планирующая документация (программа развития Учреждения, годовые планы работы Учреждения и подразделений, годовое планирование работы специалистов Учреждения, оперативное планирование на календарный месяц, индивидуальное планирование учебно-научно-методической и воспитательной работы преподавателей) строится на глубоком структурном анализе достигнутых результатов и проблем, определяющем средства достижения поставленных целей, их состав и логическую структуру, задачи и направления деятельности, необходимые условия и ресурсы, исполнителей и их взаимодействие. В планирующей документации дана обоснованность системы мер, направляемых на достижение спроектированных результатов деятельности, определены содержание, методы, средства, формы предстоящей работы и ее промежуточные результаты, стандарты деятельности, критерии и показатели оценки эффективности проводимых плановых мероприятий.

При осуществлении планирования Учреждение строит работу на основе коллегиальности, единства целевой установки и условий реализации, единства долгосрочного и оперативного планирования, стабильности и гибкости планов. В целях улучшения продуктивности работы Учреждения, сохранности и защищенности важной информации в управлении образовательным учреждением используются электронно-вычислительная техника. Посредством ЭВМ осуществляется систематизация, учет, хранение информации, представляющей значение для осуществления образовательной деятельности Учреждения, принятия управленческих и иных решений. В Учреждении создан официальный сайт: [surazhspk.narod.ru](http://surazhspk.narod.ru), который содержит оперативную информацию о событиях, происходящих в Учреждении, позволяет получить оперативную информацию об осуществляемой образовательной и иной деятельности. В системе управления Учреждением также используется система локальной сети, что позволяет быстро и эффективно передавать, накапливать и сохранять документы и иную важную информацию. Хранение электронных версий документов осуществляется в ЭВМ лицом, ответственным за данную информацию.

За исполнением приказов, распоряжений, поручений ведется строгий контроль как непосредственно директором Учреждения, так и иными лицами, уполномоченными директором, либо согласно должностным инструкциям.

Делопроизводство в Учреждении осуществляется на основании инструкции по делопроизводству. В Учреждении успешно применяется номенклатура дел для упорядочения работы с документами, их систематизации и классификации. Документы подшиваются в дела (папки) по категориям и направлениям деятельности, пронумеровываются и хранятся установленный для категории дел срок в архиве Учреждения.

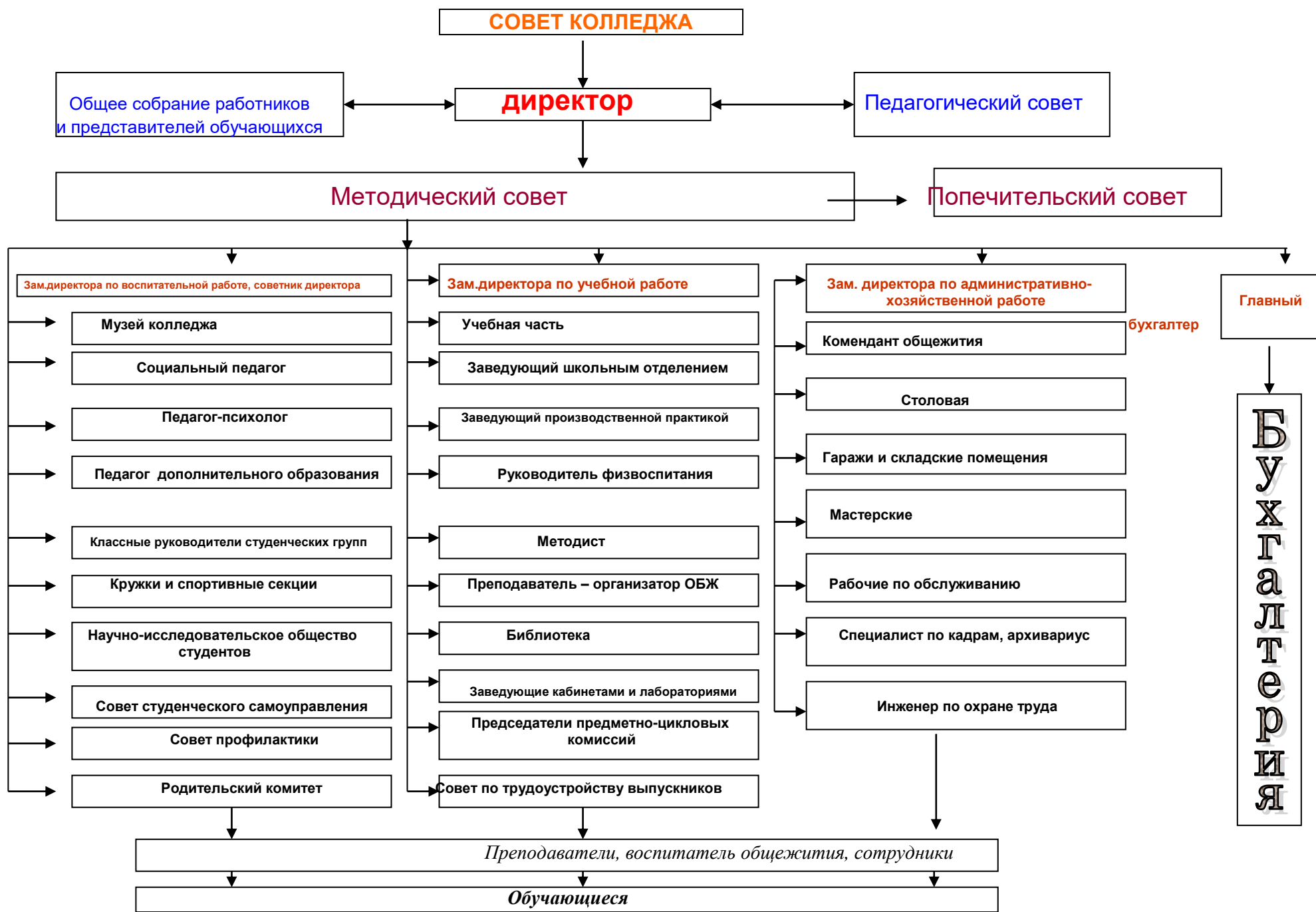
Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Шпакова Инна Алексеевна.

Заместители директора колледжа:

- Романцова Ольга Викторовна - заместитель директора по учебной работе;
- Подвойская Светлана Александровна - заместитель директора по воспитательной работе;
- Мурашко Сергей Петрович - заместитель директора по административно - хозяйственной работе;
- Значкова Ирина Анатольевна - главный бухгалтер;
- Кожемяко Наталья Витальевна - заведующая производственной практикой;
- Савченко Марина Васильевна - заведующая дневным отделением,
- Песенко Павел Андреевич-советник директора

### ***ВЫВОД:***

- 1. Созданная в Учреждении структура управления постоянно совершенствуется и позволяет обеспечивать достижение поставленных целей, решать задачу по подготовке специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.*
- 2. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных элементов Учреждения и позволяет ему успешно осуществлять образовательную деятельность.*



## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 2.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Кадровый потенциал является определяющим ресурсом при достижении результатов в системе образования. В 2023 году в Учреждении работали 34 педагогических работника, из них: 24 преподавателя-предметника, 4 совмещают административную должность с преподаванием предметов, 1 руководитель физвоспитания, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 воспитатель, 1 педагог дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 методист, 1 советник директора. На всех штатных педагогических работников ведутся трудовые книжки, которые хранятся в отделе кадров учреждения. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним хранятся в личных делах педагогических работников. В Учреждении работают квалифицированные специалисты, средний педагогический стаж которых составляет в среднем 23,4 года.

Преподаватели работают над повышением своего методического уровня через курсы повышения квалификации в БИПКРО и самообразование.

Общие данные по кадровому потенциалу Учреждения представлены ниже.

Кадровый потенциал:

состав педагогов – 34 чел.

Из них: высшая квалификационная категория – 29 чел.; первая категория – 3 чел.; без категории — 2 чел.

Закончили магистратуру по направлению «Педагогика и образование» - 7 человек.

В педагогическом коллективе колледжа 9 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;

4 педагога – «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

4 педагога – «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;  
8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;  
1 педагог награжден Почетной грамотой Брянской областной Думы;  
1 педагог награжден Почетной грамотой Губернатора Брянской области.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Кадровый потенциал реализуемых профессиональных образовательных программ по блокам дисциплин (общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественнонаучному, общепрофессиональному, специальному) соответствует установленным требованиям.

Повышение квалификации кадров организуется в колледже как через курсы повышения квалификации БИПКРО, БГУ, профессиональных образовательных организаций Брянской области.

Широко используются внутренние формы повышения квалификации такие как: тематические педагогические советы, педагогические семинары, педагогические лектории, система открытых педагогических событий муниципального и регионального уровней, система открытых уроков в порядке обмена опытом, система взаимопосещений, самообразование, смотры-конкурсы, профессиональные конкурсы «Лучший преподаватель года». Традиционным стало участие преподавателей в учебно-научно-практических конференциях различных уровней: от уровня образовательного учреждения до международного уровня.

За последние 3 года (2021-2023) повышение квалификации прошли все преподаватели колледжа.

№ п/п	Участник	Мероприятие	Организатор	Результат
1.	Васенко С.В.	1. Итоговое тестирование «Особенности формирования и развития профессиональной педагогической компетентности педагогов как необходимого условия качественной реализации ФГОС»	Всероссийское издание «ПедПерспектив»	Сертификат
		2. Вебинар «Пальчиковый театр как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Образовательный пед. портал «Солнечный свет»	Сертификат
		3. Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	Образовательный портал «Слово Педагога»	Диплом I место
		4. Публикация «Методы развития связной речи детей дошкольного возраста»	Инфоурок	Свидетельство о публикации
		5. Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования»	ООО СП «Содружество»	Сертификат
		6. Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной	ООО СП «Содружество»	Сертификат



		<p>направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования»</p> <p>7.Участие в проведении ВПР для обучающихся по ОП СПО в роли организатора в аудитории</p>		Благодарность
2.	Двоенко И.Л.	<p>1. Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования»</p> <p>2. Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык » с учетом профессиональной программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования»</p> <p>3. Литературная композиция. Волшебный мир зверей и птиц Е.Чарушина.</p> <p>4.Всероссийская олимпиада «Русский язык-богатство нации»</p> <p>5. Участие в проведении ВПР для обучающихся по ОП СПО в роли организатора в аудитории</p>	<p>ООО СП «Содружество»</p> <p>ООО СП «Содружество»</p> <p>Образовательная социальная сеть «nsportal»</p> <p>Альманах Педагога</p> <p>ФГБУ «ФИОКО»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Диплом I место</p> <p>Благодарность</p>

3.	Исаченко И.М.	<p>1.Международное тестирование «Пед. технологии для реализации требований ФГОС»</p> <p>2.Всероссийское тестирование «ИКТ в профессиональной деятельности»</p> <p>3.Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»</p> <p>4.Оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»</p> <p>5.Всероссийский конкурс «Портфолио педагога как средство повышения его профессиональной компетенции»</p> <p>6.Публикация учебно-методического материала «Задания для работы над сказкой братьев Гримм на занятиях по немецкому языку в СПО»</p> <p>7.Публикация «Внеурочное мероприятие по немецкому языку в педагогическом колледже»</p> <p>8. Публикация учебно-методического материала «Северное измерение Германии»</p>	<p>Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»</p> <p>ПедЭксперт</p> <p>ООО СП «Содружество»</p> <p>Цифровой образовательный контент</p> <p>Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»</p> <p>Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»</p> <p>Образовательная социальная сеть «nsportal.ru»</p> <p>Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Диплом II место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом II место</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p>
----	---------------	---	--	---

		<p>9.Эксперт конкурсного мероприятия образовательного центра ПедагогиУм</p> <p>10.Всероссийский форум классных руководителей</p> <p>11. Большой этнографический диктант-2021</p> <p>12. Участие в проведении ВПР для обучающихся по ОП СПО в роли организатора в аудитории</p>		<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Благодарность</p>
4.	Петроченко О.В.	<p>1. Повышение квалификации(курс вебинаров)</p> <p>2.Повышение квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет»,причиняющий вред здоровью и развитию детей»</p>	<p>«Институт изучения детства ,семьи и воспитания Российской академии образования»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p>
5.	Песенко П.А.	<p>1. Повышение квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2. «Новые требования к оценке качества образования. Формирование функциональной грамотности учащихся. Естественнонаучная грамотность в заданиях PISA»</p>	<p>Брянский институт повышения квалификации работников образования</p> <p>Брянский институт повышения квалификации работников образования</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p>

		3. «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих»	«Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	Удостоверение
6.	Романенко И.С.	1. V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые Профессионалы» Брянской области Компетенция «Преподавание в младших классах»  2. Большой этнографический диктант-2021  3. «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО»	РКЦ «Молодые профессионалы» в Брянской области  ФАДН России  Издательский центр «Академия»	Диплом Эксперта  Сертификат  Сертификат
7.	Жироухова Г.В.	1. Тестирование «Основы классного руководства»	Всероссийское издание «Образовательное Пространство»	Сертификат
8.	Савченко М.В.	1. V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые Профессионалы» Брянской области Компетенция «Веб-дизайн и разработка»  2. Семинар «Интернет без угроз»  3. Тестирование «Безопасность участников образовательного процесса»  4. Тестирование «Геймификация образовательного процесса»	Воронежский институт высоких технологий  Воронежский институт высоких технологий  GeekBrains  GeekBrains	Сертификат  Удостоверение  Сертификат  Сертификат  Сертификат

	5. Тестирование «Инструменты для организации проектной и исследовательской деятельности»	GeekBrains	Сертификат
	6. Тестирование «Международные и российские сервисы и инструменты для организации учебного процесса»	GeekBrains	Сертификат
	7. Тестирование «Методики и форматы промежуточного и итогового контроля знаний»	GeekBrains	Сертификат
	8. Тестирование « Умная школа, как результат цифровой трансформации»	GeekBrains	
	9. Тестирование «Цифровизация школы»	GeekBrains	Сертификат
	10. . Тестирование «Государственная политика в сфере образования»	GeekBrains	Сертификат
	11.Комплексная оценка сформированности «Цифровой контент школам и СПО»	Цифровой Образовательный Контент	Сертификат
	12.Вебинар «Апгрейд» для учителя или на урок с «цифровым»портфелем	Обрсо	Сертификат
	13. Вебинар «Творческое самовыражение и успешное обучение»	Обрсоюз	Сертификат

		14.Новогодний классный час в школе	Обрсоюз	Сертификат
		15. «Эмоциональный интеллект. Спасти педагога со стороны родителей»	Обрсоюз	Сертификат
		16. Сотовый батл «Цифровизация»	Обрсоюз	Сертификат
9.	Шавеко А.В.	1. Семинар «Интернет без угроз»	Воронежский институт высоких технологий	Сертификат
10.	Шпакова И.А.	1.Участие в апробации платформы «Цифровой колледж Брянской области»	ООО «Академия -Медиа»	Благодарность
		2.Онлайн-фестиваль «Трофи ГТО»	Департамент образования и науки Брянской области	Грамота
11.	Витюгова Н.Н.	1. Тестирование «Основы классного руководства»	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Сертификат
12.	Игнатюкова Ю.В.	1. «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих»	«Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	Удостоверение
13.	Рыбалова С.И.	Участие в IV Открытом региональном чемпионате « Молодые профессионалы»		Сертификат эксперта
14.	Песенко П. А.	1. Участие в V Открытом региональном чемпионате « Молодые профессионалы» Компетенция «Программные решения для бизнеса»	РКЦ «Молодые профессионалы» в Брянской области	Диплом Эксперта
		2. КПК «Повышение финансовой грамотности в ОО»-108 ч.	ООО «Инфоурок»	Благодарность
		3.Семинар «Противодействие информационным киберугрозам в молодежной среде в рамках	Воронежский институт высоких технологий	Удостоверение о повышении квалификации
				Сертификат

		<p>проекта Воронежского института высоких технологий Интернет без угроз»</p> <p>4. КПК «Профессиональная деятельность педагога по реализации ФГОС для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»</p> <p>5. Всероссийская олимпиада по астрономии «Солнце и звёзды»</p>	<p>ГАУДПО «БИПКРО»</p> <p>Российское образовательное издание «КОТ RU»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Благодарность</p>
15.	Кожемяко Николай Васильевич	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	РКЦ «Молодые профессионалы» в Брянской области	Диплом Главного Эксперта
16.	Холуева Г.В.	1. КПК «Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО»	ГАУДПО «БИПКРО»	Удостоверение о повышении квалификации
17.	Подвойская О.А.	1. КПК «Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО»	ГАУДПО «БИПКРО»	Удостоверение о повышении квалификации
18.	Усик Е.А.	<p>1. КПК «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>2. Деловая программа V Открытого Чемпионата «Молодые профессионалы»</p>	<p>ГАУДПО «БИПКРО»</p> <p>ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С.Пушкина»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Благодарность</p>
19.	Воликова Д.В.	<p>1. «Большой этнографический диктант-2021»</p> <p>2. Всероссийская Олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС»</p>	<p>ФАДН России</p> <p>Центр развития компетенций «Аттестатика»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Диплом II степени</p>

		<p>3.Тестирование «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021»</p> <p>4.Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» у учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования»</p> <p>5. Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования»</p> <p>6. «Цифровой контент школам и СПО»</p> <p>7.Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС»</p> <p>8. Всероссийская олимпиада «Речевое развитие дошкольников»</p>	<p>Центр обучения профессионалов здравоохранения</p> <p>ООО СП «Содружество»</p> <p>ООО СП «Содружество»</p> <p>ЦОК</p> <p>Центр развития компетенций «Аттестатика»</p> <p>Центр развития компетенций «Аттестатика»</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p>
20.	Бибикова О.А.	<p>1. Семинар «Интернет без угроз»</p> <p>2.Большой этнографический диктант-2021</p>	<p>Воронежский институт высоких технологий</p> <p>ФАДН России</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>



		3.Всероссийская олимпиада «Общие компетенции как результат профессионального воспитания студентов СПО»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Диплом II степени
		4.Акция «Географический диктант»	Русское Географическое Общество	Свидетельство
		5.Курс «Кейс-технологии в образовательной деятельности»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Сертификат
21.	Романцова О.В.	1. Семинар «Интернет без угроз»	Воронежский институт высоких технологий	Сертификат
		2. Комплексная оценка сформированности «Цифровой контент школам и СПО»	Цифровой Образовательный Контент	Сертификат
22.	Соболюк Н.А.	1. Семинар «Интернет без угроз»	Воронежский институт высоких технологий	Сертификат
23.	Рыбалов Ю.В.	1.Научно-практическая конференция «Спорт и образование. Перспективы УОР в современных условиях»	ФГБУ ПОО «БГУОР»	Сертификат
24.	Пономаренко Е.А.	1. Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Обучение письменной речи и письму на уроках английского языка»	Учебный центр ФГОСкласс.РФ	Диплом 1 место
		2.Всероссийский конкурс «Новогодняя фантазия»	Высшая школа делового администрирования	Диплом II место
		3. Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Артикли»	Учебный центр ФГОСкласс.РФ	Диплом 1 место

		4. Всероссийский творческий конкурс «Талант.Вдохновение.Творчество.»	Портал ПедБлог.ру	Диплом I место
		5. «Большой этнографический диктант-2021»	ФАДН России	Сертификат
25.	Фещенко Н.П.	1. «Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе СПО»	Издательский центр «Академия»	Сертификат

### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В 2023 ГОДУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата
1.	Федорина Василий Иванович	преподаватель	20.12.2023
2.	Песенко Павел Андреевич	преподаватель	23.05.2023
3.	Подвойская Ольга Анатольевна	преподаватель	23.11.2023

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 2022-2023 гг. (с 1.10 2022 — 31.09.2023)

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации, стажировки и профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Дата прохождения
1	Бибикова Ольга Алексеевна	ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» по дпп «Методика подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенции «Дошкольное воспитание»	16	21.11.2022

		ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я.Кучеева» по дпп «Организация инклюзивной образовательной среды в СПО»	72	14.11 — 02.12.2022
		ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по дпп «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия»	36	17.12 — 25.12.2022
2	Васенко Светлана Васильевна	ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» по дпп «Методика подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенции «Дошкольное воспитание»	16	21.11.2022
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58	26.10 — 28.11.2022
		ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дпп «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика»	94	07.11 — 24.12.2022
3	Воликова Диана Валерьевна	ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» по дпп «Методика подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенции «Дошкольное воспитание»	16	21.11.2022
		ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дпп «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и	94	07.11 — 24.12.2022

		передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика»		
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40	11.11 — 12.12.2022
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература (русская)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 ч., 11.11 — 12.12.2022 г.	40	11.11 — 12.12.2022
4	Двоенко Инга Леонидовна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40	11.11 — 12.12.2022

		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58	26.10 — 28.11.2022
5	Жироухова Галина Викторовна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58	02.11 — 10.12.2022
		ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» по дпп «Методика подготовки будущих учителей к демонстрационному экзамену по компетенции «Преподавание в младших классах»	16	21.11.2022
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Естествознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 ч., 11.11 — 12.12.2022 г.	40	11.11 — 12.12.2022
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных	40	11.11 — 12.12.2022

		образовательных программ среднего профессионального образования», 40 ч., 11.11 — 12.12.2022 г.		
		ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дпп «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика»	94	07.11 — 24.12.2022
		<b>Проф.переподготовка:</b> ООО «Инфоурок» по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	270	09.01 — 09.03.2023
6	Игнаткова Юлия Викторовна	ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я.Кучеева» по дпп «Организация инклюзивной образовательной среды в СПО»	72	14.11 — 02.12.2022
		БИПКРО, по дпп «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования»	36	01.12 — 08.12.2022
7	Кулешов Игорь Николаевич	ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дпп «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Информационные системы и безопасность»	94	07.11 — 24.12.2022
8	Наумова Юлия Вадимовна	БИПКРО, по дпп «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования»	36	01.12 — 08.12.2022
		ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» по дпп «Методика подготовки будущих учителей к демонстрационному экзамену по компетенции	16	21.11.2022

		«Преподавание в младших классах»		
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58	26.10 — 28.11.2022
9	Песенко Павел Андреевич	ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» по дпп «Методика подготовки будущих учителей к демонстрационному экзамену по компетенции «Преподавание в младших классах»	16	21.11.2022
		НИУ ВШЭ по ппк «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	13.02 — 03.03.2023
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40	11.11 — 12.12.2022
		БИПКРО по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	13.03 — 17.03.2023
		ФГБНУ «ИИДСВ» по ДПП «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения»	24	15.08 — 27.08.2023

10	Погоуляев Сергей Васильевич	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58	26.10 — 28.11.2022
10	Подвойская Ольга Анатольевна	ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» по дпп «Методика подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенции «Дошкольное воспитание»	16	21.11.2022
11	Подвойская Светлана Александровна	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по дпп «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия», 36 ч., 17.12 — 25.12.2023 г.	36	17.12 — 25.12.2023
		ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дпп «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»	72	20.03 — 31.03.2023
		ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по дпп «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения», 24 ч., 15.08 — 27.08.2023 г.	24	15.08 — 27.08.2023
12	Романенко Ирина Сергеевна	ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» по дпп «Методика подготовки будущих учителей к демонстрационному экзамену по компетенции «Преподавание в младших классах»	16	21.11.2022
13	Рыбалова Светлана Ивановна	ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» по дпп «Методика подготовки студентов к	16	21.11.2022



		демонстрационному экзамену по компетенции «Дошкольное воспитание»		
14	Савченко Марина Васильевна	ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» по дпп «Методика подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенции «Дошкольное воспитание»	16	21.11.2022
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 ч., 11.11 — 12.12.2022 г.	40	11.11 — 12.12.2022
		ГБПОУ БПК по дпп «Современные аспекты реализации инклюзивного образования в СПО»	72	06.12 — 22.12.2022
15	Савченко Светлана Геннадиевна	ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» по дпп «Методика подготовки будущих учителей к демонстрационному экзамену по компетенции «Преподавание в младших классах»	16	21.11.2022
16	Сарамуд Татьяна Николаевна	ГБПОУ БПК по дпп «Современные аспекты реализации инклюзивного образования в СПО», 72 ч., 06.12 — 22.12.2022	72	06.12 — 22.12.2022
		ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по дпп «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению	72	21.11 — 02.12.2022

		«Специальное дефектологическое образование»		
		ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по дпп «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия»	36	17.12 — 25.12.2022 г.
17	Соболук Никита Андреевич	ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дпп «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Информационные системы и безопасность»	94	07.11 — 24.12.2022
18	Холуева Галина Владимировна	ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж» по дпп «Методика подготовки будущих учителей к демонстрационному экзамену по компетенции «Преподавание в младших классах»	16	21.11.2022
19	Шпакова Инна Алексеевна	-БИПКРО по дпп «Планирование деятельности и организация взаимодействия в рамках работы педагогической команды»	36	21.11 — 25.11.2022
		ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дпп «Управление опережающим развитием образовательных систем в образовательной организации»	144	10.08 — 15.12.2022

### **ВЫВОД:**

*Кадровый потенциал реализуемых профессиональных образовательных программ по блокам дисциплин (общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественнонаучному, общепрофессиональному, профессиональному) соответствует установленным требованиям.*

## 2.2. Материально-техническая база

Анализ достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности осуществлялся на основе проверки наличия и использования имеющихся учебного оборудования, мебели, аудиторного фонда, спортивный зал, служебных помещений их соответствия требованиям ФГОС. ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» расположен по адресу: город Сураж, улица Октябрьская, 81 (главное здание), ул. Ленина, д.50 (общежитие). Учреждение расположено на территории общей площадью 23408 м<sup>2</sup>. Территория огорожена, охраняется в ночное время. В учебных корпусах и общежитии функционируют системы пожарно-охранной сигнализации, системы видеонаблюдения.

### Наличие учебных, учебно-вспомогательных площадей и общежитий

#### ул. Октябрьская, д.81

Учебный двухэтажный корпус, площадь 645,9 кв.м, оперативное управление

Приказ Управления имущественных отношений Брянской области от 19.12.2011 № 2908 на неопределенный срок;

Учебный трехэтажный корпус, площадь 2 165,5 кв.м, оперативное управление

Приказ Управления имущественных отношений Брянской области от 19.12.2011 № 2908 на неопределенный срок;

Мастерская, площадь 115,7 кв.м, оперативное управление

Приказ Управления имущественных отношений Брянской области от 19.12.2011 № 2908 на неопределенный срок;

Спортивный зал, площадь 1431 кв.м, оперативное управление

Приказ Управления имущественных отношений Брянской области от 19.12.2011 № 2908 на неопределенный срок;

Земельный участок, площадь 23408 кв.м, постоянное (бессрочное) пользование

Приказ Управления имущественных отношений Брянской области от 19.12.2011 № 2908 на неопределенный срок;

Стадион, площадью 25548 кв.м. и тип, безвозмездное пользование

Приказ Управления имущественных отношений Брянской области от 19.12.2011 № 2908 на неопределенный срок.

**ул. Ленина, 50**

Здание общежития, площадь 1560,5 кв.м. оперативное управление

Приказ Управления имущественных отношений Брянской области от 19.12.2011 № 2908 на неопределенный срок.

Главным управлением МЧС России по Брянской области выдано заключение о соблюдении требований пожарной безопасности. Территориальным управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Брянской области выдано санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам.

Существующие площади позволяют вести обучение в колледже в 1 смену. В колледже оборудованы учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал. Кабинеты оборудованы стендами, в них имеются технические средства обучения. В каждом кабинете хранятся учебно-методические комплексы по соответствующим дисциплинам. В целях более эффективной работы с библиотечным фондом часть учебников и учебных пособий передана в учебные кабинеты. Для обучающихся и работников Учреждения организованы условия для питания ( столовая). Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские ежегодно закрепляются приказом директора за заведующими, которые осуществляют контроль содержания и развития аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в учебно-воспитательном процессе.

### ***ВЫВОД:***

- 1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, общеобразовательной и профессиональной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочими учебными планами по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.*
- 2. Образовательный процесс по реализуемым профессиональным программам обеспечен информационно-методическими материалами.*

### 2.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Колледж располагает:

- гардеробом;
- медицинским кабинетом;
- столовыми на 65 мест;
- актовым залом на 230 мест;
- спортивным залом;
- спортивными раздевалками;
- гимнастическим и тренажерным залами;
- преподавательской.

В ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» созданы условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и сотрудников. В учреждении имеется фельдшерский пункт с наличием лицензий и договоров с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников. Фельдшер организует ежегодно медицинские осмотры студентов колледжа врачами – специалистами, флюорографические осмотры студентов, педагогов и сотрудников, ведет работу по текущему приему, диспансеризации, профилактической вакцинации и санитарно-просветительской работе со студентами.

Ежегодно анализируется ситуация по заболеваемости студентов, по включению их в адаптивную, основную и специальные группы на занятиях по физкультуре. В колледже разработана и действует программа «Здоровье», где не только выделены основные проблемы, связанные с состоянием здоровья студентов, но и намечены основные мероприятия по их решению.

В колледже имеется собственная столовая, где все желающие студенты и сотрудники получают горячее питание.

Для занятий физкультурой и спортом колледж располагает спортивным залом (1431 кв.м.), гимнастическим залом, тренажерным залом, баскетбольной площадкой, используется городской стадион, тир.

В колледже есть благоустроенное общежитие, расположенное по адресу: ул. Ленина, 50

В студенческом общежитии достаточно мест для образовательного учреждения с учетом численности обучающихся из числа иногородних. На сегодняшней желающие студенты (юноши и девушки) проживают в общежитии, где учтены санитарно-гигиенические требования, соответствующие укреплению здоровья: имеется душ, ванно-прачечное помещение, тренажерный зал, комната отдыха, читальный зал, удобные комнаты. Большое внимание в воспитательной работе уделяется вопросам организации самостоятельной учебной подготовки студентов - первокурсников, проживающих в общежитии.

На все указанные собственные объекты есть заключения Роспотребнадзора и ГПН.

Педколледж имеет актовый зал на 230 посадочных мест, используются библиотека с читальным залом, районный Дом культуры. В учебном заведении пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована борьба против наркотиков, табакокурения, вредных привычек.

### ***ВЫВОД:***

- 1. Социально-бытовые условия позволяют обеспечить проведение образовательного процесса на необходимом уровне и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.*
- 2. Работа по поддержанию на должном уровне социально-бытовых условий находится под постоянным контролем администрации.*

## 2.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками финансового обеспечения Учреждения являются средства регионального бюджета Брянской области. Основными источниками формирования внебюджетных поступлений являются средства за оказанные услуги по проживанию в общежитии, а также прочие доходы от реализации услуг, в том числе платных образовательных услуг, поступившие в соответствии с разрешением на осуществление приносящей доход деятельности.

Согласно Уставу колледж определяет направления и порядок использования своих бюджетных и внебюджетных средств, в том числе их долю, направляемую на материальное стимулирование работников.

### Характеристика источников финансирования (бюджетное обеспечение, доходы от различных видов деятельности)

Год	Бюджет	Внебюджетная деятельность
2022	43578,6	2250,0
Иные цели	9075,6	

### **ВЫВОД:**

- 1. Бюджетное финансовое обеспечение Учреждения за отчетный период сократилось.*
- 2. Администрацией Учреждения реализуется ряд мероприятий по увеличению объемов как бюджетного, так и внебюджетного финансирования.*

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Перечень специальностей подготовки

Колледж на 1 января 2023 года осуществлял подготовку по 5 специальностям по очной форме обучения, 2 специальности по заочной форме обучения. Программы подготовки относятся к направлениям (по ОКСО): 44.00.00 Образование и педагогические науки; 49.00.00 Физическая культура и спорт; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Код направления подготовки	Название подготовки	Код и название специальности	Квалификация
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста
49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура	учитель физической культуры
49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.02 Адаптивная физическая культура	учитель адаптивной физической культуры
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	специалист по информационным системам

#### ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ (в январе – июле 2023 года)

Специальность	Факт (01.01.2023 г.)				
	I	II	III	IV	Итого
09.02.07. Информационные системы и программирование	20	17	17	21	<b>75</b>
44.02.01 Дошкольное образование	14	19	19	15	<b>67</b>
44.02.02 Преподавание в начальных классах	16	18	16	20	<b>70</b>
49.02.01 Физическая культура	22	14	19	19	<b>74</b>
Всего(очная форма)	72	68	71	75	<b>286</b>
44.02.01 Дошкольное образование(заочная форма)	10	-	-	4	<b>14</b>
49.02.02 Адаптивная физическая культура	8	-	6	-	<b>14</b>
Всего(заочная форма)	18	-	6	4	<b>28</b>
Обучается	90	68	77	79	<b>314</b>



**ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ (в сентябре – декабре 2023 года)**

Специальность	Факт (31.12.2023 г.)				
	I	II	III	IV	Итого
09.02.07. Информационные системы и программирование	13	19	16	19	<b>67</b>
44.02.01 Дошкольное образование	13	12	17	19	<b>61</b>
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22	17	17	15	<b>71</b>
49.02.01 Физическая культура	18	23	12	19	<b>72</b>
Всего (очная форма)	66	71	62	72	<b>271</b>
44.02.01 Дошкольное образование(заочная форма)	-	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>
49.02.02 Адаптивная физическая культура	12	5	-	6	<b>23</b>
Всего (заочная форма)	<b>12</b>	<b>11</b>	-	<b>6</b>	<b>29</b>
Обучается	<b>78</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>78</b>	<b>300</b>

Анализ движения студентов за истекший учебный год выявил стабильную ситуацию, проявившуюся в резком сокращении количества студентов, покинувших учебное заведение до срока его окончания. Следует отметить, что снижение показателя движения контингента в сторону уменьшения напрямую связан с усилением работы по самоопределению первокурсников и своевременное перераспределение внутри колледжа по другим специальностям, углубленный анализ результатов практик, реализацию лично- ориентированного подхода при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

### 3.2. Анализ работы приемной комиссии

Приказом директора колледжа созданы приемная комиссия, предметная комиссия по физкультуре, апелляционная комиссия. Прием документов на очную форму обучения осуществлялся в период с 1 июня по 10 августа, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - по 15 августа. При наличии свободных мест прием документов продлевался до 25 ноября. Прием документов на заочную форму обучения осуществлялся в период с 1 июня до 15 октября и продлевался до 1 декабря при наличии свободных мест.

Условия и организация приема гарантировали соблюдение прав граждан на образование и обеспечивали зачисление в колледж абитуриентов, подготовленных к освоению основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже. Порядок зачисления абитуриентов в колледж осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Порядком приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Поступающие могли направить заявление о приеме, а также необходимые ксерокопии документов через операторов почтовой связи общего пользования (по почте), а также в электронной форме на электронную почту колледжа или с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

При приеме на обучение учитывались кроме прочих следующие результаты индивидуальных достижений:

- прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной

Республики, Запорожской области и Херсонской области (часть 4.1 статьи 68 Федерального закона «Об образовании» от 24.06.2023 №264-ФЗ).;

- дети участников и ветеранов специальной военной операции имели преимущественное право при зачислении на бюджетное место, а также при вступительных испытаниях (если они имеются).

В настоящее время в колледже сложилась вполне определенная система работы с абитуриентами и качественному отбору будущих студентов. Зачисление производится на общедоступной основе, определены льготные категории граждан.

Подготовка специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда, на подготовку специалистов для образовательных учреждений Брянской области и потребности населения в получении среднего педагогического образования.

Однако, анализ приема и выпуска молодых специалистов за последние три года по основным профессиональным образовательным программам показывает недостаточную работу классных руководителей и предметно-цикловых комиссий по сохранности контингента студентов.

В процессе работы приемной комиссии в 2023 г. использовались документы, регламентирующие ее деятельность:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29. 12.2012. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» № 457 от 02.09.2020;

- Постановление правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 года № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения

проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
- Устав ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»;
- Лицензия серия Л035-01214-32/00281983 от 21 июня 2016 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам;
- Правила приема в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Программа вступительного испытания по физической культуре;
- Программа собеседования на выявление склонностей к различным сферам профессиональной деятельности;
- Приказ о создании приемной комиссии;
- Приказ о составе экзаменационной комиссии;
- Приказ о составе апелляционной комиссии;
- Приказы о зачислении.

**В целях плановой организации деятельности по формированию студенческого коллектива на 2023-2024 учебный год была создана приемная комиссия в составе:**

Шпакова И.А. – председатель приёмной комиссии, директор коллежа;

Романцова О.В. – зам. председателя, зам. директора по учебной работе;

Толока С.В. – заместитель главы администрации района, по согласованию;

Савченко М.В. – зав. дневным отделением;

Подвойская С.А. – зам. директора по воспитательной работе;

Кожемяко Нат.Вит. – зам. директора по пед. практике;

Кожемяко Н.В. –руководитель физвоспитания;

Бибикова О.А. – педагог-психолог;

Петроченко О.В. – председатель ПК сотрудников;

Сарамуд Т.Н. – социальный педагог;

Рыбалова С.И. – преподаватель колледжа.;

Васенко С.В. – методист колледжа.

**В целях плановой организации деятельности по формированию студенческого коллектива на 2023-2024 учебный год была создана апелляционная комиссия в составе:**

- Шпакова И.А., директор ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина, председатель комиссии

- Фещенко Н.П. – преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель председателя;

- Романцова О.В. – зам. директора по учебной работе;

- Игнатюкова Ю.В. – преподаватель физического воспитания;

- Тищенко Р.В. – директор МАУ СШ-ФОК «Триумф».

#### **Отчет о работе приемной комиссии за 2023 год**

На специальность **49.02.01 Физическая культура** подано 25 заявлений:

Юноши – 13, девушки - 12, отличники – нет, сироты – 3, радиационная зона – 4.

г. Сураж - 7, Суражский район - 4, , г. Унеча – 1, Унечский р-н - 1, г.Стародуб - 1, Стародубский район – 2, г.Клинцы – 4,

Клинцовский район – 1, Республика Беларусь – 4.

Забрали документы - 3 чел.

Перевелся на другую специальность - 2

Зачислены на 1 курс – 22 чел.

Средний балл по аттестату - 3,5

На специальность **44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)** подано 28 заявлений:

Юноши – 4, девушки – 24, отличники – нет, сироты – 2, радиационная зона – 3.

г. Сураж – 5, Суражский район – 9, Унечский район – 2, г.Клинцы – 1, Клинецовский р-он – 1, Мглинский р-он – 1,

Гордеевский р-он – 1, г.Стародуб – 1, г. Почеп – 1, Суземский р-н – 1, г. Брянск – 3, , Тульская обл. – 1, Московская обл. - 1.

Забрали документы - 11 чел.

Перевелся на другую специальность – 1 чел.

Зачислены на 1 курс – 16 чел.

Средний балл по аттестату - 3,7

На специальность **44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)** подано 33 заявления:

Юноши – нет, девушки – 33, отличники – нет, сироты – 1, радиационная зона – 6.

г. Сураж – 1, Суражский р-н – 2, г. Унеча – 1, Унечский район – 7, г.Мглин – 1, Мглинский район – 4, г. Клинцы – 3,

Клинецовский р-н – 2, г.Фокино – 1, г.Стародуб – 3, Стародубски р-н – 1, п.Клетня – 1, г.Брянск – 1, г.Москва – 1,

Московская область – 2, Тульская область – 1, Республика Беларусь – 1.

Забрали документы - 3 чел.

Перевелся на другую специальность - 2 чел.

Зачислены на 1 курс – 25 чел. Средний балл по аттестату - 4,2

На специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование** подано 17 заявлений:

Юноши – 16, девушки – 1, отличники – нет, сироты – нет, радиационная зона – нет.

г. Сураж – 9, Суражский район – 4, г.Мглин – 1, Унечский р-н – 1, Московская область – 1, Республика Беларусь – 1.

Забрали документы - 2 чел.

Зачислены на 1 курс – 15 чел.

Средний балл по аттестату – 3,7

На специальность **44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)** подано 4 заявления.

Забрали документы – 4 чел.

Женщины – 1, мужчины – нет.

г. Сураж – 2, г.Брянск – 1, Республика Беларусь – 1.

Зачислены на 1 курс - 0 чел.

Средний балл - 4,5

На специальность **49.02.02 Адаптивная физическая культура (заочная форма обучения)** подано 11 заявлений.

Забрали документы -0 чел.

Женщины – 9, мужчины 2.

г.Сураж – 3, Суражский р-н – 1, г.Почеп – 1, Почепский р-н – 1, г.Новозыбков – 1, г.Брянск – 2, г.Стародуб – 1, Республика Беларусь – 1.

Зачислены на 1 курс -11 чел.

Средний балл – 4,6

В целом деятельность приемной комиссии была организована на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствует отсутствие жалоб и апелляций со стороны родителей абитуриентов и самих абитуриентов.

Контингент обучающихся формируется как результат работы всего педагогического коллектива колледжа в рамках осуществления плана профориентационной работы на учебный год. При этом используются традиционные формы информирования, пропаганды, агитации:

Рекламная кампания о правилах приема абитуриентов (информация в газетах, информационных листах, карманных календарях, цветных буклетах, рекламных газетах колледжа).

Презентация колледжа: условия осуществления образовательного процесса (организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, материально-техническая база, социально бытовое обеспечение обучающихся, перечень специальностей подготовки, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, воспитательная работа).

Участие в «Ярмарках профессий и рабочих мест».

Участие в региональных и российско-белорусских олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, КВН, спортивных мероприятиях.

Проведение Дня открытых дверей для выпускников школ.

Опубликование в газете «Восход» статей о колледже и его выпускниках.

Встречи с выпускниками школ, их родителями в период преддипломной практики выпускников.

Проведение спортивных соревнований, конкурсов, творческих встреч с приглашением будущих абитуриентов.

Выездные выступления с номерами художественной самодеятельности с участием студенческого актива колледжа перед выпускниками школ муниципальных районов Брянской области.



Размещение информации о жизни колледжа, проведенных мероприятиях в Интернете на официальном сайте колледжа.

Рекламные объявления включают в себя профессиональные образовательные программы по специальностям, успешно прошедшим лицензирование.

Учитывая особенности рынка труда выпускников колледжа (система общеобразовательных школ) в течение учебного года при проведении всех видов практик проводится работа:

- по ознакомлению с контингентом образовательных учреждений;
- проведению различного рода профориентационных мероприятий;
- отбору потенциальных абитуриентов;
- согласованию необходимых компетенций выпускников с потенциальными потребителями кадров;
- практикоориентированию будущих выпускников и адаптации их к условиям работы.

Для устранения возможной тенденции сокращения контингента в колледже в последние годы предпринимаются следующие меры:

- профилактическая работа:
- ежедневный мониторинг посещаемости студентов и текущая аттестация по дисциплинам для получения оперативной информации о проблемных ситуациях;
- проведение межсессионной аттестации студентов;
- информирование родителей или лиц, их заменяющих, об успеваемости и посещаемости студентов;
- оказание индивидуальной помощи студентам в виде консультаций;
- проведение целенаправленной работы педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями по адаптации студентов-первокурсников.

Коррекционная работа:

- анализ причин низкой успеваемости и плохой посещаемости студентов; обсуждение итогов семестра на педагогическом и научно-методическом советах;
- разработка и осуществление коррекционных мероприятий учебного, методического и воспитательного характера;
- личные встречи заместителей директора с родителями или лицами, их заменяющими;
- приглашение студентов, имеющих неудовлетворительные результаты успеваемости и посещаемости, на совет профилактики.

### ***ВЫВОД:***

- 1. Реализуемые в Учреждении образовательные программы соответствуют выданной лицензии.*
- 2. Структура подготовки специалистов соответствует закону "Об образовании в Российской Федерации", Уставу Учреждения и отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами учреждений, организаций и предприятий региона.*
- 3. В Учреждении проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки специалистов своевременно корректируются с учетом региональных потребностей*  
*Коллектив Учреждения работает над сохранностью контингента студентов.*

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям**

Подготовка и выпуск специалистов ведется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой специальности. Содержание реализуемых в Учреждении программ разработано на основании ФГОС по специальностям и включает требования к уровню подготовки выпускника, рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик, календарный график учебного процесса, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. В соответствии с требованиями ФГОС, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы ежегодно обновляется содержание всех заявленных образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в части рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В колледже имеются Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, углубленная подготовка; 49.02.01 Физическая культура, углубленная подготовка; 49.02.02 Адаптивная физическая культура углубленная подготовка, 44.02.01 Дошкольное образование углубленная подготовка, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В течение 2023 учебного года обновлена методическая продукция по использованию современных образовательных технологий в подготовке специалистов среднего звена в формате ФГОС, разработаны комплекты и фонды оценочных средств по всем заявленным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Внесение изменений в рабочий учебный план, рабочие программы производится после обсуждения в соответствующих ПЦК в конце предыдущего или до начала нового учебного года, обсуждается на методическом совете, согласуется с зав.педпрактикой и утверждаются директором колледжа.

## **4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ БИБЛИОТЕКИ.**

Общая площадь 63 кв.м.

Техническая оснащённость: компьютер

### **Итоги работы библиотеки за 2023 календарный год**

В 2023 году библиотека педколледжа работала по утвержденному плану. Вся работа библиотеки была направлена на развитие у студентов интереса и любви к чтению, воспитанию у них бережного отношения к книгам. Проводилась работа по ремонту книг. В течение года постоянно работали выставки, систематически проводилась работа по ликвидации задолженностей книг среди учащихся и преподавателей колледжа.

За отчетный период работа библиотеки колледжа проводилась в соответствии с утвержденным планом. Библиотека обеспечивала обучающихся студентов и педагогические кадры необходимой учебной, научной и художественной литературой, а так же периодическими изданиями и другими документами. Структура и состав фонда библиотеки формировался в соответствии с Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России 21.11.2002 года № 4066.

Книжный фонд на 1.01.2024 составляет 14 914 экз. (на сумму 550 766 руб. 87 коп.);

Основной фонд – 6 371 экз., подсобный фонд – 8 543 экз.

- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| 1. Учебники                   | - 5 024 экз. |
| 2. Художественная лит-ра      | - 1 165 экз. |
| 3. Учебно-методическая        | - 2 106 экз. |
| 4. Научная                    | - 111 экз.   |
| 5. Психолого-педагогическая   | - 3 429 экз. |
| 6. Детская лит-ра             | - 1 248 экз. |
| 7. Естественнонаучная         | - 1 699 экз. |
| 8. Общественно – политическая | - 132 экз.   |

Книжный фонд библиотеки сформирован по трем основным направлениям - учебный фонд, основной фонд, подсобный фонд.

В 2023 г. среди преподавателей колледжа проводилась работа с тематическими каталогами на учебную и учебно-методическую литературу ИЦ «Академия», «Юрайт», «Просвещение», «Дрофа» и др.

Студентами колледжа взамен утерянной учебной литературы были куплены учебники и учебные пособия 2021-2023 г.г. издания, ФГОС «Школа России» по предметам начальных классов.

Большая работа была проведена среди студентов и преподавателей по выписке периодической печати:

«Брянская учительская газета» - выписано 38 экз. - 1-е полугодие 2023 г.;

выписано 38 экз. – 2-е полугодие 2023 г.

«Брянский рабочий» - выписано 12 экз. - 1-е полугодие 2023 г.;

выписано 10 экз. – 2-е полугодие 2023 г.

местная газета «Восход» - выписано 51 экз. - 1-е полугодие 2023 г.;

выписано 51 экз. – 2-е полугодие 2023 г.

Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, курсовых и дипломных работ, разработок творческих проектов и информационного обслуживания педагогических работников в профессиональной сфере.

Библиотека постоянно информировала читателей библиотеки о новых поступлениях книг и интересных публикациях в периодической печати. Для этого использовали в своей работе книжно-иллюстративные выставки, устные журналы. Для студентов и преподавателей в течение года было выпущено 2 информационных бюллетеня по страницам районной газеты «Восход» и областной «Брянская учительская газета».

С целью пропаганды изданий и раскрытия фонда на абонементе работали постоянно действующие выставки. Вот их тематика: «В мире профессий», «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования», «Природа Брянщины», «Я иду на урок в начальную школу» (по специальности «Преподавание в начальных классах»), «Я иду на урок в школу» (по специальности «Физическая культура»), (по специальности «Информационные системы и программирование»), «Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем» (по специальности «Дошкольное воспитание»).

Много времени уделялось студентам при подготовке в оформлении и подборке материала к проектам, курсовым работам. Тематика этих работ разнообразна.

При проведении массовых мероприятий придерживались традиционных форм: книжные выставки, устные журналы. Библиотека работала в тесном контакте с классными руководителями колледжа, воспитателем общежития, библиотеками города. При выборе тем старались учитывать возрастные особенности учащихся, их интересы.

Совместно с советом библиотеки, классными руководителями проводились рейды по проверке состояния учебной литературы и ликвидации задолженностей среди студентов колледжа.

В методическом кабинете работает выставка раритетных изданий колледжа под названием «Пусть эта выставка читателей манит».

Вот уже на протяжении нескольких лет в колледже существует традиция – подари книгу.

В октябре 2023 года в колледже проходила «Акция добра». Книги, собранные студентами, были подарены в библиотеку колледжа.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. В библиотеке был оформлен стенд «2023 – год педагога и наставника».

Библиотекой оказывалась информационная и организаторская помощь при проведении предметных недель.

Книжно-иллюстративные выставки оформлялись согласно утвержденного плана.

Работал информационный стенд «Вести из библиотеки», где подобран материал на тему «Бдительность спасет жизнь» (об угрозе терроризма).

При библиотеке колледжа на общественных началах работает кружок «Переплетное дело».

Основной и подсобный фонд занесены в электронный каталог в программе xls. Основной фонд библиотеки занесен в алфавитный каталог на бумажном носителе.

Книги из подсобного фонда в целях удобства учебного процесса находятся в музыкальном корпусе, в методическом кабинете, в аудитории № 9, в аудитории № 17

Фонд библиотеки сформирован и расставлен в соответствии с Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России 21.11.2002 года № 4066.

Постоянно ведется ремонт ветхих книг.

Таким образом, учебные кабинеты стали фактически «филиалами» читального зала библиотеки.

Работа библиотеки организована в соответствии с ежегодными планами, утвержденными директором Учреждения.

### 4.3. Организация образовательного процесса

Календарный учебный график включает в себя время на теоретическое обучение, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, каникулярное время, на выпускных курсах - время на производственную (преддипломную) практику, государственную итоговую аттестацию. Утверждены календарные учебные графики по каждой специальности и профессии. Расписание учебных занятий состоит из нескольких частей: расписание аудиторных (групповых) занятий; расписание занятий специальной медицинской группы по физической культуре; расписание факультативных занятий; расписание производственной практики.

Непосредственно подготовкой расписаний занимаются заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, заведующий производственной практикой. Расписание учебных занятий в полном объеме соответствует действующим учебным планам и календарному учебному графику. Недельная учебная нагрузка студента соответствует параметрам, определенным ФГОС и не превышает 54 часов в неделю в том числе:

- обязательные аудиторные занятия и производственная практика - 36 часов;
- консультации, самостоятельная работа и др. - 18 часов. Проведение обязательных аудиторных занятий организовано в одну смену (начало занятий, как правило, в 8 часов 30 минут, окончание - в 15.30 часов) при продолжительности академического часа, равного 45 минутам. Между уроками организованы перерывы от 10 до 55 минут.

В колледже ведутся следующие журналы учебных групп и преподавателей:

- журналы учебных занятий;
- журналы консультаций по предметам;
- журнал консультаций по курсовым работам и ГИА (ВКР);
- журнал учета пропущенных и замещенных уроков.



Для регламентации требований к порядку ведения журналов разработана инструкция по ведению учебных журналов. В течение года ведение журналов анализируется соответствующими администраторами. Результаты анализа обсуждаются на совещании по контролю при директоре. Оформление журналов проходит при непосредственном участии секретаря учебной части, зав.отделением, заведующей производственной практикой. Хранятся журналы: в течение учебного дня - в учительской. После окончания учебного года журналы сдаются заместителю директора по УР, а после окончания обучения данной группой передаются на хранение в архив.

Образовательный процесс в достаточной мере обеспечен компьютерной техникой - 51 машина. Подавляющее большинство компьютеров имеют следующие характеристики:

- рабочая частота процессора не менее 2 ГГц.;
- оперативная память 2Гбайт и более у 100% машин;
- размеры жестких дисков - от 320 Гбайт.

На компьютерах установлено необходимой программное обеспечение:

- системное базовое - операционная система Windows 10;
- системное сервисное (в том числе антивирусные программы);
- прикладное - пакеты офисных программ, нотные редакторы, программы по обработке звука и другие;
- программы собственной разработки: электронный классный журнал, мониторинг за результатами учебной деятельности, программы подготовки и работы с расписаниями занятий, программы для тестирования, программы для составления табеля, учета дополнительных часов.

Учебные аудитории и другие помещения, где размещена компьютерная техника соответствуют санитарным и противопожарным нормам. В колледже имеется система обеспечения безопасности нахождения студентов на территории и безопасности учебно-воспитательного процесса, которая включает в себя:

- организацию физической охраны колледжа и его территории;
- камеры видеонаблюдения;
- организацию контрольно-пропускного режима;
- плановую работу по антитеррористической защищённости и ГО;
- выполнение норм пожарной безопасности, наличие АПС и системы управления оповещения и управления эвакуацией;
- взаимодействие с правоохранительными органами.

В 2023 году проводились плановые эвакуации по отработке действий сотрудников и студентов колледжа.

Студенты и преподаватели колледжа участвуют в различных мероприятиях областного уровня:

- 1 место в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Брянской области, 2023  
– Прокопенко А. (Физическая культура, спорт и фитнес), компатриот – Рыбалова С.И.;
- 2 место в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Брянской области, 2023  
– Короткая В. (Дошкольное воспитание), компатриот – Васенко С.В.;
- участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Брянской области, 2023  
– Викторенко М. (Преподавание в младших классах), компатриот – Песенко П.А.;
- участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Брянской области, 2023  
– Иванникова А. (Преподавание в младших классах), компатриот – Романенко И.С.;
- участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Брянской области, 2023  
– Гончаров М. (Программные решения для бизнеса), компатриот – Соболюк Н.А.;
- участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Брянской области, 2023  
– Сафоненков Д. (Веб-дизайн), компатриот – Кулешов И.Н.;

- 1 место в олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профессиональных образовательных организаций Брянской области, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт в 2023 году – Лагутенко Д.;
- 2-е место в олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профессиональных образовательных организаций Брянской области, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки – 2023 год – Куземкина К.;

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется систематически в соответствии с перспективным планированием. В течение 5 лет каждый педагог прошел тематические курсы повышения квалификации в соответствии со своей преподаваемой дисциплиной, МДК; курсы по информационным технологиям; курсы по воспитательной работе и классному руководству; курсы «Внедрение организационной модели перехода на ТОП – 50»; Рыбалов Ю.В. и Кожемяко Н.В., Игнаткова Ю.В. прошли курсы повышения квалификации «Эксперт чемпионата «Молодые профессионалы» и имеют право в проведении чемпионатов в рамках своего региона. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills имеют 3 преподавателя – Игнаткова Ю.В., Кулешов И.Н., Соболюк Н.А., Наумова Ю.В.

100 % педагогов колледжа имеют базовое образование, соответствующее профилю профессиональной образовательной программы и преподаваемым дисциплинам (модулям). В ноябре 2023 года колледж стал площадкой для реализации практических мероприятий проекта «Билет в будущее». В рамках проекта были проведены профессиональные пробы по двум профессиональным направлениям «Педагог» и «Программист», которые включили в себя специальности: Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Информационные системы и программирование, Дошкольное образование.

## 5. Анализ видов практики

### 5.1. Анализ организации профессиональной практики

ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» за 2023 год

Утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ приказ о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390) определяет порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы. Практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного стандарта. Основными видами практики студентов являются: учебная и производственная, включая преддипломную практику.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

**Основной задачей учебной практики** является формирование первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, ознакомление с будущей профессией. Учебная практика студентов в основном проводится на базе колледжа ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С.Пушкина»

**Задачей производственной практики** является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика обучающихся проводится, в организациях на основе договоров, заключаемых между

образовательными учреждениями и этими организациями, в соответствии с которыми предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставить места для прохождения студентов учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

Производственная практика включает в себя, как правило, практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Профессиональная практика осуществлялась как концентрированно по новым стандартам, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей.

Для успешной организации учебной практики и производственной практики разработано положение о практической подготовке обучающихся.

Подготовлены дополнения в положение в связи с вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390

Сроки проведения практики установлены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, федеральным государственным стандартом по специальности с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) и примерных программ дисциплин. Базами практики являются МБОУ СОШ №1 г. Суража, МБОУ СОШ №2 г. Суража, МБОУ СОШ №3 г.Суража, МБДОУ детский сад «Солнышко» г.Суража, МБДОУ детский сад «Капелька» г.Суража, МБДОУ детский сад «Малиновка» г.Суража, МБДОУ детский сад «Аистенок» г.Суража, учреждения района, а так же образовательные учреждения области, где в соответствии с заключёнными договорами, студенты проходят преддипломную педагогическую практику.

В организации практики приняли участие 25 педагогов колледжа. Руководство практикой осуществлялось преподавателями, имеющими достаточную компетенцию и квалификацию. В тоже время к руководству практиками

привлекались и работники базовых учреждений, предприятий и организаций.

Для работы со студентами выделялись ведущие специалисты, обладающие большим опытом не только практической, но и методической работы.

Взаимодействие образовательных учреждений с предприятиями и организациями по вопросам прохождения практики студентами начинается с заключения договоров.

В рамках Договора о сотрудничестве с организациями образования было организовано тесное взаимодействие с педагогами и другими специалистами базовых учреждений в процессе совместной методической работы.

В течение всего учебного года для эффективности профессиональной подготовки студентов проводилась следующая работа:

- составлялся график учебного процесса, согласно ФГОС СПО и НПО ( данный график утверждается директором колледжа, издается приказ о сроках и порядке прохождения);
- заключались договора с социальными партнерами на проведение практик;
- за студентами-практикантами закреплялись руководители от организаций и колледжа;
- проводились организационные собрания перед началом практики, на которых до сведения студента доводится программа практики, сроки ее проведения, студенты получают индивидуальные задания, проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- осуществлялся контроль прохождения практики со стороны зав. производственной практикой, руководителей практики от колледжа и организаций;
- проводились регулярные консультации студентов; заполнялись дневники по практике;
- подводились итоги практики в форме отчетов и итоговых конференций.

Студенты специальности физическая культура провели для детей базовых школ городские веселые старты,

участвовали в организации судейства в городских и районных мероприятиях.

Все виды учебной и производственной практики проводились в соответствии с графиком учебного процесса, в соответствии с содержанием программ практики, и соответствуют фактическим видам работ, выполняемым студентами.

Итогом каждого вида практики являлись конференции, где студенты и методисты демонстрировали свое мастерство.

Завершающим этапом в подготовке специалиста является преддипломная практика, главной целью которой является сбор фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, а также освоение функциональных обязанностей по профилю будущей работы. Преддипломную практику прошли 100% студентов 4 курса, показав качество знаний 99%.

Подведением итогов данного вида практики стало проведение конференций по преддипломной практике.

## 5.2. Анализ видов практики

### Практика пробных уроков

(специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование)

Гр.	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Ср.б.	%кач.
41	15	4	27	11	73	-		4,3	100
43	19	1	5	13	68	5	27	3,8	73
44	19	10	53	7	37	2	10	4,4	90

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование:

### ПМ 06.Сопровождение информационных систем

Гр.	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.б.	%кач.
42	18	9	50	6	33	2	11	1	6	4,3	83

### Летняя практика:

(специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование)

Гр.	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Ср.б.	%кач.
41	15	9	60	6	40	-		4,6	100
43	19	12	63	5	26	2	11	4,2	89
44	19	12	63	5	26	2	11	4,2	89

### Преддипломная практика:

(специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование)

Гр.	По списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Ср.б	% кач
41	20	10	50	9	45	1	5	4,9	95
43	19	13	68	6	32	-		4,7	100
44	15	9	60	6	40	-		4,6	100
42	19	10	53	9	47	-		4,5	100

### ВЫВОД:

- 1. Образовательный процесс в Учреждении регламентирован в строгом соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения, внутренней нормативно- правовой базой.*
- 2. Учреждение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы по специальностям (в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС. Вместе с тем, следует продолжить работу по совершенствованию комплекса учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий организации и проведения учебной и производственной практик.*



## **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **6.1. Уровень подготовки специалистов**

Главным критерием деятельности педагогического коллектива является качество знаний. Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, в колледже используются различные формы контроля: входной, рубежный, текущая аттестация, контрольные срезы знаний в ходе межсессионного контроля, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Промежуточный контроль в колледже проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, с расписанием экзаменационных сессий своевременно знакомятся преподаватели и студенты. Расписание экзаменационных сессий составляется заместителем директора по УР и утверждается директором колледжа. Зачеты, итоговые и семестровые контрольные работы проводятся за счет времени, отводимого на изучение соответствующей дисциплины. Даты проведения зачетов, семестровых и итоговых контрольных работ входят составляющей частью в календарно-тематические планы по отдельным дисциплинам. Защита курсовых работ проходит в рамках экзамена (квалификационного).

Фонд оценочных средств делится на 2 части: материалы для проведения зачетов, итоговых контрольных работ, экзаменов рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются заместителем директора по УР, хранятся в учебной части; материалы для текущих контрольных работ, контрольных опросов разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются в ПЦК, хранятся в соответствующих учебных кабинетах.

Разработка контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основывается на принципах вариативности, соответствия ФГОС СПО. КОСы обновляются при необходимости.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям колледжа.

Для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется корректирующая работа: дифференцированные задания, повторение пройденного материала.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов колледжа, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

В колледже организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Идет процесс пополнения ФОС для каждой специальности по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, экзаменационных ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях ПЦК, педагогическом совете.

**Итоги успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 уч.год (сентябрь-декабрь)**

Гр.	Кл.рук.	Кол-во студ.	Успевают на «4» и «5»										Имеют тройки						Не успеv.	Кач. зн.	% ус п	
			«5»		1 «4»		2 «4»		3 «4»		более		1 «3»		2 «3»		3 «3»					
11.	Подвойская К.А.	22									12	55	3	13.5	3	13.5	4	18			12ч 55%	100
21	Наумова Ю.В.	17	4	23.6	2	11.8			1	5.8	7	41.2	1	5.8			2	11.8			14ч 82.4%	100
31	Романенко И.С.	17	4	23.6	3	17.6	2	11.8			6	35.4			1	5.8	1	5.8			15ч 88.2%	100
41	Двоенько И.Л.	15	1	6.7	2	13.3					10	66.6	1	6.7			1	6.7			13ч 86.7 %	100
	<b>Всего 44.02.02</b>	<b>71</b>	<b>9</b>	<b>12.7</b>	<b>7</b>	<b>9.8</b>	<b>2</b>	<b>2.8</b>	<b>1</b>	<b>1.4</b>	<b>35</b>	<b>49.3</b>	<b>5</b>	<b>7.1</b>	<b>4</b>	<b>5.6</b>	<b>8</b>	<b>11.3</b>			<b>54 ч 76%</b>	<b>100</b>
14	Васенко С.В .	13									5	38.5					5	38.5	3	23	5ч 38.5%	77
24	Сарамуд Т.Н.	12	1	8.3							6	50					2	16.7	3	25	7 ч 58.3%	75
34	Подвойская О.А.	17	1	5.8	2	11.8	1	5.8	2	11.8	3	17.6	1	5.8			6	35.6	1	5.8	9ч 52.9%	94.2
44	Песенко П.А.	19	2	10.5	3	15.8	1	5.3			6	31.6	1	5.3			4	21	2	10.5	12ч 63.2 %	89.5
<b>По 44.02.01</b>		<b>61</b>	<b>4</b>	<b>6.6</b>	<b>5</b>	<b>8.2</b>	<b>2</b>	<b>3.3</b>	<b>2</b>	<b>3.3</b>	<b>20</b>	<b>32.8</b>	<b>2</b>	<b>3.3</b>			<b>17</b>	<b>27.9</b>	<b>9</b>	<b>14.6</b>	<b>33ч 54.1%</b>	<b>85.4</b>
13	Рыбалова С.И.	18	1	5.6					1	5.6	1	5.6	1	5.6	1	5.6	13	72			3ч 16.8%	100
23	Савченко С.Г.	23					2	8.7			8	34.8					7	30.4	6	26.1	10ч 43.5%	73.9
33	.Погуляев С.В.	12	2	16.7							3	25.1			2	16.7	4	33.2	1	8.3	5ч 41.6 %	92.7
43	Пономаренко Е.А	19	1	5.3	2	10.5					8	42	1	5.3	1	5.3	4	21.1	2	10.5	11ч 57.9%	89.5
<b>Всего по 49.02.01</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>5.6</b>	<b>2</b>	<b>2.8</b>	<b>2</b>	<b>2.8</b>	<b>1</b>	<b>1.4</b>	<b>20</b>	<b>27.6</b>	<b>2</b>	<b>2.8</b>	<b>4</b>	<b>5.6</b>	<b>28</b>	<b>38.9</b>	<b>9</b>	<b>12.5</b>	<b>29ч 40.3%</b>	<b>87.5</b>
12	Соболюк Н.А.	13									3	23.1	2	15.4			7	58.3	1	3.2	3ч 23.1%	96.8
22	Кулешов И.Н.	19	2	10.5	2	10.5	1	5.3			7	36.9					5	26.3	2	10.5	12ч 63.2%	89.5
32	Бибикова О.А.	16	4	25			1	6.3			6	37.4					4	25	1	6.3	11ч 68.9%	93.7
42	Жироухова Г.В.	17	2	11.8	1	5.8	1	5.8	1	5.8	4	23.6	1	5.8	1	5.8	5	29.4	1	5.8	9ч 52.8%	94.2
<b>По 09.02.07</b>		<b>65</b>	<b>8</b>	<b>12.3</b>	<b>3</b>	<b>4.6</b>	<b>3</b>	<b>4.6</b>	<b>1</b>	<b>1.6</b>	<b>20</b>	<b>30.8</b>	<b>3</b>	<b>4.6</b>	<b>1</b>	<b>1.6</b>	<b>21</b>	<b>32.2</b>	<b>5</b>	<b>7.7</b>	<b>35 ч 53.9%</b>	<b>92.3</b>
<b>Очное обучение</b>		<b>269</b>	<b>25</b>	<b>9.3</b>	<b>17</b>	<b>6.3</b>	<b>9</b>	<b>3.3</b>	<b>5</b>	<b>1.9</b>	<b>95</b>	<b>35.3</b>	<b>12</b>	<b>4.5</b>	<b>9</b>	<b>3.3</b>	<b>74</b>	<b>27.5</b>	<sup>23</sup> <b>8.6</b>		<b>151ч 56.1 %</b>	<b>91.4</b>

**Итоги успеваемости за 2 полугодие 2022-2023уч.год (январь –июнь 2023г.)**

Гр.	Кл.рук.	Кол-во студ.	Успевают на «4» и «5								Имеют тройки			Не успеv.	Кач. зн.	% усп.
			«5»	1 «4»		2 «4»		3 «4»		более	1 «3»	2 «3»				
11.	Наумова Ю.В.	16	3	1	1	1	3	4	-	-	1	3	-	12 чел. 75%	100	
21	Романенко И.С	18	1	1	4	3	5	1	1	2	-	14 чел.78%	100			
31	Двоеvнько И.Л.	16	1	1	-	-	1	6	1	2	3	1	9 чел.57%	94%		
41	Сарамуд Т.Н.	20	9	1	-	-	-	-	6	1	1	2	16 чел.80%	100		
<b>Всего 44.02.02</b>		<b>70</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>51 чел.73 %</b>	<b>98,5</b>			
14	Сарамуд Т.Н.	14	1				1	5	-	-	-	5	2	7 чел. 50%	86	
24	Воликова Д.В.	18	2					10				6		12 чел. 67%	100	
34	Песенко П.А.	19	2	1			2	6	1			6	1	11 чел. 58%	94.8	
44	Васенко С.В.	15	3	1	1			2	2	1	5		7 чел. 47%	100		
<b>По 44.02.01</b>		<b>66</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>37 чел.56%</b>	<b>95.5</b>			
13	Савченко С.Г.	22		1			1	5	2	2	8	3	7 чел. 32%	86.4		
23	Погуляев С.В.	13	1					4			6	2	5 чел. 39%	84.6		
33	Пономаренко Е.А.	20	1	1			1	8	1		4	4	11 чел. 55%	80		
43	. Рыбалова С.И.	19	7	1			1	7	1	1	1		16 чел. 84 %	100		
<b>Всего по 49.02.01</b>		<b>74</b>	<b>9</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>39 чел. 53%</b>	<b>88</b>		
12	Кулешов И.Н.	19	1		2	1	8				5	2	12чел. 63%	89.5		
22	Бибикова О.А.	16	2			2	5				5	2	9 чел. 56 %	87,5		
32	Жироухова Г.В.	17	2				8	1			5	1	10 чел. 58,8 %	94,1		
42	Савченко М.В.	19	3	1			6	4			5		10 чел.52,6	100		
<b>По 09.02.07</b>		<b>71</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>5</b>			<b>20</b>	<b>5</b>	<b>41 чел. 57,7</b>	<b>86,7</b>		

### Рейтинг групп по успеваемости 2023 г.

	Кл. руководитель	% качества		% успеваемости
31	Романенко И.С.	15 чел.	88.2 %	100
41	Двоенъко И.Л.	13 чел.	86.7 %	100
21	Наумова Ю.В.	14 чел	82.4%	100
32	Бибикина О.А.	11 чел	68.%	93.7
44	Песенко П.А.	12 чел	63.2%	89.5
22	Кулешов И.Н.	12 чел	63.2 %	89.5
24	Сарамуд Т.Н..	7 чел	58.3 %	75
43	Пономаренко Е.А.	11чел.	57.9 %	89.5
11	Подвойская К.А.	12 чел.	55%	100
34	Подвойская О.А.	9чел.	52.9%	94.2
22	Жироухова Г.В.	9чел.	52.8%	94.2 %
23	Савченко С.Г.	10 чел	43.5 %	73.9
33	Погуляев С.В.	5 чел.	41.6%	92.7
14	Васенко С.В.	5 чел.	38.5 %	77%
12	Соболюк Н.А.	3 чел.	23.1 %	96.8
13	Рыбалова С.И.	3 чел.	16.8 %	100

**Процент качества по общеобразовательным предметам на декабрь 2023 года**  
 качество **34.8%** успеваемость **93.9%**

11 группа	12 чел.	100
12 группа	3 чел.	96.8
13 группа	3 чел.	100
14 группа	5 чел.	77
<b>23 человек из 66 человек</b>		

**по специальностям качество знаний по ППССЗ**  
 всего 128 чел. 63.1 %

**специальность 44.02.02 Преподавание 85.7 %**

2 курс - 82.4 %, 3 курс - 88.2 %, 4 курс - 86.7%

**специальность Дошкольное образование 58.3 %**

2 курс - 58.3 % , 3 курс - 52.9 % , 4 курс - 63.2%

**специальность 49.02.01 Физическая культура 48.1 %**

2 курс - 43.5 %, 3 курс - 41.6 %, 4 курс- 57.9%

**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование 61.5 %**

2 курс - 63.2%, 3 курс - 68.9% , 4 курс - 52.8 %

**Результаты итоговых экзаменов по русскому языку и математике  
за курс среднего общего образования в 2022-2023 уч. году**

**Русский язык**

Группа/ специальность	По списку	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество	Ср.балл
11 группа Преподавание в начальных классах	16	9	56	5	31	2	13	-	-	87	4.4
12 группа Информационные системы и программирование	19	5	26	8	42	6	32	-	-	68	3.9
13 группа Физическая культура	21	3	14	11	53	7	33	-	-	67	3.8
14 группа Дошкольное образование	14	3	21	6	43	4	25	1	11	69	3.8
	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>29 %</b>	<b>30</b>	<b>43%</b>	<b>19</b>	<b>27 %</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>71,4</b>	<b>4</b>

**Результаты итоговых экзаменов по русскому языку и математике  
за курс среднего общего образования в 2022-2023 уч. году**

**Математика**

Группа специальность	По списку	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество	Ср.балл
11 группа Преподавание в начальных классах	16	6		6		4		-	-	75	4.1
12 группа Информационные системы и программирование	19	5		6		8		-		58	3.8
13 группа Физическая культура	21	-	-	8	38	12	57	1	5	38	3.3
14 группа Дошкольное образование	14	3		5		5		1		57	3,7
	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>20%</b>	<b>25</b>	<b>35,7 %</b>	<b>29</b>	<b>41,4 %</b>	<b>2</b>	<b>2,9</b>	<b>55,7</b>	<b>3,75</b>

**Рост успеваемости групп по семестрам  
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№п/	Ф.И.О. классного руководителя	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.	
		абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%
1.	Подвойская К.А.	12	55														
2.	Наумова Ю.В.	10	62,5	12	75	14	82.4										
3.	Романенко И.С.	8	57	9	64	15	83.3	14	78	15	88.2						
4.	Двоенъко И.Л.	4	20	8	47	9	52	10	62	9	56.5	9	57	13	86.7		

**Рост успеваемости групп по семестрам  
специальность 49.02.01 Физическая культура**

№п/	Ф.И.О. классного руководителя	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.	
		абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%
1.	Рыбалова С.И.	3	26.8														
2.	Савченко С.Г.	6	27.3	7	32	10	26.1										
3.	Погоуляев С.В.	2	10	4	24	5	39	5	39	5	41.6						
4.	Пономаренко Е.А.	4	16	1	4	4	17	7	36	13	68.4	11	55	11	57.9		

**Рост успеваемости групп по семестрам  
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

№п/	Ф.И.О. классного руководителя	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.	
		абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%	абс.	отн.%
1.	Соболюк Н.А.	3	23.1														
2.	Кулешов И.Н.	11	55	12	53												
3.	Бибикина О.А.	6	42	9	64	9	53	9	53	12	63.2	11	68.9				
4.	Жироухова Г.В.	5	29	2	12	8	47	8	47	8	47	10	59	9	52.8		

**Рост успеваемости групп по семестрам  
специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

№п/	Ф.И.О. классного руководителя	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.	
		Абс.	Отн.%	абс.	Отн.%	абс.	Отн.%	абс.	Отн.%	абс.	Отн.%	абс.	Отн.%	абс.	Отн.%	Абс.	Отн.%
1.	Васенко С.В.	5	38.5											11	73		
2.	Сарамуд Т.Н.	6	43	7	50	7	58.3										
3.	Подвойская О.А.	2	10	5	25	11	58	12	67	9	52.9						
4.	Песенко П.А.	4	19	8	42	10	50	9	45	12	63	11	58	12	63.2		



## **6.2. Характеристика организации выполнения курсовых работ**

Курсовое проектирование проводится в соответствии с ФГОС по специальности, рассматривается как вид учебной работы по дисциплине.

Руководство курсовыми работами осуществляется на основе Положения о курсовой работе (курсовом проектировании). Написание курсовых работ проводится по составным частям профессиональных модулей.

Студент по выбору определяет тему курсовой работы в соответствии с примерными темами, определенными в программах профессионального модуля. При определении тем курсовых работ учитывается их значимость и актуальность в практической деятельности студента.

Тематика курсовых работ обсуждается на заседаниях ПЦК, согласовывается с заместителем директора по УР, утверждается приказом директора. Периодически темы курсовых работ обновляются.

Для эффективной работы по курсовому проектированию преподавателями разработаны рекомендации к конкретным темам, совместно со студентами разрабатываются индивидуальные планы выполнения курсовых работ, составляется расписание консультаций. На выполненную курсовую работу руководителем пишется отзыв, по которому можно сделать вывод о качестве курсового проектирования.

Анализ результатов курсового проектирования показывает, что студенты проявляют самостоятельность в выполнении данного вида работы, анализируют литературу по проблеме исследования, связывают теоретические знания с практическими умениями, делают выводы, разрабатывают рекомендации, оформляют работы в соответствии с предъявленными требованиями.

**Анализ курсовых работ  
2023-2024 учебный год**

№№	группа	По списку	«5»		«4»		«3»		Ср.балл	Кач.%
1.	41	15	11	73.3	4	26.7	0	0	4.7	73.3
2.	43	19	7	36.8	9	47.4	3	15.8	4.2	84.2
3.	44	19	11	57.9	7	36.8	1	5.3	4.5	94.7
		<b>53</b>	<b>29</b>	<b>54.7</b>	<b>20</b>	<b>37.7</b>	<b>4</b>	<b>7.6</b>	<b>4.5</b>	<b>92.4</b>

Руководителями курсовых работ отмечаются не только положительные моменты, но и недостатки: нарушения с точки зрения языка и стилистики, в отдельных работах допускаются нарушения логики изложения материала, в оформлении списка используемой литературы. Недостаточное внимание уделяется изучению и использованию современной литературы.

***ВЫВОД:***

1. *Нормативно-распорядительная и программно-методическая документация, регламентирующая содержание, формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации, отвечают требованиям ФГОС по специальностям.*
2. *Качество подготовки обучающихся по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС.*

### **6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Потенциал педагогического коллектива колледжа по всем направлениям подготовки специалистов достаточно высок, что подтверждается результатами итоговых аттестаций выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с программой Государственной итоговой аттестации, разработанной на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для проведения ГИА создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председатели ГЭК и составы комиссий утверждаются в установленном порядке. По итогам работы ГЭК составляются отчеты-анализы, которые соответствуют требованиям Минобрнауки России. Замечания анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогических Советов, ПЦК.

В справках председателей ГЭК отмечается достаточный уровень знаний и практических навыков для профессиональной деятельности, что позволяет судить о достаточной подготовке выпускников колледжа.

В колледже разработана Программа ГИА по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям ежегодно разрабатываются выпускающими ПЦК, согласовываются с заместителем директора по УПР, председателем ГЭК, работодателями и утверждаются директором колледжа. В программу включаются требования, порядок ее проведения, оценочные критерии, сроки подготовки и проведения, с содержанием программы своевременно знакомятся выпускники.

Организация выполнения и защиты ВКР осуществляется на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", требований ФГОС.

Состав ГЭК определяется по специальностям, утверждается ежегодно.

В 2023 году к итоговой государственной аттестации по 2 формам (очная и заочная) обучения были допущены 77 студентов по 4 специальностям СПО. Качество защиты ВКР на итоговой аттестации в зависимости от специальности составило у учителей физвоспитания 84 % у учителей начальных классах 83 %; дошкольники 97% .

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование качество -68 % , в среднем по всем специальностям этот показатель составляет - 83 %.

Все успешно защитили выпускные квалификационные работы.

Качество подготовки по специальностям составило:

**специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах** - 60 %. Дипломы с отличием 9 чел. – 45 %, дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично» -3 чел.- 15%.

**специальность 44.02.01 Дошкольное образование** - 42%. Дипломы с отличием 4 чел.+3чел. – 37 %, дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично» -1 чел.- 7 %.

**специальность 49.02.01 Физическая культура** - 68 %. Дипломы с отличием 8 чел. – 42 %, дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично» -5 чел.-26 %

**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование** - 26 %. Дипломы с отличием 4 чел. – 21%, дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично» -1 чел.- 5 %.

Выпуск: 77 человек

28 чел. ( 36 %) выпускников получили красные дипломы, 10 чел.( 13 %) выпускников получили дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично».

Качество подготовки - 49 % .

#### Результаты защиты ВКР в 2022-2023 учебном году

специальность	Допущено к защите	защитились						
		5 (отл.)		4 (хор.)		3 (удовл.)		Ср.балл
Преподавание в начальных классах	20	11	55	6	30	3	15	
Физическая культура	19	8	42	8	42	3	16	4,3
Дошкольное образование	15+4=19	7+3	53	7+1	42	1	5	4.5
Информационные системы и программирование	19	7	36	6	32	6	32	4
	<b>77</b>	<b>36</b>	<b>47%</b>	<b>28</b>	<b>36%</b>	<b>13</b>	<b>17%</b>	4,3

#### Результаты ДЭ в 2022-2023 учебном году

специальность	Допущено к защите	защитились						
		5 (отл.)		4 (хор.)		3 (удовл.)		Ср.балл
Преподавание в начальных классах	20	16	80	4	20	-	-	4.4
Физическая культура	19	8	42	11	58			4,4
Дошкольное образование	15+4	7+3	53	7+1	42	1	5	4.4
Информационные системы и программирование	19	5	26	8	42	6	32	3.9
	<b>77</b>	<b>39</b>	<b>51%</b>	<b>31</b>	<b>40%</b>	<b>7</b>	<b>9%</b>	4,4

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, председатель комиссии – Бугаева Тамара Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Суража Брянской области.

По специальности 49.02.01 Физическая культура председатель комиссии - Тищенко Руслан Васильевич, директор МБУ ДО ДЮСШ «Триумф».

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – Григорьев Владислав Викторович, программист отдела АСУ ГБУЗ «Суражская ЦРБ».

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование - Дашкова Елена Леонидовна, заведующая МБДОУ детский сад «Солнышко» г.Суража.

Как отмечают председатели ГЭК, ответы студентов отличает научность изложения материала, аргументированность, уверенность, ясность и четкость мысли, понимание специфики избранной профессии, умение решать практические задания, используя опыт, приобретенный на практике.

По экспертной оценке председателей ГЭК, тематика выпускных квалификационных работ отвечает современным актуальным направлениям педагогических и психологических исследований и отражает специфику профессиональной подготовки студентов.

Темы работ четко сформулированы и аргументированы. Студентам предоставляется возможность выбора предмета исследования, исходя из личных мотивов, профессионального интереса, а также с учетом дополнительной квалификации.

В содержании ВКР дается анализ теоретической литературы по проблеме исследования, аргументируется выбор темы, методы исследования. Работа выстраивается в определенной логической последовательности, дается обоснование выбора содержания практической работы, анализируется собственная работа, даются методические рекомендации для практических работников. Работы иллюстрируются таблицами, схемами, диаграммами, рисунками, оформляются в соответствии с разработанными требованиями, защита проходит с использованием компьютерных презентаций.

Разработаны методические рекомендации по порядку выполнения и защиты выпускных квалификационных работ. Приказом директора закрепляются направления работы, тематика ВКР, руководители, рецензенты. По выбранному направлению исследования руководителями ВКР совместно со студентами составляются индивидуальное расписание консультаций, индивидуальные планы выполнения ВКР. Руководство выпускными квалификационными работами осуществляют квалифицированные преподаватели колледжа. Все ВКР, выполненные студентами, имеют отзыв руководителя и внешнюю рецензию. Рецензентами выпускных квалификационных работ являются специалисты из числа работников учреждений города, районов области.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с соблюдением всех требований к процедуре защиты работ.

Таким образом, подводя итоги защиты ВКР, следует отметить, что внедрение современных образовательных технологий, технологий электронного обучения и современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ остается перспективным направлением подготовки специалистов среднего звена.

#### **6.4. Система управления учебно-научно-методической работой в образовательном учреждении и ее эффективность**

Организация и реализация образовательного и воспитательного процесса осуществляется по принятой схеме управления в колледже. С учетом специфики основных профессиональных образовательных программ создано отделение дневной и заочной формы обучения.

Работа отделений координируется заместителями директора: по учебной работе; по воспитательной работе.

В структуре колледжа имеются: учебная часть, библиотека, методический кабинет, спортивный комплекс (спортивный зал, стадион, гимнастический зал, тренажерный зал), административно-хозяйственная часть, столовая, медицинский пункт, бухгалтерия.

Производственной практикой руководит заведующая производственной практикой.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа, в состав которого входят: директор, представители всех категорий работников и обучающихся. Председателем Совета колледжа по должности является директор.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Для координации учебной, методической и воспитательной работы с целью совершенствования качества подготовки специалистов и выполнения требований ФГОС СПО, повышения педагогического мастерства педагогических работников в колледже создан Педагогический совет.

На заседаниях Педагогического Совета рассматривается широкий спектр вопросов, охватывающий практически все стороны образовательного процесса, научно- методическую, исследовательскую, учебно-производственную работу, анализируются результаты приема, государственной итоговой аттестации.

Для непосредственной реализации образовательного процесса, организации учебно-методической работы, совершенствования методического сопровождения учебных дисциплин сформированы предметные (цикловые) комиссии.

В планах работы ПЦК, утверждаемых заместителем директора по УПР, особое место уделяется:

- работе по реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- работе по реализации ФГОС СПО разных поколений;
- методике создания и систематизации дидактического материала;



- формам и методам итогового контроля;
- новым образовательным технологиям;
- подготовке к проведению промежуточных и государственной итоговой аттестации;
- вопросам комплексного методического обеспечения учебных дисциплин,
- практикоориентированности обучения,
- методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

В колледже организованы учебные кабинеты, их возглавляют в основном опытные преподаватели:

### Перечень кабинетов

№ п/п	По ФГОС КАБИНЕТЫ:	Имеется
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, специальность 49.02.01 Физическая культура, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование) .	Ауд. № 14. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
2.	Кабинет педагогики и психологии ( специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, специальность 49.02.01 Физическая культура)	Ауд. № 18. Кабинет психолого-педагогических дисциплин.
3.	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, специальность 49.02.01 Физическая культура).	
	Кабинет естествознания с методикой преподавания (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах).	Ауд. № 11. Кабинет естественных дисциплин
4.	Кабинет иностранного языка (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, специальность 49.02.01 Физическая культура, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование) .	Ауд. № 7. Кабинет иностранного языка

5.	Кабинет русского языка с методикой преподавания (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) Кабинет детской литературы (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) Кабинет документационного обеспечения управления (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование).	Ауд. № 9. Кабинет филологических дисциплин
6.	Кабинет безопасности жизнедеятельности (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, специальность 49.02.01 Физическая культура)	Ауд. № 4. Кабинет безопасности жизнедеятельности
	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование).	
7.	Кабинет математики с методикой преподавания (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	Ауд. № 19. Кабинет математики с методикой преподавания
	Кабинет математики (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование).	
8.	Кабинет музыки и методики преподавания (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	Кабинет музыки и методики преподавания
9.	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	Кабинет теории и истории физической культуры (специальность 49.02.01 Физическая культура)	Ауд. № 3. Кабинет теории, истории и методики физического воспитания
	Кабинет теории и методики физического воспитания (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	
	Кабинет методики физического воспитания (специальность 49.02.01 Физическая культура)	

	Кабинет лечебной физической культуры и врачебного контроля (специальность 49.02.01 Физическая культура)	
	Кабинет массажа (специальность 49.02.01 Физическая культура)	
11.	Кабинет теории информации (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование)	Ауд. № 15. Кабинет теории информации, операционных систем и сред , архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
	Кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование)	
	Кабинет операционных систем и сред (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование)	
	<b>Лаборатории</b>	
1.	Обработки информации отраслевой направленности (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование)	Ауд. № 16. Лаборатория обработки информации отраслевой направленности, разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование )	
	Информатики и информационно-коммуникационных технологий (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, специальность 49.02.01 Физическая культура)	
	Лаборатория физической и функциональной диагностики (специальность 49.02.01 Физическая культура)	
	<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, специальность 49.02.01 Физическая культура, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование).	Спортивный зал
	Гимнастический зал (специальность 44.02.02 Преподавание в	Гимнастический зал

	начальных классах, специальность 49.02.01 Физическая культура).	
	Тренажерный зал (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, специальность 49.02.01 Физическая культура).	Тренажерный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, специальность 49.02.01 Физическая культура, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование) .	Открытый стадион
	Место для стрельбы (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, специальность 49.02.01 Физическая культура, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование).	Место для стрельбы
	<b>Залы</b>	
1.	Библиотека (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, специальность 49.02.01 Физическая культура, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование) .	Ауд. № 6. Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, специальность 49.02.01 Физическая культура, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование) .	Ауд. № 5. Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал ( специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, специальность 49.02.01 Физическая культура, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование) .	Гимнастический зал
4.	Зал ритмики и фитнеса (специальность 49.02.01 Физическая культура) .	

Работа учебных кабинетов направлена на дальнейшую систематизацию дидактических материалов для организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов; разработку УМК по специальностям и профессиям.

Оперативное управление Колледжем осуществляется еженедельно проводимыми административными совещаниями, совещаниями по контролю при директоре.

Учебная работа осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год, расписанием групповых занятий, расписанием индивидуальных занятий, расписанием занятий факультативов, кружков, практики.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- система электронного документооборота колледжа на основе локальной сети;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., новая система оценки качества образования (балльно-рейтинговая система), движение к информационной компетентности педагогического коллектива и студентов. В колледже состоянию учебной дисциплины уделяется особое внимание. В отчетном году состояние учебной дисциплины удовлетворительное. Серьезных нарушений учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка не было. Однако имеют место пропуски занятий без уважительных причин, опоздания на уроки. К нарушителям дисциплины применяются различные меры административного взыскания: объявляются предупреждения, выговоры, в колледж приглашаются родители нарушителей, проблемные ситуации обсуждаются на заседаниях административной комиссии, педсовета, студенческого совета. Со студентами, склонными к

нарушению дисциплины, проводилась профилактическая работа с классными руководителями групп, инспекторами ОДН, участковыми милиционерами.

В качестве основных форм контроля посещаемости занятий используются:

- ведение журналов учета учебных занятий студентами по каждой учебной группе;
- сбор сведений о пропусках занятий и их причинах по учебным группам и составление сводного отчета о пропусках занятий;
- периодические плановые и внеплановые переключки студентов, проводимые администрацией колледжа.

Большая часть студентов относится к вопросу посещаемости добросовестно, поскольку отсутствие на занятиях напрямую влияет на успеваемость. К сожалению, увеличивается год от года доля студентов, пропускающих занятия по болезни, мальчики пропускают занятия в связи с постановкой на воинский учет и медицинское обследование.

Чаще мы сталкиваемся и со студентами-прогульщиками, у которых эта привычка сформировалась еще в школе. В этом случае начинается работа классных руководителей, администрации и преподавателей с родителями и студентами. Чаще всего нам удается вернуть студента в образовательный процесс, помочь ему ликвидировать задолженности и адаптироваться в коллективе. В последнее время появились студенты, вынужденные совмещать учёбу и работу, поскольку в семье сложная материальная обстановка, родители не работают, ведут асоциальный образ жизни.

Для улучшения дисциплины и поддержания внутреннего распорядка проводились следующие мероприятия: со студентами, склонными к нарушению дисциплины, проводилась профилактическая работа классными руководителями, поведение и поступки отдельных нарушителей внутреннего распорядка обсуждались в группах, на студенческом совете, в учебной части в присутствии их родителей.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

В системе профессиональной подготовки будущих специалистов среднего звена организация учебного процесса немислима без целенаправленной, спланированной методической работы, системы инновационной деятельности, коллегиальности управления. Вся методическая работа в колледже проводится в виде научно-методической, включающей проведение исследований, анализ и обобщение передового опыта, прогнозирование тенденций развития образования, совершенствование содержания образования, разработка новых методик преподавания и интерактивных технологий организации учебного процесса; учебно- методической, направленной на совершенствование методики преподавания дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, методическое обеспечение учебного процесса, внедрение научно-методических разработок, повышение педагогической квалификации преподавательского состава, и организационно-методической работы, обеспечивающей управление методической работой.

Основными направлениями научно-методической работы колледжа, являются:

1. Работа над методической темой колледжа.
2. Разработка и корректировка учебно-планирующей документации по специальностям и профессиям.
3. Создание условий для реализации ФГОС СПО разных поколений.
4. Работа над методическим обеспечением учебных дисциплин и профессиональных модулей и методической поддержки педагогической практики.
5. Использование ИКТ в учебном процессе.

6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, конференции, выставки и др.)

7. Повышение квалификационного уровня преподавателей (курсы повышения квалификации, стажировка, аттестация, работа с молодыми специалистами и др.).

**Формы научно-методической работы, реализуемой в  
ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы научно-методической работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Категории участников</b>	<b>Достигнутые результаты</b>
1.	Открытые уроки	Знакомство с технологией учебного процесса	методист, преподаватели	Распространение опыта
2.	Разработка методической документации	Обеспечение технологичности	методист, преподаватели	Методические рекомендации по организации образовательного процесса, материалы по контролю знаний, методические пособия, наглядный материал
3.	Организация и проведение семинаров	Повышение технологичности, обмен опытом	методист, преподаватели	Обмен и распространение опыта работы
4.	Выступление на научно-практических конференциях	Научно-методический рост	методист, преподаватели	Повышение технологичности
5.	Выступление на НМС	Изучение теоретических и методических материалов	методист, преподаватели	Теоретическая и методическая подготовка
6.	Наставничество	Оказание методической помощи	методист, преподаватели	Профессиональное вхождение, методический рост молодого преподавателя
7.	Повышение квалификации	Научно -методический рост	методист, преподаватели	Повышение теоретического и методического роста
8.	Стажировка	Научно -методический рост	методист, преподаватели	Повышение теоретического и методического роста



Основными направлениями в методической работе были:

- создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы»;

- модифицирование ПОП по специальностям в соответствии с требованиями и компетенциями чемпионата «Профессионалы»;

- разработка и актуализация учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций чемпионата «Профессионалы»;

- продолжение подготовки к внедрению и проведению демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование;

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Брянской области, региональном чемпионате «Профессионалы»;

- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно – методической работы педагогов;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах «Профессионалы»;

- развитие сайта колледжа: оперативное размещение информации, с целью повышения открытости образовательного процесса и продвижения колледжа в социальных сетях;
- расширение сферы дополнительного образования;
- расширение международного сотрудничества.

Преподаватели колледжа участвуют в работе **трёх предметно-цикловых комиссий**: ПЦК преподавателей общепрофессиональных дисциплин (18 преподавателей) – председатель Исаченко И.М., ПЦК преподавателей естественно-математических и общественных дисциплин (9 преподавателей) – председатель Наумова Ю.В., ПЦК преподавателей физического воспитания и ОБЖ (6 преподавателей) – председатель Рыбалов Ю.В.

Методическим советом колледжа рекомендованы рабочие программы учебных дисциплин, МДК и ПМ по всем специальностям для обучающихся 2-4 курсов, разработанные преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин для I курса всех специальностей с учётом профессиональной направленности ПОП СПО, а также программы по дисциплинам СГ, ОП и ПМ в соответствии с новыми ФГОС СПО по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование.

С целью совершенствования своего образовательного уровня преподаватели колледжа прошли в I семестре **курсы повышения квалификации** (в т.ч. и в онлайн-формате).

✓ **Подвойская К.А.** – «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» - 88 часов – 2.10.2023 – 22.10.2023;

✓ **Подвойская О.А.** - ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» по доп. проф. программе: «Организация деятельности педагогических работников ПОО, выполняющих функции классного руководства» (36 часов с 16 октября по 20 октября 2023);

✓ **Кулешов И.Н.** БИПКРО по дпп «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов 30.10-03.11.2023 г;

✓ **Наумова Ю.В.** ГАУ ДПО БИПКРО по дпп «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов 08.11-14.11.2023 г;

✓ **Песенко П.А.** ФГБОУ ВО Государственный университет просвещения по ДПО «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» 36 часов 13.11-17.11.2023 г;

✓ **Савченко М.В.** ЦОПП Брянской области Семинар «Демонстрационный экзамен-форма проведения промежуточной и итоговой аттестации в Брянской области» (итоги 2023 года, план работы на 2024 г) 23.10.2023;

✓ **Наумова Ю.В.** ЦОПП Брянской области Семинар «Демонстрационный экзамен-форма проведения промежуточной и итоговой аттестации в Брянской области» (итоги 2023 года, план работы на 2024 г) 23.10.2023.

✓ **Романенко И.С., Петроченко О.В., Подвойская К.А., Подвойская О.А., Шавеко А.В., Савченко М.В., Наумова Ю.В., Кулешов И.Н., Соболюк Н.А., Игнаткова Ю.В., Рыбалова С.И.** в настоящее время проходят курсы повышения квалификации ФГБОУ ДПО ИРПО для получения специального статуса кандидатов в эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена.

*Преподаватели ПЦК активно участвуют в дистанционных мероприятиях, организуемых интернет-сайтами:*

**Подвойская С.А.** - участие в работе семинара по созданию и организации работы медцентров в профессиональных образовательных учреждениях (17 октября 2023), участие в работе семинара по профилактике деструктивного поведения;

**Усик Е.А.** - вебинар «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду» (2 часа 8.11.2023), вебинар «Обучение дошкольников грамоте: педагогическая система Н. А. Зайцева» (4 часа 9.11.2023);

**Бибикова О.А.** – участие в семинаре в формате видеоконференции по вопросам профилактики антивиталяного поведения; участник конференции «Методика работы с девиантным поведением детей и подростков»;

**Романенко И.С.** – вебинар издательства «Просвещение» на тему «Звуко-буквенный разбор – нужен ли он в начальных классах?»; онлайн-тестирование по теме «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» сайта «Образовательное пространство»; диплом 3 степени конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности ОП СПО» - октябрь-декабрь 2023 - ФГБОУ ДПО ИРПО.

Преподаватели ПЦК в течение семестра вели индивидуальную **работу с обучающимися** разных курсов, подготавливая их к участию в интернет-конкурсах и олимпиадах, а также в очных мероприятиях:

**Подвойская О.А.** – Лосева Анна, 1 место, международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Основные понятия» - 18.09.2023; Гутникова Мария – 2 место в региональной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по педагогике «Дидактика» - 9.09.2023;

**Романенко И.С.** – литературный фестиваль-конкурс «Всё начинается со школьного звонка» - Емельяненко Мария, 31 группа – номинация «Поэзия» - сертификат участника (организатор – Чувашское отделение Союза писателей); Всероссийская интернет-викторина по русскому языку «Солнечный свет» - Емельяненко Мария – 1 место – 24.09.2023; Международная интернет-олимпиада по русскому языку для студентов «Солнечный свет» - Лосева Анна – 3 место – 11.09.2023;

**Бибикова О.А.** - Международный конкурс эссе на иностранном языке (английском) «Спорт – сила духа, труд, преодоление» - (ФГУ ПО ГУОР по хоккею) (сертификат участника Третьякова Арина, 31 группа); Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Солнечный свет» - Байдакова Алина – 1 место; – 1.10.2023; Гутникова Мария – 1 место – 12.09.2023; региональная интернет-олимпиада по психологии «Солнечный свет» - Лосева Анна – 1 место – 13.09.2023; I Международная научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции – ключ к успеху молодого

специалиста» - Петроченко Виктория, 44 группа – тема выступления «Воспитатель детского сада – это не профессия, а состояние души» - ГАПОУ СПАТ – 14.12.2023;

**Рыбалова С.И.** (Мехедов С.) доклад «Экология здоровья» 8 – межрегиональный слет студенческих волонтерских организаций и объединений с международным участием «Добровольчество. Милосердие. Здоровье!». г. Брянск

**Рыбалов Ю.В.** (Бугаев Е.) статья «Использование массажа и ЛФК в спорте при заболеваниях опорно-двигательного аппарата» – межрегиональный слет студенческих волонтерских организаций и объединений с международным участием «Добровольчество. Милосердие. Здоровье!». г. Брянск

**Жирухова Г.В.** - Елавков Дмитрий 42 группа - участник 13-го Международного слёта студенческих волонтерских организаций и объединений с международным участием «Добровольчество. Милосердие. Здоровье», тема доклада: «Вейпинг-модная зависимость»;

**Песенко П.А.** - команда КВН «Сахара не надо» победитель Большого финала в Брянске;

**Наумова Ю.В.**- Федорина Данила студент 21 группы- победитель конкурса в Брянске «Студент года» в номинации общественник, участник финала премии «Студент года» в городе Казань в рамках 10-летия Российской национальной премии «Студент года»;

**Наумова Ю.В.** совместно со студентами 31 группы Шпаковым А. и Лосевой Е. посетили Федеральный просветительский марафон Российского сообщества «Знание.Первые» в рамках международной выставки -форума «Россия» на ВДНХ в г.Москва;

**Песенко П.А., Савченко С.Г.** провели Всероссийский экономический диктант 2023 для студентов 2-3 курсов;

Преподавателями общественных дисциплин **Савченко С.Г. и Песенко П.А** был организован для студентов 1-2 курса устный журнал «Уроки истории в памяти народа», студенты 32 группы приняли участие в настольной игре «Что я знаю о России».

**Песенко П.А.** для студентов 11 и 31 групп провёл час общения «Символы Российской Федерации», настольная игра «История Российского герба» в рамках Дня России;

**Песенко П.А., Савченко С.Г.** провели день конституции РФ (оформление информационного стенда «А знаете ли вы?» ко Дню Конституции, Росквиз «Конституция РФ»).

*Преподаватели ПЦК участвовали в мероприятиях областного и всероссийского уровня:*

**Шпакова И.А.** – участие в региональном вебинаре «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» - ГБПОУ БПК – 10.10.2023;

**Подвойская С.А.** – участие в работе семинара по созданию и организации работы медиacentров в профессиональных образовательных организациях» - ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е.Жуковского» (ЦОПП) – 17.10.2023;

**Бибикова О.А.** и **Усик Е.А.** совместно с обучающимися 44 группы организовали на базе колледжа работу площадки «Дошкольное образование» в рамках профессиональных проб «Билет в будущее» для школьников школ г. Суража и Суражского района. **Наумова Ю.В., Песенко П.А., Кулешов И.Н., Соболюк Н.А., Савченко М.В.** совместно со студентами 21,31,41 и 44 групп провели Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» для школьников городских школ;

**Бибикова О.А.** приняла участие в работе конференции педагогических работников образовательных организаций Брянской области «Лучшие практики воспитательной работы, направленной на предотвращение и противодействие деструктивному поведению обучающихся» - ГАУ ДПО БИПКРО – 29.11.2023; участие в профориентационном квесте «Профессия будущего - миссия выполняема» в МБОУ СОШ им. Герцена г. Клинцы;

**Коваленко С.О., Бибикова О.А., Подвойская К.А., Подвойская С.А., Исаченко И.М., Романцова О.В., Кожемяко Н.В., Игнатъкова Ю.В.** приняли участие в организации и работе в XVII Международной научно-практической конференции «Профилактика вредных привычек – основа здорового образа жизни» - ГБПОУ СПК – 17.11.2023;

**Рыбалова С.И.** - Детский чемпионат BabySkills для детей дошкольного и младшего школьного возраста по стандартам WorldSkills. в роли эксперта. г. Сураж детский сад «Солнышко»; Российско - Белорусская научно-практическая конференция «Профилактика вредных привычек – основа ЗОЖ». г. Сураж;

**Игнатъкова Ю.В.** - 3 международная заочная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, молодых ученых «Актуальные вопросы физического воспитания и спортивной тренировки». г. Брянск;

**Сарамуд Т.Н., Подвойская С.А.** – участие в региональном семинаре «Актуальные вопросы организации профилактической работы с обучающимися «группы риска» в профессиональных образовательных организациях» - ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли» - 22.11.2023.

Практически все преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийских акциях «Большой этнографический диктант-2023» и «Географический диктант», социально-значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся; Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»; Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!».

**Подвойская О.А.** подготовила практические конференции по итогам практики «Первые дни ребёнка в школе».

**Кожемяко Н.В.** провела итоговую конференцию по практике пробных занятий по ОПОП ДО для обучающихся 44 группы с приглашением 34 группы и представителей работодателей – 30.11.2023.

**Бибикова О.А.** организовала и провела совместно с обучающимися колледжа праздничный новогодний утренник для обучающихся школы раннего развития (23 декабря 2023 года).

**Жироухова Г.В., Наумова Ю.В., Песенко П.А., Савченко С.Г.** приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в роли организаторов в аудитории;

**Жироухова Г.В.** приняла участие в проведении международной просветительской акции «Географический диктант», в проведении Российско-Белорусской научно-практической конференции «Профилактика вредных привычек-основа ЗОЖ» в качестве члена жюри;

**Кулешов И.Н., Соболюк Н.А., Шавеко А.В.** провели бесплатные курсы IT - школы для обучающихся 8-11 классов и студентов СПО в рамках федеральной программы «Код будущего» по программам «Maximum Education», «Синергия».

Все преподаватели трёх ПЦК колледжа обеспечивают организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года на заседаниях ПЦК преподавателей общепрофессиональных, естественно-математических и общественных дисциплин, физического воспитания и ОБЖ утверждена тематика курсовых работ для обучающихся 4 курса по психолого-педагогическим дисциплинам и частным методикам (руководители Романенко И.С., Васенко С.В., Петроченко О.В., Подвойская О.А., Шпакова И.А., Бибикова О.А., Федорина В.И., Исаченко И.М., Двоенько И.Л., Усик Е.А.; Рыбалов Ю.В., Рыбалова С.И., Кожемяко Н.В.; Савченко С.Г., Жироухова Г.В., Наумова Ю.В.).



**Защита курсовых работ** состоялась 8-14 декабря 2023 года со следующими результатами:

<b><i>ПЦК преподавателей</i></b>	<b><i>Отметки</i></b>			<b><i>Средний балл</i></b>	<b><i>% качества</i></b>
	<b><i>«5»</i></b>	<b><i>«4»</i></b>	<b><i>«3»</i></b>		
Физического воспитания и ОБЖ	8-42%	8-42%	3-16%	4.2	84
естественно-математических и общественных дисциплин	2 – 50%	2 – 50%	-	4,5	100
общепрофессиональных дисциплин	20 -67%	10 – 33%	-	4,7	100
<b><i>В среднем:</i></b>				<b><i>4,5</i></b>	<b><i>95</i></b>

С 4 по 12 декабря 2023 года в колледже проводилась декада специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** по теме «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся колледжа в условиях эффективной реализации ФГОС СПО». В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

***Олимпиада по русскому языку (Романенко И.С., Васенко С.В., Двоенько И.Л.)***

Результаты: 1 место – Легенько Екатерина, 41 гр. (преподаватель Двоенько И.Л.)

2 место – Колобашкина Анастасия, 21 гр. (преподаватель Романенко И.С.)

3 место – Гузей Лилия, 11 группа (преподаватель Романенко И.С.)

Федорина Данила, 21 группа (преп.Романенко И.С.)

***Олимпиада по иностранным языкам (английскому, немецкому)(Пономаренко Е.А., Бибикова О.А., Исаченко И.М.)***

Результаты:

английский язык: 1 место – Третьякова Арина, 31 гр., (преподаватель Бибикова О.А.)

2 место – Чернецова Карина, 11 гр. (преподаватель Пономаренко Е.А.)

Дорохова Дарья, 11 гр. (преподаватель Пономаренко Е.А.)

3 место – Ахмадулина Ольга, 21 гр. (преподаватель Пономаренко Е.А.)

немецкий язык: 1 место – Якушенко Анна, 24 гр.,

2 место – Легенько Екатерина, 41 гр.

3 место – Бондарева Виктория, 41 гр.,

Сергеенко Ирина, 24 гр.

***Конкурс рекламы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах «Я – учитель начальных классов! А это значит...» - 11, 21, 31, 41 группы (организатор – Подвойская О.А.)***

***Открытый урок*** по русскому языку с методикой преподавания по теме «Фонетика» - преподаватель Романенко И.С. – 21 группа.

***Открытый урок*** по ТОНКМ с методикой преподавания по теме «Общий способ планирования и проведения урока открытия нового знания» - преподаватель Наумова Ю.В. – 41 группа.

***Открытые занятия школе***

***- по практике «Помощник классного руководителя»*** – Корбан Арина, Колобашкина Анастасия, 21 группа – методист Подвойская О.А. – классный час «Книга – твой учитель и друг» - школа №1, 4Б класс

- по практике «Внеурочная воспитательная работа» – Крутикова Анастасия, 31 группа – методист Сарамуд Т.Н. – факультатив по истории родного края «Брянский музей этнографии и ремёсел» - школа №1, 4А класс

Кабинет психолого-педагогических дисциплин, кабинет русского языка, литературы, МХК, детской литературы и методик преподавания регулярно пополняются текстами текущих и итоговых контрольных работ, планами-конспектами занятий и мероприятий, оценочными средствами и дидактическими материалами по преподаваемым дисциплинам и ПМ.

Исаченко И.М. в течение семестра получала по льготной подписке Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН) молодёжный журнал на немецком языке «vitamin.de» (4 выпуска в год).

### Итоги успеваемости за I полугодие 2023– 2024 учебного года

#### ПЦК преподавателей общепрофессиональных дисциплин

ФИО преподавателя	% качества	Средний балл
Подвойская О.А.	90 (+3%)	4,3(-)
Романенко И.С.	93 (+13%)	4.2 (+0,1)
Исаченко И.М.	75 (-)	3,9 (-0.1)
Васенко С.В.	65	3,8
Двоенко И.Л.	77 (+2%)	4,0 (+0,1)
Бибикова О.А.	82 (+0,4)	4,2 (+0,1)
Коваленко С.О.	94 (+12%)	4,5 (+0,3)
Федорина В.И.	90 (+5%)	4,4 (-)
Усик Е.А.	75 (+1%)	4,1(-)
Петроченко О.В.	70 (-4%)	4,0 (+0.2)
Подвойская К.А.	75	4,2
Подвойская С.А.	61 (+10%)	3,7(-)
Кожемяко Н.В.	76 (+2%)	4,1 (-)
Пономаренко Е.А.	72 (-2%)	4,0 (-)
Сарамуд Т.Н.	79	4,0
<b><u>В среднем по ПЦК</u></b>	<b>78 (+2%)</b>	<b>4,3 (+0,2)</b>

**ПЦК преподавателей естественно-математических и общественных дисциплин**

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
Наумова Ю.В.	68,8%	3,98
Савченко М.В.	81,5%	4
Кулешов И.Н.	59%	3,7
Соболюк Н.А.	86,43%	3,36
Жироухова Г.В.	65%	3,7
Савченко С.Г.	79,5%	3,7
Песенко П.А.	87%	4,1
<b><u>Итого по ПЦК</u></b>	<b>75,2%</b>	<b>3,8</b>

**ПЦК преподавателей физического воспитания и ОБЖ**

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
Кожемяко Н.В.	90%	4.2
Рыбалов Ю.В.	87%	4.2
Фещенко Н.П.	-	-
Погуляев С.В.	92%	4.3
Рыбалова С.И.	77%	3.8
Игнатъкова Ю.В.	82%	4.0
<b><u>Итого по ПЦК:</u></b>	<b>86%</b>	<b>4,1</b>

**Итоги успеваемости за I полугодие 2023– 2024 учебного года в среднем по ПЦК**

<b>ПЦК преподавателей</b>	<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
физического воспитания и ОБЖ	<b>86</b>	<b>4,1</b>
естественно-математических и общественных дисциплин	<b>75</b>	<b>3,8</b>
общеобразовательных дисциплин	<b>78</b>	<b>4,3</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>	<b>4,06</b>

Следует обратить внимание на необходимость активизации распространения опыта работы преподавателей колледжа посредством публикаций в печатных и электронных методических сборниках, разработки преподавателями колледжа авторских методических пособий, руководство выполнением индивидуальных учебных проектов обучающимися.

## **Научно-исследовательская работа студентов в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»**

В Суражском педагогическом колледже имени А.С. Пушкина с 2002 года действует научно-исследовательское общество студентов.

План работы научно-исследовательского общества утверждается на заседании Совета НИОС, в котором принимают участие студенты 3-4 курсов. Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

1. Студенческий лекторий со студентами 2 курса. Тема лектория: «Основы исследовательской деятельности. Основные элементы исследования, структура исследования. Основные требования к написанию рефератов, докладов, и др. НИР.

2. Со студентами 3-4 курсов были проведены совещания по технологии написания курсовых работ и ВКР.

3. В октябре состоялась студенческая научно-практическая конференция «Организация государственной власти в РФ».  
(Руководитель Савченко С.Г.)

4. В декабре была проведена конференция по методике русского языка. (Руководитель: Романенко И.С.)

6. Конференция по методике математики, 4 курс. Тема: « Особенности изучения математики в современных условиях».  
(Руководитель Наумова Ю.В.)

7. Совещание со студентами 4 курса и руководителями ВКР. Тема: «Выявление трудностей и проблем при написании ВКР».

Научно-исследовательская работа, как важное звено подготовки конкурентоспособного специалиста, должна занимает ведущее место в условиях СПО.

Задача колледжа состоит в том, чтобы сократить период адаптации студентов к учебно-исследовательской работе. Решение этой задачи возможно в том случае, если с первых дней пребывания студент будет активно участвовать в разнообразных формах научной работы.

Успешность и результативность научной работы в первую очередь определяется созданием органов управления, студенческого актива, который призван определить цель, задачи, основные направления научной деятельности, задачи, формы, методы и средства их реализации.

Таким органом выступает научно-исследовательское общество студентов (НИОС), в состав которого входят по одному представителю от студентов и преподавателей от каждого ПЦК.

НИОС функционирует на основе положения, программы, устава. НИОС заседает один раз в месяц по заранее составленному плану, который составляется в конце мая каждого учебного года. НИОС определяет содержание работы по годам обучения и по направлениям работы.

Главная его цель: обеспечение условий для формирования личности будущего специалиста, способного и готового к научно-исследовательской деятельности.

НИОС координирует научную работу курсов, планирует общеколледжные мероприятия, направленные на формирование положительной мотивации и позитивного отношения студентов к научно-исследовательской работе.

Студенческий актив свои усилия сосредотачивает на общеколледжных мероприятиях, призванных убедить студентов в возможностях научной работы, в их профессиональном обогащении, повышении уровня их профессионализма конкурентоспособности.

Большой интерес у студентов и преподавателей имеют научно-практические конференции. Они проводятся 2 раза в год. В 1 семестре прошли общеколледжные конференции по методике русского языка и математике с приглашением учителей школ города.

В практике работы НИОС по управлению и организации научно-исследовательской работы студентов используются разнообразные формы.

Причем они дифференцируются с учетом содержания работы, специфики курса обучения, уровня подготовленности и опыта научно-исследовательской деятельности студентов.

Большое значение придается проведению предметных олимпиад и конкурсов.

В марте 2023 на базе колледжа (восьмой прошла Российско-Белорусская олимпиада по русскому языку и математике.

Цель: проверить уровень знаний и способности решать нестандартные задачи профессиональной направленности.

Конкурсы на лучшую научную работу проводятся в разнообразных формах выражения научного результата: реферат, научная статья, макеты, плакаты, компьютерные программы, творческие работы.

Требования по их проведению определены в «Положении», где четко определены задачи конкурса, его содержание, сроки, критерии оценки и формы поощрения победителей.

## 8. Воспитательная работа

Основной целью построения воспитательной работы педагогического коллектива является создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного, эмоционального и физического развития обучающихся, а также переход на качественно более высокий уровень осуществления единства обучения и воспитания. Для достижения основных целей воспитательной деятельности педагогический коллектив колледжа стремится решать следующие задачи:

### 1. Формирование физически здоровой личности:

- профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма;
- создание условий для самовыражения и самореализации;
- формирование у подростков ответственности за совершаемые действия.

### 2. Воспитание коммуникабельной личности:

- формирование взаимопонимания между обучающимися и родителями, между обучающимися, между обучающимися и педагогами.

### 3. Воспитание патриотизма:

- воспитание чувства гордости за свой край, город, учебное заведение.

### 4. Совершенствование нормативной, правовой базы системы воспитания студентов.

### 5. Формирование художественного и эстетического стремления к красоте во всех проявлениях жизни.

### 6. Демократизация образовательного процесса:

- создание условий для профессионального творчества;
- развитие системы воспитания на основе внедрения и использования информационных технологий;
- совершенствование системы в области применения инновационных технологий в образовании;



- совершенствование комплексно-методического оснащения;
- развитие аналитико-исследовательской деятельности преподавателей.

7.Разработка мер для финансирования и ресурсного обеспечения системы дополнительного образования.

8.Организация отдыха студентов как специфической реализации образовательного и оздоровительного процессов.

9.Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, дополнительное образование, занятия в кружках и спортивных секциях, участие в городских конкурсах и фестивалях. Эта система имеет целью создание условий для формирования, развития и становления личности будущего специалиста, сочетающего высокую нравственность, образованность, активную гражданскую позицию, любовь и уважение к истории и традициям страны, колледжа.

В целях создания условий для формирования общих и профессиональных компетенций в колледже разработана и реализуется Программа профессионального воспитания по направлениям подготовки. Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- ценности научного познания;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание.

Существенной частью Программы профессионального воспитания колледжа является профориентационная работа. Колледж применяет практико-ориентированные формы профориентации, в том числе с участием работодателей, организуя профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», разрабатывается и реализуется модель взаимодействия образовательных организаций по реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи. В организуемых колледжем профессиональных пробах школьники общеобразовательных организаций знакомятся с профессиями, участвуя в решении практико-ориентированных мероприятий и мастер-классов.

Для достижения поставленных задач в колледже существует ряд ресурсов:

- информационные ресурсы (сеть информационных стендов, выставок, официальный сайт колледжа, методическое обеспечение воспитательного процесса);
- материально-технические ресурсы (актовый зал для проведения массовых мероприятий, оборудование для организации и проведения мероприятий, акций и т.д., спортивный и гимнастический залы, оснащенный оборудованием для занятий спортом);
- кадровые ресурсы (педагоги, классные руководители, педагог дополнительного образования, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог).

Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом и воспитательной службой колледжа, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, зав. библиотекой, педагог дополнительного образования.

В части планирования воспитательной работы за отчетный период были утверждены и согласованы следующие документы: Программа профессионального воспитания обучающихся, Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения, Программа по патриотическому воспитанию, Программа трудового воспитания, Программа духовно-нравственного воспитания, Программа по профилактике курения, календарный план

воспитательной работы, план работы по профилактике правонарушений, план работы волонтерского отряда, план работы методического объединения классных руководителей, план мероприятий по профилактике суицида, план работы с детьми сиротами, план работы по гражданско-правовому воспитанию, план работы по профилактике наркомании. Для повышения эффективности воспитательной работы в группах скорректирован план-сетка классного руководителя.

В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в педагогическом колледже проводятся традиционные мероприятия, в том числе и мероприятия, проведенные в онлайн - формате: праздничное мероприятие ко Дню Учителя, Всероссийский День бега «Кросс наций», легкоатлетический пробег, посвященный освобождению г. Суража от немецко-фашистских захватчиков», праздник «Посвящение в студенты первокурсников», торжественные спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, праздничное мероприятие, посвященное 8 Марта, праздничные мероприятия и акции, посвященные Дню Победы, праздник «Последний звонок» и «Прощальные гастроли», «Здравствуй, Пушкин», торжественное вручение дипломов на выпускном вечере, участие наших профсоюзных лидеров из числа студентов колледжа в школе актива «Радуга Успеха», участие в областном конкурсе «Лучший профорг». Осуществляются поздравления ветеранов педагогического труда ко Дню Учителя, 8 Марта, 23 февраля, Новгодним праздникам.

С целью гражданско-патриотического воспитания студентов, формирования чувства гордости за свою страну и ее героев в колледже традиционно проходят мероприятия, посвященные освобождению г. Суража и Суражского района от немецко-фашистских захватчиков: это митинги, акции, встречи с ветеранами ВОВ и СВО.

Особое значение приобретает экологическое образование во внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся, целью которых является закрепление у обучающихся первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. Предпочтение отдается активным формам деятельности: экологический десант, экскурсии. Важное

значение имеет практическая направленность деятельности обучающихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов. Участие во Всероссийских и городских акциях «Чистый город», «Чистый дом», «Чистые игры».

Создание Совета студенческого самоуправления позволило взаимодействовать по всем направлениям администрации, педагогам колледжа в тесном контакте, привлекая больше студентов к участию в управлении колледжем на основе взаимодействия по всем уровням структуры управления. Традиционной формой управления стали встречи студентов с администрацией колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи. Актив Совета студенческого самоуправления совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие во внеучебной жизни колледжа позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха. Процесс личностного, социального и профессионального обучения требует социально – педагогического сопровождения обучающихся. Проведение такой работы способствует повышению мотивации к обучению, освоения смысла профессии, как в личностном, так и в общественном значении. Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив колледжа формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения. В контексте такого понимания целей профобразования преподаватели создают условия и выбирают такие средства и образовательные технологии, которые обеспечивают личностный рост обучаемых и самоактуализацию субъектов взаимодействия. В этой связи выдвигаются высокие требования к психолого - педагогическому сопровождению.

Советником директора по воспитательной работе проводились акции и мероприятия:

- «Привет тебе, первокурсник!»;
- организация конкурсно-игровой программы, посвящение в студенты;

- открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Тематический урок «Благо твори» для студентов 1 курса. В рамках проекта «Большой волонтерский план»;
- Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!» от «Движения Первых»;
- День работника дошкольного образования;
- студенты 44 группы по специальности «Дошкольное образования» организовали выставку своих творческих работ;
- Кравченко С.С. (библиотекарь) совместно с Песенко П.А. (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) была организована выставка книг;
- проведена проектная деятельность для студентов по разработке и презентации собственных детских садов. (44 и 42 группа);
- Всероссийской акции #БЛАГОДАРЮ;
- мероприятие «Спасибо за заботу!»;
- Всероссийский марафон «Большой Волонтёрский План»;
- Всероссийская акция «ЭкоГТО#фест»;
- Международный день пожилых людей;
- организация на переменах мастер-класса по созданию открыток;
- поздравление пожилых людей г. Суража;
- День защиты животных;
- фото-флешмоб «Братья наши меньшие»;
- кинолекторий отрывков из полнометражных фильмов, с последующим обсуждением в формате «Свободный микрофон»;
- акция «Лучше добрым на свете быть». Был организован сбор корма для животных, который передали в ветеринарный кабинет «Три кота»;

- оформление информационного стенда о животных занесенных в красную книгу Брянской области;
- Всероссийский экономический диктант – 2023;
- осенняя неделя добра - 2023 г.;
- День отца в России. Видео-открытки от студентов ко Дню отца;
- онлайн-фотовыставка ко Дню отца «Один в один»;
- осенний Бал-2023;
- проект «Летучие команды Первых»;
- Международный день школьных библиотек;
- акция «Подари книге жизнь»;
- акция «На страницах любимых книг»;
- акция «Книговорот»;
- интеллектуальная игра «Лучший среди лучших»;
- акция «Рядом с вечным»;
- Всероссийская акция Движения Первых «Читай с Первыми»;
- Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры»;
- Всероссийский конкурс «Стикерпак. Движение Первых»;
- День народного единства;
- преподавателями общественных дисциплин (Савченко С.Г. и Песенко П.А) был организован для студентов 1-2 курса устный журнал «Уроки истории в памяти народа»;
- студенты колледжа подготовили стенгазеты в тематику праздника День народного единства;
- студенты 32 группы приняли участие в настольной игре «Что я знаю о России»;

- Всероссийский проект «В гостях у ученого»;
- «Практическая академия» от Движения Первых;
- День Матери;
- видео-открытки от студентов ко Дню матери;
- День Государственного герба РФ;
- час общения «Символы Российской Федерации»;
- настольная игра «История Российского герба»;
- Региональный конкурс первичных отделений;
- проект «Классные встречи»;
- классный час под названием «Действуй и не останавливайся»;
- День неизвестного солдата;
- патриотические пятиминутки, возложение цветов к мемориальному комплексу погибшим войнам в годы ВОВ;
- День Героев Отечества;
- «Патриот урок» в честь Дня героев Отечества;
- размещение информационного стенда;
- День прав человека;
- круглый стол, посвященный теме «Права человека»;
- День конституции РФ;
- оформление информационного стенда «А знаете ли вы?» ко Дню Конституции;
- ролевая игра «Конституция РФ»;
- «Наш веселый Новый год и танцует, и поет!»;

- новогодний уголок;
- Елкины подарки;
- новогодняя открытка;
- новогоднее мероприятие.

Социально-педагогическое сопровождение — это комплекс превентивных, просветительских, диагностических, коррекционных и охранно-защитных мероприятий, направленных на проектирование и реализацию условий для успешной социализации подростков и молодых людей, перспектив их личностного роста.

Реализованы мероприятия адаптационного периода с группами нового набора (4 группы), целью которого является создание комплекса условий для последовательного включения студентов нового набора в образовательную модель колледжа. Для оптимизации процесса разработаны:

- Программа адаптационного периода студентов первого года обучения;
- Методическое пособие по организации и проведению тренингов со студентами;

По каждой группе проанализированы результаты адаптационного периода. Мероприятия, запланированные программой, реализованы:

1. Педагогический совет;
2. Информационные встречи для классных руководителей;
3. Знакомство с нормативными документами (уставом колледжа и правилами внутреннего распорядка общежития);
4. Встреча с комендантом и воспитателями общежития (для проживающих в общежитии);
5. Информационная встреча с родителями;
6. Встречи с представителями администрации колледжа;
7. Социально-психологический тренинг;



8. Посвящение студентов первого курса;

9. Адаптационный квест .

10. Педагогический совет « Итоги адаптационного периода».

В конце 2023 года проведено анкетирование студентов нового набора, где они отмечают в большей степени удовлетворенность образовательным процессом, наличие друзей в колледже, отмечают свое отношение в учебной деятельности. Ведется работа с родителями обучающихся. Проводились онлайн - беседы с родителями, на которых до родителей доводилась информация об основных направлениях, итогах работы колледжа.

Целью коллектива колледжа по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий и укрепления физического, психического и социального здоровья студентов.

Это, прежде всего, спортивные секции: мини – футбол, лыжный спорт, баскетбол, легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, пулевая стрельба. Активное участие наших студентов в колледжных, в областных и районных соревнованиях по разным видам спорта. В современных условиях особое значение приобретает проблема актуализации и развития культуры интеллектуальной деятельности студентов - будущих педагогов как одной из составляющих профессиональной компетентности, получающей свое определенное наполнение в условиях нашего колледжа.

Это, прежде всего, конференции, такие как: «Современные подходы в преподавании математики в условиях внедрения ФГОС», «Становление и развитие учебной самостоятельности обучающихся I курса в процессе выполнения индивидуальных учебных проектов», «Гражданско-патриотическое воспитание: теоретические подходы и практические результаты».

На сегодняшний день работают следующие кружки: эстрадное пение, ансамбль «Юность», хор, клуб «Патриот», кружок по вязанию «Мечта на ладошке», театральный кружок «Алые паруса». Занятия в кружках направлены на активизацию

творческого потенциала студентов, побуждение к самоанализу, активизацию социальной активности – это те качества, без которых не может состояться специалист в сфере образования.

В целях создания условий для самореализации молодежи, развития их организаторских и творческих способностей, в колледже работает студенческое самоуправление как особая форма жизнедеятельности студенческого коллектива. Деятельность органов самоуправления осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Студенты участвуют в заседаниях стипендиальной комиссии, организуют дежурство по колледжу, рассматривают вопросы успеваемости, посещаемости и т.д.

**Показатели деятельности  
ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1.	По очной форме обучения	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	300 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	271 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	29 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	76 человек
1.5.	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года – приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № <u>136</u> .	
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	64 человек / 83%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека / 0,6 %

1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	209 человек / 77.1 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека / 47,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек / 94,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 94,1 %
1.11.1	Высшая	29 человек / 85,3 %
1.11.2	Первая	3 человека / 14,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек / 2,9 %
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54904200 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	156869 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	19,4 тыс.руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	109 человек/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек / 0 %
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 1,4 %