

**ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А. С. Пушкина»**

**Классный час на тему: «Наркотики-  
это не путь, это тупик!»**

**Подготовила:  
педагог-психолог  
Бибикова Ольга Алексеевна**

**Сураж, 2024**

## **Классный час на тему: «Наркотики-это не путь, это тупик!»**

**Цель классного часа:** профилактика вредных привычек у подростков.

### **Задачи:**

- Способствовать воспитанию отрицательного отношения к наркомании.
- Побуждать подростков к сопротивлению вредным привычкам, учить противостоять давлению сверстников.
- Разъяснить подросткам негативное влияние наркомании на здоровье молодых людей.
- Раскрыть последствия наркомании для здоровья человека, показать актуальность и значимость проблемы наркомании как для отдельной личности, так и для общества.
- Развивать критическое мышление; воспитывать активную жизненную позицию.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, слайдовая презентация «Наркотики-это не путь, это тупик!»

**Целевая группа:** подростки.

**Актуальность:** Сравнительный анализ показателей наркологической заболеваемости подростков и населения в целом свидетельствует о том, что в последнее время заболеваемость наркоманией среди подростков был в два раза выше, чем среди всего населения, а заболеваемость токсикоманией- в 8 раз больше. Чтобы эффективно использовать меры профилактики наркомании в подростковой среде необходимо знать причины её возникновения и способы противодействия её.

### **Планируемые результаты:**

**1. Личностные УУД:** формирование основ гражданской идентичности личности, оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.

### **2. Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:** планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Познавательные УУД:** получение нового знания, использование информации, полученной на уроке и вне урока.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, построения рассуждений.

**Коммуникативные УУД:** обучение формулированию и высказыванию собственного мнения, уважению позиции других людей.

### **1. Вводное слово преподавателя:**

В последнее время одной из самых острых стала проблема нравственного воспитания подрастающего поколения.

Алкоголизм, наркотики, преступность – все это вызывает тревогу. С каждым годом все более серьезной опасностью становится распространение наркотиков и их употребление их подростками.

Наркотическая зависимость – это состояние человека, при котором все его мысли сосредоточены лишь на том, где и как достать очередную дозу наркотика. Под страхом ломки наркозависимый готов на все, даже на противозаконные действия. Ни о какой морали и речи быть не может. Для наркомана важнее всего своя личная выгода и удовлетворение главной и единственной цели – потребление наркотика.

Горская пословица гласит: «Добрая жизнь – добрый ручей». И чтобы жизнь была доброй, счастливой, необходимы различные составляющие, среди которых самое важное место занимает здоровье.

### **2. Что такое наркотики?**

**Наркомания** – патологическое влечение к приему наркотических средств. Термин "наркотик" происходит от греческого глагола "narkoo", что означает оцепенеть, сделаться нечувствительным. Наркотики – это ядовитые вещества и их соединения.

#### **Основные группы наркотиков:**

- Стимуляторы
- Галлюциногены
- Транквилизаторы
- Препараты конопли

- Опиаты
  - Ингаляннты
1. **Стимуляторы-** это психотропные вещества, которые активизируют психическую и, в меньшей степени, физическую активность организма. К ним относятся: кокаин, эфедрин, кат.
  2. **Галлюциногены-** это класс психоактивных веществ, вызывающих галлюцинации и вводящих в изменённые состояния сознания. К ним относятся: ЛСД – мескалин, экстази, димедрол и другие.
  3. **Транквилизаторы-** это препараты, снимающие тревогу, эмоциональное напряжение, одни из них обладают выраженным снотворным эффектом, другие – противосудорожным и миорелаксирующим. К ним относятся: седуксен, элениум, нитрозепам, реланиум и другие.
  4. **Препараты конопли-** (вещества, получаемые из различных сортов конопли) вызывают гашишную наркоманию (гашишизм). К ним относятся: гашиш, анаша, марихуана, опий, героин, морфин, промедол и другие.
  5. **Опиаты-** Психоактивные соединения, которые изготавливаются из соцветий снотворного мака или синтезируются путем химических реакций в
  6. лабораторных условиях. К ним относятся: метадон, промедол, трамадол.
  7. **Ингаляннты-** это психоактивные летучие вещества, которые люди вдыхают или нюхают. К ним относятся самые разные хозяйственные средства: аэрозольная краска, маркеры, клей и чистящие жидкости.

### **3.Зависимость от наркотиков**

Патологическую тягу к наркотикам принято классифицировать на две группы:

- психологическую;
- физическую.

Рассмотрит эти два типа более подробно.

#### **Психологическая зависимость**

Состоит в болезненном стремлении как можно чаще наслаждаться яркими впечатлениями и эмоциями. Человек старается абстрагироваться от окружающего его мира и испытать кайф.

Психологическое влечение к психоактивным составам может развиваться после первого их использования. Больной не представляет, что ему делать и как веселиться, если не примет наркотик.

### **Физическая зависимость**

Представляет собой состояние, при котором весь организм начинает работать так, как его заставляют наркотики. Деятельность внутренних органов полностью перестраивается. В результате развиваются опасные психические и соматические заболевания, нарушаются метаболические процессы, дают сбой жизненно важные органы.

Организм больного становится на 100% зависимым от препарата, который тот использует. Если по какой-то причине наркоман не принимает очередную дозу, у него возникают негативные реакции, которые принято называть абстинентным синдромом или, проще говоря, «ломкой». Это состояние губительно и способно приводить к летальному исходу. Если же больной снова принимает наркотик, то ему сразу становится легче, так как аномально протекающие метаболические процессы, которые были «заморожены», восстанавливаются.

## **4. Каковы же причины употребления наркотиков?**

### **Учитель:**

Молодой человек от 13 до 19 лет называется подростком. Быть подростком нелегко. Они хотят стать независимыми и выглядеть как взрослые. Многие подростки имеют своё хобби, особые интересы, обязанности. Они помогают им использовать энергию, но и реализовать свои амбиции. Однако, многие молодые люди равнодушны к учебе, общественной деятельности и так далее. И иногда нет людей, которые могут помочь им найти правильную дорогу. Это очень опасно, потому что эти молодые люди начинают искать легкий способ наслаждаться своей жизнью и стать взрослыми. Для начала они выбирают некоторые признаки поведения взрослого человека. Они начинают курить, пить и даже принимать наркотики. Они собираются вместе и им нравится ничего не делать. Они тусуются в чужом месте, на улице или даже на чердаках домов. Они могут нападать на прохожих, драться на улицах, воровать вещи. Они становятся опасными не только для других, но и для себя тоже. Самое страшное, когда подросток становится наркоманом –

человеком, который имеет привычку принимать наркотики и становится зависимым от наркотиков до такой степени, что он не может без них обходиться. И эти проблемы очень серьезны сегодня. Общество пытается решить их. Существуют специальные центры по реабилитации наркозависимых молодых людей, но они не могут помочь всем. Многие молодые люди умирают потому, что невозможно их вылечить. Так что, родители, учителя, друзья должны сделать все, чтобы предотвратить такие трагедии.

### **Высказывания учеников:**

- Очень сильное желание освободиться от контроля и постоянного руководства со стороны взрослых, от необходимости выполнять правила и нормы.
- Особенно привлекает то, что не дозволено. Желание быть «крутым».
- Подростки часто стремятся доказать в группе сверстников свою «крутизну», а употребление наркотиков представляется им очень сильным аргументом.
- Ошибочное мнение, что даже если я попробую наркотики, я не стану наркоманом. От одного раза ничего не будет. В жизни надо попробовать все!
- Брошу в любой момент.
- Дать моде, активный поиск «смысла жизни», новых видов «кайфа». Хочу удовольствий!
- Низкая культура, неумение сказать «Нет!». Все мои друзья так делают.
- Безделье, скука, неумение организовать досуг, желание быть в центре внимания.

## **5. Опасности, связанные с употреблением наркотиков**

**Опасность наркомании для человека проявляется на нескольких уровнях:**

- физическом;
- психическом;
- социальном.

**Опасность наркомании на физическом уровне**

Наркотики несут тотальное разрушение организма. Употребление запрещенных препаратов приводит к вымыванию всех витаминов и полезных веществ, что делает невозможным процесс восстановления от различных повреждений.

### **Негативные последствия наступают для всех органов:**

1. В первую очередь «под удар» попадают печень, костная ткань, зубы, суставы, волосы, ногти.
2. При внутривенном применении из-за постоянных уколов начинаются проблемы с кожей: появляются язвы, возникают очаги гниения, высок риск развития гангрены.
3. Разрушается нервная и сердечно-сосудистая системы, уничтожаются клетки головного мозга.
4. Из-за пониженного иммунитета организм наркомана легко «подхватывает» инфекционные заболевания. Нестерильные условия употребления наркотиков приводят к заражению ВИЧ-инфекцией и различными гепатитами.
5. У женщин со временем развивается бесплодие, у мужчин – импотенция.
6. Еще одним негативным последствием является преждевременное старение, когда за короткий срок внешность человека резко меняется в худшую сторону.

Особую опасность наркомания несет детям и несовершеннолетним. При развитии зависимости растущий организм не получает необходимых веществ для правильного формирования скелета, внутренних органов, мышц, головного мозга

### **Опасность наркомании на психологическом уровне**

Психологическая зависимость от наркотических веществ зачастую оказывается намного сильнее, нежели физическая, поэтому избавиться от нее куда сложнее. Разрушая нервную систему, наркотики ломают психику человека. Уничтожение нейронных связей и неправильная работа нервных клеток приводят к неадекватному восприятию реальности, развитию психозов и прогрессирующему снижению интеллекта. Наркоманы часто ведут себя «странно»: выражают агрессию, смеются до судорог, плачут без причины. Состояние наркотического опьянения сопровождается галлюцинациями, бредом. В этом состоянии наркоман может нанести вред себе и другим.

## **Нарушения интеллекта сопровождаются такими симптомами, как:**

- утрата уже приобретенной информации и навыков;
- провалы в памяти;
- нарушения в логических умозаключениях;
- замедленное восприятие новой информации;

## **Социальная опасность наркомании**

Употребление наркотиков – наряду с разрушением тела – вызывает и личностную деградацию. Наркоман выпадает из социума, перестает соблюдать общественные нормы и запреты, теряет работу, семью и друзей, не следит за гигиеной и чистотой одежды. Он становится изгоем, переходит на инстинктивное существование и, рано или поздно, совершает преступление.

## **Вопросы к учащимся:**

1. Вы видели когда -нибудь наркоманов?
2. Как они выглядят?
3. Как вы догадались, что он наркоман? По каким признакам?
4. Что вам сильно не понравилось в его поведении?
5. Предлагал ли он вам попробовать наркотик?
6. Пробовали или отказались?

## **Заключительная часть беседы**

### **Учитель:**

**«Наркомания – это беда! Дорога ведёт в никуда».** Мы доказали это с помощью использованных материалов. Человек рождён для того, чтобы жить, нельзя уничтожать свою жизнь. Надо бороться!

### **Ученики читают стихи:**

1. Чтоб в нашем мире стало меньше зла,  
Чтоб на себе не рисовали крест  
Начнем же делать добрые дела,  
И выразим наркотикам протест.  
Пускай над нами солнце ярко светит,  
Пусть на земле мы будем долго жить.  
За все грехи мы сами же в ответе,  
Давайте же начнем себя любить!



**2.** А как не хочется умирать рано!

А ведь еще не слетал в Испанию!

Тогда зачем же все так странно,

Кому нужна эта наркомания?

Ну, полюбите же себя, люди!

Ну, позаботьтесь вы о здоровье!

Ведь вам любовь подают на блюде,

Ведь счастье прямо у изголовья.

**3.** Нам есть за что бороться – за детей!

Нам есть к чему стремиться – не болей!

Чтоб стали реже слезы матерей.

Наркотикам нет места на земле.

**4.** Тем, кто наркотики в массы толкает,

Я пожелаю расплаты большой.

Может тогда они поймет и узнает,

Что за грехи люди платят душой!