

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

Утверждаю
директор ГБПОУ
СПК им.А.С.Пушкина
_____ Шпакова И.А.
31 августа 2023 г., приказ №264

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности СПО
49.02.02.
Адаптивная физическая культура

Вид подготовки : углубленная
Форма обучения: заочная

Квалификация : учитель
адаптивной физической культуры

Сураж , 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 994 от 13 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33741 от 21 августа 2014г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» (ГБПОУ СПК им. А.С.Пушкина)

Составители:

Романцова О.В.– заместитель директора по учебной работе ГБПОУ СПК им. А.С.Пушкина;

Подвойская С.А.– заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина

Кожемяко Н.В. – зав. педпрактикой ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина;

Савченко М.В.. – зав. отделением ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина;

Исаченко И.М. – председатель предметно - цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина;

Наумова Ю.В.– председатель предметно - цикловой комиссии естественно-математических и общественных дисциплин ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина.

Рыбалов Ю.В.- председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей физической культуры

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» по специальности 49.02.02 Физическая культура, - программа, обеспечивающая реализацию федерального государственного стандарта среднего профессионального по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура № 994 от 13 августа 2014 года;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Раздел 2.Общая характеристика профессиональной деятельности выпускника

49.02.02 Адаптивная физическая культура

1. ППССЗ имеет своей **целью** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Задачи ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

1. Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

2. Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.

3. Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.

4. Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

1.4 ППССЗ предназначена для углубленной подготовки специалистов в области адаптивной физической культуры и спорта.

1.5 Указанная программа подготовки специалистов среднего звена реализуется:

- на базе среднего общего образования с присвоением квалификации учитель адаптивной физической культуры ;

1.6 Язык обучения - русский.

1.7 Выпускник, успешно освоивший ППССЗ, имеет возможность продолжить свое

образование по профилю полученной специальности в образовательных организациях высшего образования.

1.8 Данная программа может быть основой для создания программы повышения квалификации и программы дополнительного образования.

1.9 Основными пользователями ППССЗ являются:

преподаватели, студенты, обучающиеся по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, администрация и коллективные органы управления колледжем; абитуриенты, их родители, работодатели.

1.10. Для формирования, развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе педагогическим коллективом используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой, студенты имеют открытый доступ к Интернет-ресурсам.

1.11. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.12. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить:

- при поступлении на базе среднего общего образования или начального профессионального образования – документы, удостоверяющие его личность (оригинал или его ксерокопию), по своему усмотрению

1.13. Учебный процесс организован в режиме сессий.

2.2. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в заочной форме обучения 3 г.10 мес.

2.3. Трудоемкость ППССЗ – 5130 (640 ч. ауд.) часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: адаптивное физическое воспитание детей, подростков и молодежи, отнесенных к специальным медицинским группам и с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях .

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях ;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;

3.3. Основные виды профессиональной деятельности выпускника:

1. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

2. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся ,отнесенных к специальным медицинским группам.

3. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

3.4. Специальные требования.

Использование вариативной части ППСЗ обусловлено введением новых профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Основанием для распределения вариативной части ППСЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных организациях высшего образования;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

При формировании ОПОП 1512 часов нагрузки, отведенных на вариативную часть циклов ОПОП, использованы для увеличения объема времени, на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, а именно:

- введены дисциплины в общий гуманитарный и социально – экономический цикл: 111 часа

ОГСЭ.05 Граждановедение- 63 часа

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 48 часа;

- введена дисциплина в математический и естественнонаучный цикл: 63 часа

ЕН.03 Экологические основы природопользования – 63 часа;

- введены дисциплины в цикл общепрофессиональных дисциплин: 153 часа;

ОП15. Введение в научно-педагогическое исследование-90 часов,

ОП.16 Спортивная метрология – 63 часа.

Профессиональные модули: в ПМ 01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях в объеме 48 часа введен МДК 01.02.Основы педагогического мастерства учителя адаптивного физического воспитания.

- 1137 часов использовано на углубление дисциплин:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл- 16 час.

ОГСЭ.01 Основы философии -8 часов,

ОГСЭ.02 Психология общения -8 часов,

математический и естественнонаучный цикл-15 часов

ЕН.01 Математика – 15 часов,

общепрофессиональные дисциплины -1092 часа

ОП.08 Базовые виды физкультурно–спортивной деятельности с методикой тренировки – 1092 часа;

профессиональные модули: ПМ 01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях в объеме 14 часов МДК.01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК.12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной

деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

1. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК.1.3.Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной , профилактически –реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия .

ПК 1.6.Создавать в кабинете (спортивном зале , спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся .

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях .

2. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся ,отнесенных к специальным медицинским группам

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитания обучающихся.

ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.

ПК2.3.Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5/ Анализировать учебные занятия , внеурочные мероприятия .

ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся ,отнесенных к специальным медицинским группам.

3. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

ПК 3.1Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации , особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК.3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план [ссылка](#)

5.2. Календарный учебный график [ссылка](#)

5.3. Рабочая программа воспитания [ссылка](#)

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4 Календарный план воспитательной работы [ссылка](#)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1.1 Специальные помещения представляют собой центр по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии (психолого-педагогических дисциплин);
- естественных (анатомии, физиологии и гигиены человека, химии, биологии);
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры; - методики адаптивного физического воспитания;
- филологических дисциплин (русский язык и литература ,культура речи МХК

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;

- гимнастический зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оборудование гимнастического зала : брусья мужские, бревно, устройство для опорного прыжка, маты, стенка гимнастическая ;

Устройство тренажерного зала : гири , гантели, силовые тренажеры, беговые дорожки, велосипеды;

Спортивный инвентарь спортивного зала: мячи (волейбольные баскетбольные, футбольные), сетки (волейбольные, баскетбольные, футбольные), лыжи (ботинки , палки , крепления), обручи, палки гимнастические, скакалки, формы спортивные, стол теннисный;

Оборудован : сектор для толкания ядра , сектор для прыжков , прыжковая яма;

Имеются две площадки: баскетбольная , футбольная.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе

выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение кабинетов

Кабинет «гуманитарных дисциплин и социально-экономических дисциплин»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| | рабочее место преподавателя | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное оборудование | Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецеидальных искажений, 3D |
| | лицензионное программное обеспечение | + |
| | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц |

| | | |
|--|---|--|
| | | Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплинам | История, Обществознание, Русский язык, География, Литература, История России, Основы финансовой грамотности |
| | учебные пособия | Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3) |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации |

Кабинет «Иностранного языка»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| | рабочее место преподавателя | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецидальных искажений, 3D |
| | лицензионное программное обеспечение | + |
| | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb |

| | | |
|--|---|--|
| | | Накопитель: SSD 256 gb |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплинам | Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | учебные пособия | Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2) |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации |
| | словари, журналы на иностранных языках | Перечень дан в рабочих программах дисциплин (Приложение 1, Приложение 2) |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| | рабочее место преподавателя | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецеидальных искажений, 3D |
| | лицензионное программное обеспечение | + |
| | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц |

| | | |
|--|---|--|
| | | Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb |
| | общевоинской защитный комплект (ОЗК) | + |
| | общевоинской противогаз или противогаз ГП-7 | + |
| | гопкелитовый патрон ДП-5В | + |
| | изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном | + |
| | респиратор Р-2 | + |
| | индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) | + |
| | ватно-марлевая повязка | + |
| | противопыльная тканевая маска | + |
| | медицинская сумка в комплекте | + |
| | носилки санитарные | + |
| | Аптечка индивидуальная (АИ-2) | + |
| | бинты марлевые | + |
| | бинты эластичные | + |
| | жгуты кровоостанавливающие резиновые | + |
| | индивидуальные перевязочные пакеты | + |
| | косынки перевязочные | + |
| | ножницы для перевязочного материала прямые | + |
| | шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) | + |
| | шинный материал (металлические, дитерихса) | + |
| | огнетушители порошковые (учебные) | + |
| | огнетушители пенные (учебные) | + |
| | огнетушители углекислотные (учебные) | + |
| | устройство отработки прицеливания | + |
| | учебные автоматы АК-74 | + |
| | винтовки пневматические | + |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплинам | Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности |
| | учебные пособия | + |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | + |
| | комплект плакатов по Гражданской обороне | + |
| | комплект плакатов по Основам военной службы | + |
| | комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки) | + |

Кабинет «Математических дисциплин»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 |

| | | |
|--|--|--|
| | | мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| | рабочее место преподавателя | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Проектор: разрешение:1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецеидальных искажений, 3D |
| | лицензионное программное обеспечение | + |
| | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплинам | Математика, Математические методы решения профессиональных задач, Физика |
| | учебные пособия | Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2) |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации |

Кабинет «Педагогики и психологии»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|-----------------------------|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| | рабочее место преподавателя | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 |

| | | |
|--|--|--|
| | | мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Проектор: разрешение:1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракраткофокусный, коррекция трапецидальных искажений, 3D |
| | лицензионное программное обеспечение | + |
| | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплинам | Основы педагогики, Основы психологии, Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| | учебные пособия | Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2) |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации |

Кабинет естественных дисциплин «Анатомии и физиологии и гигиены человека»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|-----------------------------|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| | рабочее место преподавателя | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| II Технические средства | | |

| Основное оборудование | | |
|--|---|--|
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецеидальных искажений, 3D |
| | лицензионное программное обеспечение | + |
| | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.) | + |
| | приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ | + |
| | муляжи, модели, рельефные таблицы | + |
| | микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки | + |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплинам | Химия, Биология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Анатомия и физиология человека, Гигиенические основы физической культуры и спорта |
| | учебные пособия | Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2) |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации |
| | контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи | + |
| Дополнительное оборудование | | |

Кабинет «Теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры, методики адаптивного физического воспитания»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| | рабочее место преподавателя | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное оборудование | Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецидальных искажений, 3D |
| | лицензионное программное обеспечение | + |
| | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|--|---|--|
| | учебно-методический комплекс по дисциплинам, междисциплинарным курсам | Теория и история физической культуры и спорта, Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы; Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности; Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта; Теоретические и методические |
| | | основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре; Методика обучения предмету «Физическая культура»; Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта |
| | учебные пособия | Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3) |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации |

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет « Филологических дисциплин ,самостоятельной и воспитательной работы»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|-----------------------------|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| | рабочее место преподавателя | Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| II Технические средства | | |

| Основное оборудование | | |
|------------------------------|---|--|
| | демонстрационное оборудование | Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецидальных искажений, 3D |
| | лицензионное программное обеспечение | + |
| | Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц |
| | | Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb |

6.1.2.3 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--------------------------------------|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся: процессор не ниже Core i7, оперативная память объемом 4 Гб |
| | рабочее место преподавателя | автоматизированное рабочее место: процессор Core i7, оперативная память объемом 4 Гб |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Демонстрационное оборудование | Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецидальных искажений, 3D |
| | лицензионное программное обеспечение | + |

| | |
|--|--|
| компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | <p>Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb</p> |
| персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест | + |

6.1.2.4 Оснащение площадки по Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

| Наименование | Технические характеристики |
|--|---|
| Стол | 1-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм |
| Стул | ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм |
| Компьютерная мышь | <p>Тип соединения: беспроводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть Интерфейс: USB Разрешение dpi: 1000</p> |
| Наушники с микрофоном | <p>Формат звуковой схемы: 2.0 Наличие микрофона: есть. Минимальная воспроизводимая частота: 20 Гц Максимальная воспроизводимая частота: 20000 Гц Мощность: 10 мВт Чувствительность: 97 дБ Длина кабеля: 2 м Коннектор: mini jack 3,5 мм</p> |
| USB-флешка | min объем 16 Gb |
| Программное обеспечение SMART Notebook 19 / Microsoft PowerPoint | Программное обеспечение для разработки интерактивных уроков |
| Программное обеспечение Adobe Reader | ПО для работы с документами в формате PDF |
| Программное обеспечение Audacity | Программное обеспечение для обработки и монтажа аудиозаписей |
| Программное обеспечение Microsoft. Office | Редактор для обработки текста |
| Программное обеспечение Paint | Программное обеспечение для работы с графическими изображениями |
| Программное обеспечение Microsoft. Office-excel | Программное обеспечение для работы с электронными таблицами |
| Металлический стеллаж | ширина - 2 метра, высота - 2,5 метра, количество полок - 4 штуки |
| Интерактивная доска | <p>Соотношение сторон: 16:10 Размер рабочей поверхности (ШхВ): 187 см x 117 см Диагональ рабочей поверхности: 87" Лоток: пассивный Поддержка технологии двойного написания: есть Возможность использования маркером (сухостираемых): есть Разрешение доски: 32767x32767 Программное обеспечение: SMART SLS</p> |

| | |
|---|---|
| Напольная стойка для интерактивной доски с кронштейном для КФ проектора | Напольная мобильная стойка для интерактивных досок и короткофокусных проекторов различных производителей, материал металл |
| Микшер + музыкальные колонки (2 шт.) | USB/аудио интерфейсом, XENYX микр. предусилит. и компресс., беспровод. опциями, Multi-FX процессор, 16 каналов |
| Ноутбук | Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb |
| Компьютерная мышь | Торговая марка: ExeGate Модель: SH-9025 Тип подключения: проводной Интерфейс подключения: USB Длина кабеля 1,35M |
| Спортивный секундомер | Модель: JS-306 Материал: пластик, с функцией запоминания результатов |
| Конусы | h = 24 см |
| Фишки для футбола | материал пластик, d = 19 см, h = 5 см |
| Маты гимнастические | 1м * 2м * 0,1м |
| Мяч баскетбольный | d = 7", вес - 500 г |
| Мяч волейбольный | размер 5, длина окружности 65-67 см, вес 260-280 г |
| Мяч футзальный | окружность от 57,5 до 59,5 см |
| Манишка синяя | цвет: синий, материала- 100 % полиэстр |
| Манишка оранжевая | цвет: оранжевый, материала- 100 % полиэстер |
| Обруч пластмассовый | диаметр - 90 см |
| Гимнастическая скамейка | 4 м |
| Гимнастическая палка | 100-110 см |
| Скакалка | до 3 м (275 см) |
| Гантели | (0,5 кг) литые, неразборные, нескользящее покрытие |
| Гантели | (1 кг) литые, неразборные |
| Гимнастический коврик | размер: 180 x 60 x 0,6 см |
| Теннисные мячи | 6 см |
| Степ-платформа | высота платформы: 10 см, 15 см, примерный размер: 68x28x10 см |
| Гимнастический мяч (фитбол) | до 75 см |
| Ринги (изотонические кольца) | d = 38 см |
| Роллы (цилиндры) | размер 14*33 |
| Малые мячи | d = 10 - 12 см |
| Ремни для йоги | размеры: 180(175)*3,8 см |
| Блоки для йоги | габариты, см (Д*Ш*Т): 22,5 x 15 x 7,8 (23 x 12 x 8) |
| Болстеры | размер: длина - 50 см., диаметр - 20 см |
| Медицинский мяч | 1 кг |
| Медицинский мяч | 2 кг |
| Полусфера гимнастическая bosu | диаметр от 24 до 63 см, max вес от 100 до 130 кг |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>Многофункциональная рама</p> | <p>Рама представляет собой разборную конструкцию из сварных элементов: 8 вертикальных стоек высотой 2540 мм и 4х горизонтальных балок длиной 1220 мм с рукоятками для подтягиваний (8 шт., с прорезиненными накладками). Так же комплекс включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шведские стенки (2 шт., расположенные посередине длинной стороны многофункциональной рамы, симметрично относительно друг друга, кол-во перекладин – не менее 10). 2. Турники (2 шт., расположенные по ширине короткой стороны многофункциональной рамы, симметрично относительно друг друга). 3. Рукоход (1 шт., количество перекладин - не менее 11). <p>Детали выполнены из сварного стального профиля с сечением 25x50мм, 50x50мм, 80x80 с толщиной стенки 3 мм, деталей лазерной резки из листа толщиной 8мм,10мм, прутков диаметром 25мм и круглой трубы диаметром 34мм с толщиной стенки 3,2мм ГОСТ 13663-86, марка стали Ст3пс. Все открытые концы профиля закрыты специальными полиуретановыми заглушками. Рукоятки оснащены резиновыми нескользящими манжетами. Толщина резиновой накладки - 1-2 мм. В стойках предусмотрены 18 точек фиксации для страховочных держателей и для держателей штанги. Это поможет тренировать «слабые» мышцы делая упражнения с ограниченной амплитудой движений. Болтовое соединение узлов позволяет разбирать тренажер и упрощает процедуру монтажа. Тренажер имеет информационные таблички с показом упражнения, с правилами эксплуатации и правилами безопасности использования на русском языке. Защитное декоративное покрытие рамы нанесено путем пневмоэлектростатического распыления порошковой краской (в соответствии с ГОСТ 9.105-80), образующее антивандальный слой толщиной в диапазоне 10-25 мкм. Конструкция тренажера отвечает требованию устойчивости к опрокидыванию 2,0 даН, что исключает возможность самопроизвольного опрокидывания, падения весовых отягощений и нарушения зафиксированных режимов. Предусмотрено дополнительное крепление конструкции тренажера к полу. Длина 3900мм * Ширина 1180мм * Высота 2583мм</p> |
| <p>Мишень и крепление мишени</p> | <p>Крепление мишени представляет собой две сварные конструкции, выполнены из стального профиля 50x50мм, деталей лазерной резки из листа 10мм ГОСТ 13663-86. Все открытые концы профиля закрыты специальными полиуретановыми заглушками. Мишень диаметром 650мм выполнена из ударопрочного пластика толщиной 10мм, поверхность которого защищена от ударов и царапин. Мишень в сборе с держателями имеет следующие габариты: Длина 1120 мм; Ширина 60 мм; Высота 650 мм.</p> |
| <p>Скамья для пресса навесная</p> | <p>Скамья состоит из сварного основания и мягкого элемента (подушки). Основание скамьи представляет собой сварную конструкцию из гнутой</p> |
| | <p>профильной трубы прямоугольного сечения 80 мм х 40 мм с толщиной стенки 3 мм, 60x30мм с толщиной стенки 4мм, трубы круглого сечения диаметром 50мм с толщиной стенки 2,5мм, диаметром 60 с толщиной стенки 4мм деталей лазерной резки из листа толщиной 3мм,5мм, ГОСТ 13663-86, марка стали Ст3пс. Форма изгиба трубы достигается холодным дорновым методомгиба, который обеспечивает отсутствие дефектов деталей в виде «волн» и заломов. Используются оптимальные радиусыгиба 128мм по стороне 80 мм. Все открытые концы профиля закрыты металлическими заглушками толщиной 3мм. Высококачественные мягкие элементы выполнены из изолона толщиной 30 мм для максимального комфорта с основанием из фанеры толщиной 6 мм и 12 мм покрыты винил и кожа, имеющей две текстуры: пористо-монолитный поливинилхлорид с лицевой стороны и смешанная синтетическая и хлопчатобумажная текстильная трикотажная основа с внутренней стороны. Угол наклона изменяется путем перестановки скамьи по перекладинам шведской стенки. Для предотвращения скольжения зацеп скамьи оснащен резиновой накладкой толщиной 2мм. Защитное декоративное покрытие изделия нанесено путем пневмоэлектростатического распыления порошковой краской (в соответствии с ГОСТ 9.105-80), образующее антивандальный слой толщиной в диапазоне 10-25 мкм. Длина 1200мм; Ширина 505мм; Высота 420мм.</p> |
| <p>Держатели для штанги</p> | |

| | |
|---|--|
| Брусья/Пресс навесные | Навесные брусья/турник (1 шт) служит для тренировки мышц верхнего плечевого пояса и мышц живота. Возможность регулировки высоты положения тренажера. В конструкцию тренажера интегрированы пара параллельных рукояток для отжиманий и пара рукояток для широкого хвата. Рукоятки произведены из гнутой стальной круглой трубы диаметром 34мм с толщиной стенки 3,2мм. На турник методом порошкового напыления в соответствии с ГОСТ 9.105-80 нанесена термопластичная краска, предотвращающая скольжение рук. позволяет проводить тренировки атлетам разного роста. |
| Платформа для зашагивания | Рама тренажера выполнена из стального прямоугольного профиля и эстетична, долговечна, имеет повышенные прочностные и эксплуатационные характеристики. Надежная полностью сварная конструкция основной рамы произведена из профилей марки стали Ст2пс и 08КП, соответствующих ГОСТ 13663-86 с сечением 50 мм x 50 мм с толщиной стенки 3 мм; 25мм x 50 мм с толщиной стенки 3 мм, деталей лазерной резки, толщиной 5мм, 6мм, 8мм. Для наибольшей безопасности механические свойства труб соответствуют следующим характеристикам: относительное удлинение не менее 24%, временное сопротивление разрыву не менее 333 Н/мм ² . Рама защищена порошковым покрытием, наносимым в электростатическом поле в соответствии с ГОСТ 9.105-80, образующим слой в диапазоне 80-150 мкм и обеспечивающим максимальное сцепление и долговечность. Все торцы труб закрыты полимерными заглушками. |
| Универсальная скамья 0-90 градусов | Основная рама тренажера сварная, выполнена из стальной профильной трубы 100 x 50 мм с толщиной стенки 3 мм ГОСТ 8645-68, стальной профильной трубы 80 x 40 мм с толщиной стенки 3 мм ГОСТ 8645-68, стальной трубы диаметром 48 мм с толщиной стенки 2,8 мм по ГОСТ 10704-91, стальной трубы диаметром 60 мм с толщиной стенки 6 мм по ГОСТ 8734-75, стальных листов толщиной: 4 мм, 5 мм и 10 мм ГОСТ 19903-2015. Предусмотрена регулировка положения сиденья в девяти положениях при помощи рычажного фиксатора. Также предусмотрена регулировка наклона спинки в десяти положениях при помощи подпружиненного регулировочного штоля. Уровень угла наклона скамьи изменяется в диапазоне 0-90 градусов. Габариты ДШВ - 1400 x 700 x 650 мм. |
| Ребаундер реактор для мячей | Рама изготовлена из специальной легкой стальной трубы толщиной 1,5 мм, диаметром 25 мм. Полотно батуна сделано из качественной полипропиленовой ткани. Способна выдерживать длительную эксплуатацию. |
| Плиометрическая тумба | Размер: 75*60*50 см, материал: фанера |
| TRX-петля | Петли TRX (или аналоги) со встроенным анкерным креплением; прочный карабин, выдерживающий нагрузку до 250 кг. Мягкие рукоятки из вспененного уретана. Крепление на дверь, чтобы заниматься дома, в офисе и даже в гостинице. Регулировка по длине, чтобы настроить тренажер TRX под собственный рост. Удлинитель с карабином для крепления тренажера на турник, дерево или столб. Длина от 60 до 170 см |
| Бодибар 4 кг | Длина 120 см длина, неразборный; 3,8 см диаметр; материал: сталь, на краях пластиковые наконечники |
| Бодибар 6 кг | Длина 120 см длина, неразборный; 3,8 см диаметр; материал: сталь, на краях пластиковые наконечники |
| Кольцевой амортизатор | Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс. |
| Кольцевой амортизатор | Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс. |
| Кольцевой амортизатор | Резиновый амортизатор. Нагрузка 36-90 кг. Длина - 104 см (полная длина 208 см.); Толщина - 5 мм. Ширина - 10,1 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс. |
| Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый | Длина 130 см с мягкими ручками |
| Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний | Длина 130 см с мягкими ручками |

| | |
|--|---|
| Канат | Длина 9 м 40 мм; диаметр 4,5 см; противоскользящие ручки |
| Гриф | Длина 220 см; материал: металл |
| Барьер | Плавная регулировка высоты; высота: 700 мм; длина: 600 мм; ширина: 650 мм |
| Эстафетные палочки | палочки эстафетные изготовлены из дерева, алюминиевой трубы или пластиковой; размеры: длина - 310 мм, диаметр 300-350 мм |
| Координационная лестница | Длина 6 м. Материал перекладины: ABS пластик; Материал соединяющей ленты: синтетическая ткань |
| Калькулятор | Размер 113*87, на батарейках |
| Передвижная корзина для мячей (на колесах) | Вместимость - 25-30 мячей, длина и ширина 67 см, глубина 45 см, высота 103 см |
| МФУ черно-белое | Торговая марка: Pantum Модель: m6700D Тип печати: черно-белая Максимальный формат: А4 Автоматическая двусторонняя печать: да Картридж в комплекте: да Скорость монохромной печати, страниц/мин: 30 Максимальная нагрузка: 60000страниц/ме Максимальное разрешение печати: 1200x1200точек на д Кабель USB в комплекте: Да |

6.1.2.5 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика и производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень социальных партнеров, с которыми согласована образовательная программа: МБОУ СОШ №1 г. Сураж, МБОУ СОШ №2, г. Сураж МБОУ СОШ №3 г. Сураж, районный отдел образования администрации Суражского района, МБОУДОД ДЮСШ г. Суража

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией:

1. Программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственной практики.

3. Положениями:

- о Фонде оценочных средств,
- о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина,
- об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина,
- о курсовой и дипломной работе,
- о государственной итоговой аттестации выпускников,
- об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- о библиотеке и т.д.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным в соответствии с полным перечнем дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Для организации самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5-ти наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. При организации образовательного процесса по специальности используются информационные ресурсы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико- ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация спроектировала реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована с 1 курса обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) подлежат оценке в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработана с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая

культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, 100 процентов.

| № п/п | Ф.И.О. | Уровень образования, специальность и квалификация | Занимаемая должность | Преподаваемые дисциплины | Категория дата присвоения | Повышение квалификации | Общий стаж | Стаж работы по специальности |
|-------|---------------------------------|--|--|---|---------------------------|--|--------------|------------------------------|
| 1 | Бибикова Ольга Алексеевна | Высшее, бакалавр по направлению подготовки 37.03.01. Психология | преподаватель психолого- педагогических дисциплин педагог-психолог | Псих. педагогическое общение детей Психология общения Психология Иностранный язык (английский) | Первая, 21.06.2022 | БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 БИПКРО, 36 ч., 25.10 — 30.10.2021 Проф.переподготовка ООО «Институт повышения квалификации», 300 ч., 21.10 — 24.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения | с 04.04.2011 | с 27.08.2021 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--------------------------------------|---|-------------------|---|--------------|--------------|
| | | | | | | <p>Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч., 25.04.2022 г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч., 29.07 — 08.08.2022</p> <p>ГБПОУ «Грубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022</p> <p>ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я.Кучеева», 72 ч., 14.11 — 02.12.2022</p> <p>ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 36 ч., 17.12 — 25.12.2022</p> | | |
| 3 | Витюгова Наталья Николаевна | Высшее, учитель химии и биологии по специальности «Химия» | Преподаватель естественных дисциплин | <p>Физиология с основами биохимии</p> <p>Гигиенические основы физического воспитания</p> <p>Естествознание</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Анатомия</p> <p>Экология</p> | Высшая 21.04.2021 | <p>Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, 19.04 — 24.04.2021</p> <p>ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации», 36 ч., 25.05 — 25.06.2021</p> <p>БИПКРО, 72 ч.,</p> | с 01.09.2010 | с 01.09.2010 |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|-----------------------|--|--------------|--------------|
| | | | | | | <p>18.10 — 29.10.2021 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p> | | |
| 6 | Жирухова Галина Викторовна | Высшее, учитель химии и биологии по специальности «Химия» | Преподаватель естественных дисциплин | География Естествознание Экология Естествознание с методикой преподавания | Высшая, 24.11.2021 | <p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p> | с 15.08.2007 | с 15.08.2007 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--------------------------------|-----------------------|---|--------------|--------------|
| | | | | | | <p>БИПКРО, 36 ч., 25.04-30.04.2022 г.</p> <p>ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022</p> <p>ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 94 ч., 07.11 — 24.12.2022 г.</p> <p>Проф.переподготовка ООО «Инфоурок», 270 ч., 09.01 — 09.03.2023</p> | | |
| 8 | Исаченко Ирина Михайловна | Высшее, учитель немецкого и английского языков по специальности «Немецкий и английский языки», магистр образования по направлению «Педагогика» | Преподаватель иностранного языка (немецкого), председатель ПЦК общепрофессиональ- ных дисциплин | Иностранный язык (немецкий) | Высшая, 22.12.2021 | <p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>БИПКРО, 36 ч., 25.10 — 30.10.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 18.10 — 25.11.2021</p> <p>ООО «Издательский центр «Академия» , 144 ч, 01.10 — 22.11.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования</p> | с 15.08.1991 | с 31.08.1994 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---------------------------|--|-----------------------|--|--------------|--------------|
| | | | | | | Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021 | | |
| 12 | Кулешов Игорь Николаевич | Высшее, педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» | Преподаватель информатики | ТСО Информатика Естествознание (физика) Астрономия Архитектура аппаратных средств ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности Основы программирования и алгоритмизации Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документирования Проектирования и разработка интерфейса пользователя Компьютерные сети Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности | Высшая, 18.12.2019 | БИПКРО, 72 ч., Агентство развития профессий и навыков по дпп «Эксперт чемпионата Ворлдскилл Россия», 20 ч., 06.06 — 07.06.2022 г. Агентство развития профессий и навыков по дпп «Эксперт чемпионата Ворлдскилл Россия», 20 ч., 06.06 — 07.06.2022 г. Агентство развития профессий и навыков по дпп «Эксперт чемпионата Ворлдскилл Россия», 20 ч., 06.06 — 07.06.2022 г. Агентство развития профессий и навыков, 20 ч., 06.06 — 07.06.2022 г. ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч., 01.10 — 22.11.2022 ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 94 ч., 07.11 — 24.12.2022 г. | с 16.07.1987 | с 27.08.2001 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|--------------|--------------|
| 13 | Наумова Юлия Вадимовна | Высшее, магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование | Преподаватель математики | Математика ТОНКМ Элементы высшей математики Дискретная математика с элементами математической логики Теория вероятности и математическая статистика | Высшая, 27.01.2021 | БИПКРО, 18 ч., 15.11 — 26.11.2021 БИПКРО, 36 ч., 28.02 — 04.03.2022 ГБПОУ «Трубчевский профессионально- педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022 | с 05.09.2011 | с 30.08.2022 |
| 14 | Песенко Павел Андреевич | Высшее, бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование | Преподаватель общественных дисциплин | История Обществознание Основы финансовой грамотности Менеджмент в профессиональной деятельности Основы философии Экономика отрасли | Высшая, 23.05.2023 | ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно- технологический университет», 21.06 — 30.06.2021 ООО «Инфоурок», 108 ч., 13.07 — 04.08.2021 БИПКРО, 36 ч., 10.09 — 16.09.2021 ООО «Инфоурок», 108 ч., 30.08 — 29.09.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021 ГБПОУ «Трубчевский профессионально- педагогический колледж», | с 01.09.2018 | с 01.09.2018 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|-----------------------------|---|-----------------------|--|--------------|--------------|
| | | | | | | 16 ч., 21.11.2022 НИУ ВШЭ, 72 ч., 13.02 — 03.03.2023 | | |
| 18 | Подвойская Ольга Анатольевна | Высшее, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» | Преподаватель педагогики | Введение в научно- педагогическое исследование основы педагогического мастерства учителя начальных классов МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК. 02.03 Методика работы с творческим объединением с практикумом МДК. 02.01 Основы организации внеурочной деятельности Теория и практика деятельности детских и молодежных организаций Педагогика | Высшая, 27.11.2018 | БИПКРО , 36 ч., 22.04 — 29.04.2021 БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021 ГБПОУ «Грубчевский профессионально- педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022 | с 27.08.1993 | с 20.08.2002 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|------------------------------------|--|-----------------------|--|--------------|--------------|
| 20 | Пономаренко Елизавета Алексеевна | Высшее, учитель немецкого и английского языков средней школы по специальности «Английский и немецкий языки» | Преподаватель английского языка | Иностранный язык (английский) | Высшая, 22.03.2022 | БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 БИПКРО, 36 ч., 25.10 — 30.10.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021 | с 03.09.1975 | с 01.09.1983 |
| 23 | Рыбалова Светлана Ивановна | Высшее, педагог физической культуры и спорта. Учитель ОБЖ по специальности «Физическая культура и спорт» | Преподаватель физвоспитания | Гимнастика с методикой преподавания Легкая атлетика с методикой преподавания МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом Физическая культура Подвижные игры Теория и история физической культуры | Высшая, 18.12.2019 | БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021 ГБПОУ «Трубчевский профессионально- педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022 | с 01.09.2003 | с 16.08.2004 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|--|-----------------------|---|--------------|--------------|
| 24 | Рыбалов Юрий Васильевич | Высшее, педагог физической культуры и спорта. Учитель ОБЖ по специальности «Физическая культура и спорт» | Преподаватель физвоспитания, председатель ПЦК физического воспитания и ОБЖ | Физическая культура Спортивные игры с методикой преподавания Гимнастика Легкая атлетика ДДП ОСТе МДК 02.01 Методика внеклассной работы и дополнительного образования в области физической культуры ОПМ учителя физической культуры Основы врачебного контроля Основы биомеханики | Высшая, 20.04.2022 | БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021 | с 16.08.2004 | с 16.08.2004 |
| 26 | Савченко Светлана Геннадиевна | Высшее, учитель истории и права по специальности «История», магистр образования по направлению «Педагогика» | Преподаватель общественных дисциплин | История Граждановедение Правовое обеспечение профессиональной деятельности Педагогика МДК.01.09 Методика преподавания общественных дисциплин в начальной школе Основы философии | Высшая, 21.11.2022 | БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ООО «Издательский центр «Академия» , 144 ч, 01.10 — 22.11.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021 ГБПОУ «Трубчевский профессионально- педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022 | с 9.10.1984 | с 30.11.2003 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|-----------------------------------|--|-----------------------|--|--------------|--------------|
| 31 | Фещенко Николай Петрович | Высшее, преподаватель начального военного обучения и физического воспитания по специальности «Начальное военное обучение и физическое воспитание» | Преподаватель- организатор ОБЖ | БЖД ДДП ОБЖ ОБЖ Практика пробных уроков ОБЖ Физкультура | Высшая, 25.11.2020 | БИПКРО, 19.10 — 23.10.2020 БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 22.11.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021 | с 21.03.1977 | с 20.08.1986 |
|----|--------------------------------|---|-----------------------------------|--|-----------------------|--|--------------|--------------|

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов

среднего звена, сдают ГИА в защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определены с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «учитель по адаптивной физической культуре».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают порядок проведения, порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

ПРОГРАММА ГИА

Рабочие программы

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |
|--|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | |
| Рабочие программы дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура (углубленный уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 994, одобрены предметными (цикловыми) комиссиями. | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.03 | История |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 | Граждановедение |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | |
| Рабочие программы дисциплин Математического и общего естественнонаучного учебного цикла разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура (углубленный уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа октября 2014 года № 994, одобрены предметными (цикловыми) комиссиями. | |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |
| Профессиональный учебный цикл | |
| Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура (углубленный уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа октября 2014 года № 994, одобрены предметными (цикловыми) комиссиями. | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 | Педагогика |

| | |
|--------------|--|
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организации адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.15 | Введение в научно-педагогическое исследование |
| ОП.16 | Спортивная метрология |
| | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях |
| МДК01.1 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| МДК.01.02 | Основы педагогического мастерства учителя адаптивной физической культуры |
| УП.01.01 | Овладение базовыми видами физических упражнений |
| УП.01.02 | Практика показательных уроков и наблюдений |
| ПП.01.01 | Практика пробных уроков и занятий |
| ПМ.02 | Организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Подготовка к работе в летнем оздоровительном лагере |
| УП.02.02 | Инструктивный лагерь |
| ПП.02.01 | Летняя практика |
| ПП.02.03 | Внеклассная практика |
| ПМ.03 | Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы |

| | |
|---------------|--|
| | учителя адаптивной физической культуры |
| ПП.03.01 | Работа в педагогических мастерских |
| ПДП.00 | Преддипломная практика |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |

Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин [ССЫЛКА](#)

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей [ССЫЛКА](#)

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин [ССЫЛКА](#)

Приложение 4. Рабочая программа воспитания [ССЫЛКА](#)

Приложение 5. Программа ГИА [ССЫЛКА](#)

