

**Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»**

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК
естественнонаучных и
общественных дисциплин
_____ / Ю.В. Наумова /
«31» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Суражский
педагогический колледж
им. А.С. Пушкина»
_____ /О.В. Романцова/
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ))

Сураж, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 Граждановедение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.02 Адаптивная физическая культура** (приказ № 994 от «13» августа 2014 года)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

Разработчик:

Савченко С.Г., преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Граждановедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физкультура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) учителей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла. 63 часа взяты из вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать социально-политическую ситуацию в обществе;
- владеть современными информационными средствами;
- критически мыслить;
- осуществлять свои права на практике;
- руководствоваться существующими нормами в различных сферах жизни;
- сотрудничать в процессе учебной и общественно ценной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи и содержание гражданского образования в современных условиях;
- основные граждановедческие понятия и историю их возникновения;
- нормы различных отраслей права, охраняющих здоровье человека, его честь, достоинство, имущественные и другие интересы;
- способы и тактики правовой защиты для себя и других в различных ситуациях;
- об основных социально-экономических и политических процессах, происходящих в обществе;
- об истории и культуре России и народов мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 14 часов; самостоятельной работы обучающегося - 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы (зачеты)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	49
подготовка презентаций	
подготовка сообщений	
работа с Интернет-ресурсами	
ведение словарей и справочников	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Граждановедение»

специальность 49.02.03 Адаптивная физкультура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ		11	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Гражданское образование в РФ	1 Цели, задачи и содержание обучения и воспитания гражданина в современных условиях.		
	2 Современные модели гражданского образования.		
	3 Проблемы гражданского образования в современной России.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Основные понятия	1 Понятие «гражданин» в мировой истории и истории России.	3	

Граждановедения	2	Понятие гражданского общества.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	

Раздел 2. ГРАЖДАНИН, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО			10	
Тема 2.1. Взаимоотношения личности, общества, государства		Содержание учебного материала	2	
	1	Проблемы взаимоотношений личности, общества и государства		2
	2	Гражданское общество и государство		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Права и свободы человека и гражданина	1 Права и свободы человека, их классификация и характеристика	1	2
	2 Основные международные и российские документы по защите прав человека	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
Участие граждан в жизни общества	1 Формы участия граждан в жизни общества. Общественные организации в России. Гражданское общество в современной России. Детские организации .	1	3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
--	------------------------------------	---	--

Раздел 3. ГРАЖДАНИН И ЭКОНОМИКА		6	
Тема 3.1. Значимость труда для личности и общества	Содержание учебного материала	2	
	1 Труд как жизненная ценность и установка. Творчество как необходимое условие трудовой деятельности в рыночной экономике.		2
	2 Функции, механизмы и структура рыночной экономики. Сфера образовательных услуг в рыночной экономике.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Гражданин в рыночной	Содержание учебного материала	2	
	1		

экономике	Экономические отношения в период становления и развития рыночной экономики. Экономическая культура гражданина.		3
	2 Этика трудовых отношений.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 4 ДУХОВНЫЙ ОБЛИК РОССИЙСКОГО ГРАЖДАНИНА.		8	
Тема 4.1. Особенности российского менталитета	Содержание учебного материала		
1	Особенности российского менталитета и гражданского самосознания.	2	
2	Факторы, определяющие особенности российского общественного самосознания.	2	

Лабораторные работы			
Практические занятия			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Гражданская культура как способ саморегуляции поведения личности	Содержание учебного материала		2
	Ценностные ориентиры современного российского общества		3
	Гражданская культура и стиль жизни современного человека.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	1	
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Раздел 5. ГРАЖДАНИН В			

СЕМЬЕ		4	
Тема 5.1. Место семьи в гражданском обществе	Содержание учебного материала		
	1. Демографические, социологические, нравственно-психологические, правовые основы семьи. Место семьи в гражданском обществе, ее роль в гражданском воспитании.	1	
	2. Семейные ценности современного человека. Этика поведения в семье	1	
Лабораторные работы			
Практические занятия			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Разделб ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И			

ПАТРИОТИЗМ			13
Тема 6.1. Об обязанностях гражданина	Содержание учебного материала		
1	Защита Отечества – обязанность и долг каждого гражданина. Российская государственная символика.	4	
2	Экологические проблемы современной России и участие граждан в их разрешении.	2	
Практические занятия			
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
	1		
Тема 6.2. Гражданская позиция и проблемы ее	Содержание учебного материала		5
	1 Гражданская позиция, проблемы ее формирования.		3

формирования	2		
	Активная гражданская позиция педагога.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
		2	

ВСЕГО:

63

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Фортунатов В.В., Почепко В.Г. Граждановедение. Учеб. Пособие для студентов пединститутов и университетов. – М.:НВЦ «Гражданин». 2020.
2. Пахомов В.П., Сайфутдинова Л.Р. Проект "Гражданин" как эффективное средство развития лидерских качеств детей и подростков в ВДЦ "Орлёнок": Методическое пособие. – Самара: Изд-во "НТЦ", 2019. – 36 с.
3. Посмитная С.Л. Гражданское образование как педагогическое условие социального взросления школьников (на примере интеграционной модели начальной школы: монография / С.Л. Посмитная. – Хабаровск: «Частная коллекция». 2019. – 272 с.
4. Социальное проектирование как эффективное средство формирования гражданско позиции школьников: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (6 ноября, 2008 года). - Самара: Изд-во "НТЦ", 2022. - 195 с.
5. Современные модели развития гражданского образования. / Под ред. Лыжиной Н. П. - Томск: ОГУ РЦРО: 2020. - 64 с.

Дополнительные источники

1. Васильева, Е. Активность студентов как показатель их социализации и социальной компетенции/ Е. Васильева, А. Малыгина //Alma mater.-2017.-№7.-С.18-22.
2. Мачехина, О.Н. Ролево-игровое проектирование в свете компетентностного подхода в образовании / О.Н. Мачехина //Преподавание истории в школе.-2017.-№5.-С.13-16.
3. Мох О.К. Гражданское воспитание младших школьников // Начальное образование.- 2019.- № 1.- С. 29 – 32.
4. Нефедова, Л.А., Развитие ключевых компетенций в проектном обучении/ Л.А. Нефедова, Н.М. Ухова // Школьные технологии.-2019.-№4.-С.61-68.
5. grazhdanovedenie@mail.ru
6. http://lider-start.ucoz.ru/index/prajs_metodicheskikh_sbornikov/0-40
- 7/. <http://www.smolpedagog.ru/article%2023.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и оценивать социально-политическую ситуацию в обществе	Практические занятия, подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты)
владеть современными информационными средствами	Практические занятия, индивидуальные задания, анализ документов
критически мыслить	Практические занятия, социальное проектирование, анализ документов
осуществлять свои права на практике	Практические занятия, подготовка сообщений, презентаций, проектов
руководствоваться существующими нормами в различных сферах жизни	Практические занятия, тренинги,
сотрудничать в процессе учебной и общественно ценной деятельности	Групповые занятия, тренинги, подготовка проектов
Знания:	
цели, задачи и содержание гражданского образования в современных условиях	Устный опрос, домашняя работа, индивидуальная работа

основные граждановедческие понятия и историю их возникновения	домашняя работа, тесты, контрольные работы (зачеты),
нормы различных отраслей права, охраняющих здоровье человека, его честь, достоинство, имущественные и другие интересы	домашняя работа, контрольные работы, тестирование
способы и тактики правовой защиты для себя и других в различных ситуациях	домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (подготовка сообщений, презентаций, проектов)
об основных социально-экономических и политических процессах, происходящих в обществе	Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.
об истории и культуре России и народов мира	