

Министерство образования и науки Российской Федерации

Департамент образования и науки Брянской области

ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С. Пушкина»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин
_____ / И.М. Исаченко/
«30» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Суражский
педагогический колледж
им. А.С. Пушкина»
_____ /О.В. Романцова/
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ))

Сураж, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.02 Адаптивная физическая культура** (приказ № 994 от «13» августа 2014 года)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

Разработчик:

Исаченко И.М., преподаватель немецкого языка высшей квалификационной категории ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **49.02.02**

Адаптивная физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: ОК 4-6,8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 4.2; 4.3.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов; самостоятельной работы обучающегося - 253 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	253
в том числе:	
домашние контрольные работы	1
подготовка презентаций	
подготовка сообщений	
индивидуальное чтение	
выполнение лексико-грамматических упражнений	
работа с обучающими компьютерными программами	
работа с ресурсами сети Интернет	
ведение словарей и справочников	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения		66	
Тема 1.1. Моя семья. Биография	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	4	
	Введение лексики темы		
	Многочисленность существительных		
	Количественные числительные		
	Порядковые числительные		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Притяжательные местоимения		
	Основные формы сильных и слабых глаголов		
	Система временных форм в изъявительном наклонении		
	Отрицание в немецком предложении		
	Формулы речевого этикета: выражение сомнения		
	Существительное в дательном падеже		
	Словообразовательные суффиксы существительных		

	женского рода		
	Моя семья		
	Моя биография		
	Работа над текстами диалогического и монологического характера		
	Домашняя контрольная работа	1	
Тема 1.2. Моя квартира	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Введение лексических единиц темы		
	Склонение прилагательных		
	Предлоги с дательным и винительным падежами		
	Возвратные глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Глаголы с неотделяемыми приставками		
	Множественное число существительных		
	Моя квартира. Мой дом		
	Работа над текстами диалогического и монологического характера		
	Контрольные работы (зачет)		
Тема 1.3. Учёба	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Введение лексики темы		
	Многозначность лексических единиц		

	Сложные существительные		
	Präsens Passiv. Präteritum Passiv		
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Пословицы		
	Формулы речевого этикета: знакомство		
	Моя учёба		
	Работа над текстами монологического и диалогического характера		
	Контрольные работы (зачет)		
Тема 1.4. Мой рабочий день	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Введение лексики темы		
	Отделяемые приставки		
	Образование сложных существительных		
	Степени сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Неопределенно-личное местоимение man		
	Модальные глаголы		
	Пословицы		
	Многозначность лексических единиц		
	Интонация немецкого предложения. Интонаема I.		
	Обозначение времени		
	Будущее время (Futurum)		
	Мой рабочий день		

	Мой рабочий день от А до Я		
	Работа над текстами монологического и диалогического характера		
	Контрольные работы (зачет)		
Раздел II Социально-культурная сфера общения.		59	
Тема 2.1. Мы продолжаем учить немецкий язык	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Я учу немецкий язык		
	Суффиксы существительных		
	Заполнение анкеты		
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Формулы речевого этикета: благодарность, извинение, просьба		
	Как ты учишь немецкий язык?		
	Мы учим немецкий		
	Систематизация лексических единиц по теме		
	Образование, употребление глаголов в будущем времени.		
	Основные формы глаголов		
	Работа над текстами монологического и диалогического характера		
	Контрольные работы (зачет)		
Тема 2.2. Свободное время и отпуск	Содержание учебного материала		2

	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	1	
	Введение лексических единиц		
	Partizip I с частицей zu		
	Инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu		
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Свободное время и отпуск в Германии		
	Многозначность		
	Слабые глаголы		
	Инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu		
	Как ориентироваться в незнакомом городе?		
	Бремен – портовый город Германии		
	Эрфурт:Кремербрюкке		
	Работа над текстами монологического и диалогического характера		
	Контрольная работа		
Тема 2.3. Жизнь молодежи. Средства информации.	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Досуг. Увлечения.		
	Проблемы молодёжи в современном мире.		
	Молодёжная культура.		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Интернет.		
Влияние мультимедийных средств на образ жизни и			

	деятельность современного человека.		
	Основные формы глаголов.		
	Работа над текстами		
	Контрольные работы (зачет)		
Тема 2.4. Великие люди	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	1	
	Великие немцы. Введение лексики темы		
	Государства. Языки. Жители.		
	Порядок слов в придаточных предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Интонация немецкого предложения. Интонаема 2. Интонаема 3		
	Великие соотечественники		
	Многозначность лексических единиц		
	Антонимы		
	Порядок слов в придаточных предложениях		
	Государства. Языки. Жители.		
	Г.Шлиман – полиглот и археолог		
	Работа над текстами монологического и диалогического характера		
	Контрольные работы		
Раздел III. Страноведение		45	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2
ФРГ	Лабораторные работы		

	Практические занятия:	1	
	Города Германии Введение лексики темы		
	Словообразование: -е, -ег		
	Придаточные предложения условия		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Многозначность		
	Однокоренные слова		
	Синонимы. Антонимы		
	ФРГ: географическое положение		
	Управление глаголов		
	Формулы речевого этикета: сожаление, радость		
	Города Германии		
	Климат в Германии		
	Работа над текстами монологического и диалогического характера		
	Контрольные работы (зачет)		
Тема 3.2. Праздники в России и Германии	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	1	
	Введение лексики темы		
	Словообразование: ur-		
	Оформление поздравительных открыток		
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Праздники в России и Германии		
	Оформление поздравительных открыток		

	Праздники		
	Мой любимый праздник		
	Накануне праздника		
	Работа над текстами монологического и диалогического характера		
	Контрольные работы (зачет)		
Тема 3.3. Россия и Германия	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Введение лексики темы		
	Обозначение дробей		
	Словообразование: -bar, aus-, ein-		
	Географические названия: города, страны		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Россия на карте мира		
	Германия на карте мира		
	Однокоренные слова. Многозначность		
	Управление глаголов. Местоименные наречия		
	Россия и Германия в сравнении		
	Экспортные товары России и Германии		
	Австрия		
	Швейцария		
	Люксембург. Лихтенштейн		
Виртуальное путешествие по странам			
Работа над текстами монологического и			

	диалогического характера		
	Работа над стихотворным текстом		
	Домашняя контрольная работа		
Раздел IV . Природа и экология.		14	
Тема 4.1. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Введение лексики темы Антонимы		
	Способы словообразования		
	Человек – природа – техника		
	Выставка «EXPO» в Ганновере		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Систематизация лексических единиц темы		
	Флора и фауна		
	Основные потребности человека		
	Источники энергии		
	Мой вклад в охрану окружающей среды		
	Здоровье и работа		
	Планета завтрашнего дня		
	Работа над текстами монологического и диалогического характера		
	Контрольные работы (зачет)		
Раздел V Профессионально-педагогическая деятельность специалиста		75	

Тема 5.1. Выбор профессии	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Введение лексики темы		
	Заполнение анкеты		
	Написание письма		
	Словообразование: приставки un-, ver-		
	Распространенное определение		
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Синонимы. Антонимы		
	Многозначность лексических единиц		
	Выбор профессии		
	От школы до профессии		
	Однокоренные слова		
	Словообразование: mit-, be-, ~wesen		
	Пословицы		
	Partizip I+ zu		
	haben sein+ zu+Infinitiv		
	Обучение иностранных студентов в Германии		
	Работа над текстами монологического и диалогического характера		
Контрольные работы (зачет)			
Тема 5.2. Учёба в колледже	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	1	

	Век живи – век учись		
	Введение лексических единиц		
	Ударные и безударные приставки глаголов		
	Словообразование: сложные существительные		
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Сложносочиненные предложения с союзом denn		
	Страдательный залог: временные формы		
	Формулы речевого этикета: восторг, возмущение		
	Учеба в колледже		
	Синонимия и антонимия в немецком языке		
	Многозначность лексических единиц		
	Речь – серебро, молчание - золото		
	Работа над текстами монологического и диалогического характера		
	Домашняя контрольная работа		
Тема 5.3. Мой колледж	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия:		
	Введение лексики темы		
	Прилагательные с -lich		
	Инфинитивные обороты		
	Сложные существительные		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Многозначность лексических единиц		
	. Синонимы		

	Инфинитивные группы		
	Формулы речевого этикета: поздравления		
	Мой колледж		
	Работа над текстами монологического и диалогического характера		
	Контрольные работы (зачет)		
Тема 5.4. Моя работа	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	1	
	На занятиях адаптивной физкультуры		
	Такие разные дети. Дети с ОВЗ		
	Основные формы глаголов.		
	Работа над текстами		
	Домашняя контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
Тема 5.5. Система профессионального образования	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Введение лексики темы		
	Сложные существительные		
	Причастие I, причастие II: функции и значение		
	Способы словообразования		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Формулы речевого этикета: сожаление, радость		
	В общезнании		

	Система профессионального образования в Германии		
	Система профессионального образования в России		
	Работа над текстами монологического и диалогического характера		
	Контрольные работы (зачет)		
Раздел VI. Спорт		26	
Тема 6.1. Роль спорта в жизни людей.	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	1	
	Спорт, его значение. Введение лексики темы		
	Виды спорта. Олимпийские виды спорта.		
	Командные виды спорта.		
	Порядок слов в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Занятие спортом в колледже.		
	Здоровый образ жизни. Вредные привычки и борьба с ними.		
	Олимпийские игры. Выдающиеся спортсмены		
	Мой любимый вид спорта.		
	Работа над текстами		
	Страдательный залог		
	Порядок слов в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях		
	Инфинитивные обороты <i>um...zu, statt...zu, ohne...zu</i>		

	Контрольные работы (зачет)		
Тема 6.2. Выдающиеся спортсмены	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	1	
	Спорт. Виды спорта.		
	Выдающиеся спортсмены России		
	Выдающиеся спортсмены стран изучаемого языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Спортивные рекорды.		
	Отечественные и зарубежные спортсмены.		
	Мой любимый спортсмен, команда (отечественные, зарубежные).		
	Система временных форм		
	Работа над текстами		
	Контрольные работы (зачет)		
	ВСЕГО:	285	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал,
- обучающие компьютерные программы.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова, Н. В., Коноплёва, Т. Г. Немецкий для колледжей. 6-е изд. – М.: КноРус, 2019. - 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Немецкий язык для колледжей (А1–А2) : Учебник и практикум для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. 4-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/view/nemeckiy-yasyk-dlya-kolledzey-a1-a2-494789>.

2. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудиозаписи : Учебник и практикум для СПО/ Катаева А. Г., Катаев С. Д. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст : непосредственный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/book,nemeckiy-yasyk/489633](https://urait.ru/book/nemeckiy-yasyk/489633) (дата обращения: 22.07.2022).

3. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих: Учебное пособие для СПОСмирнова Т. Н. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lustundliebeintensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-490491#page/2> (дата обращения: 29.07.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.07.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.07.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.07.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Информация о Германии, учебники, самоучители, словари, уроки, тексты, диалоги, переводы, упражнения.- URL: <https://de.lyrsense.com/> (Дата обращения: 1.07.2022). – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный

8. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL:<http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и домашних контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальная работа (составление монологов, диалогов), подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Практические занятия, домашняя работа, тесты, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (чтение со словарем профессионально-ориентированных текстов)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практические занятия, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (подбор лексических единиц, ведение словарей, справочников, подготовка сообщений, презентаций, проектов)
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тесты, контрольные работы (зачеты), словарные диктанты, устный опрос, практические занятия, домашние задания, индивидуальное домашнее чтение, монологические и диалогические высказывания, индивидуальные задания

