

**Департамент образования и науки Брянской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»**

**ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК  
общепрофессиональных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ И.М.Исаченко

«30» августа 2023 г.

Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Суражский педагогический  
колледж им.А.С. Пушкина»

\_\_\_\_\_ О.В.Романцова

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (английский)**

**44.02.01 Физическая культура**

Сураж, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **49.02.01 Физическая культура** приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 968,

Организация–разработчик: ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Разработчик:

Пономаренко Е,А., преподаватель английского языка ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С. Пушкина»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С. Пушкина»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>187</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>185</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	185
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 1. Система образования в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>27</b>	
	Практическое занятие 1. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке	4	
	Практическое занятие 2. Система общего образования в России	4	
	Практическое занятие 3. Система дополнительного образования в России	4	
	Практическое занятие 4. Становление системы физического воспитания в России	3	
	Практическое занятие 5. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	3	
	Практическое занятие 6. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета	3	
	Практическое занятие 7. Система СПО и ВПО в России	3	
Практическое занятие 8. Поисковое чтение «Образование в России»	3		
<b>Тема 2 Система образования в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>29</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>29</b>	
	Практическое занятие 9. Глагол как часть речи и его	4	

<b>стране/странах изучаемого языка</b>	особенности в изучаемом языке		
	<b>Практическое занятие 10.</b> Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	4	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	3	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка»	3	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	3	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Рейтинг самых престижных вузов мира	3	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»	3	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	3	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей»	3	
<b>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка</b>	<b>60</b>		
<b>Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>37</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>37</b>	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке	3	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе	3	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов	3	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Спорт и физическая культура в	3	

	России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности		
	<b>Практическое занятие 22.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	3	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	5	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	5	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	5	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту	4	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России »	3	
<b>Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>23</b>	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Глагольные конструкции в изучаемом языке	4	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка	4	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка	4	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»	4	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	4	
	<b>Практическое занятие 33.</b> Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту	3	

<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 1. Профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>31</b>	
	<b>Практическое занятие 34.</b> Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	4	
	<b>Практическое занятие 35.</b> Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физической культуре и спорту	4	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	4	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Собеседование	4	
	<b>Практическое занятие 38.</b> Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	5	
	<b>Практическое занятие 39.</b> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	5	
<b>Практическое занятие 40.</b> Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	5		
<b>Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке</b>		<b>38</b>	ОК 09
<b>Тема 1. Корреспонденция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>17</b>	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Особенности построения предложений в изучаемом языке	6	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма	6	
	<b>Практическое занятие 38.</b> Правила оформления делового	5	

	письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)		
<b>Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>21</b>	
	<b>Практическое занятие 39.</b> Структура резюме. Составление резюме	4	
	<b>Практическое занятие 40.</b> Заявление. Виды заявлений	4	
	<b>Практическое занятие 41.</b> Автобиография	4	
	<b>Практическое занятие 42.</b> Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	4	
	<b>Практическое занятие 43.</b> Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства	5	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>187</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7) (дата обращения: 19.11.2018).

2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа :

[www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA)

(дата обращения: 19.11.2018).

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. -Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F) (дата обращения: 19.11.2018).

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

7. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; – лексический и	– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет,	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения

<p>грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы разговорной речи на иностранном языке;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– особенности произношения на иностранном языке.</li> </ul>	<p>резюме, заявлений и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</li> <li>– использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</li> <li>– грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</li> </ul>	<p>письменного опроса.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>– выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</li> <li>– применяет профессионально-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических заданий (работ).</li> <li>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</li> </ul>

	<p>ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>– устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</p> <p>– самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p>	
--	---	--