

**Департамент образования и науки Брянской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»**

**ОДОБРЕНО**

На заседании ПЦК  
общепрофессиональных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ Исаченко И.М.

«30» августа 2023 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Суражский педагогический  
колледж им.А.С. Пушкина»

\_\_\_\_\_ О.В.Романцова  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,**

**ОП.02 Основы психологии**

**49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы психологии профессиональной коммуникации педагога** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **49.02.01 Физическая культура**, приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 968, **ПОП СПО специальность 49.02.01 Физическая культура**

Организация–разработчик: ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Разработчик:

Подвойская К.А., преподаватель психолого-педагогических дисциплин ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С. Пушкина»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С. Пушкина»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Основы психологии

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы психологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.6 ПК 3.5	- применять знания психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.	- предмет, задачи и методы психологии; - развитие психологии как науки; - психика и ее развитие; - сознание и самосознание; - деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; - познавательные психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; - эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности; человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; - структура личности; - формирование личности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	101
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	89
лабораторные работы	0
практические занятия	0
консультации	2
<i>Систематизация знаний(самостоятельная работа)</i>	4
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в психологию</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи психологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии.		
	2. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками.		
<b>Тема 1.2. Методы изучения психики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи.		
	2. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.		
<b>Тема 1.3. Психика и ее развитие</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики.		
	2. Основные стадии развития психики животных.		
	3. Физиологические основы психики человека		
	4. Общее представление о формах поведения: инстинкт, навык, интеллект.		
<b>Тема 1.4. Сознание человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания.		
	2. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных.		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09

<b>Деятельность</b>	1.Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности.		
	2.Освоение деятельности. Основные виды деятельности.		
	3.Решение психологических задач по теме «Деятельность»		
	4.Контрольная работа		
<b>Раздел 2. Познавательные психические процессы</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Ощущения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений.		
	2. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсбилизация, синестезия).		
	3. Решение психологических задач по теме «Ощущения»		
<b>Тема 2.2. Восприятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности.		
	2. Классификация видов восприятия.		
	3. Решение психологических задач по теме «Восприятие»		
<b>Тема 2.3. Внимание</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость,объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды.		
	2.Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания.		
	3. Запоминание и его виды		
<b>Тема 2.4. Память</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти.		
	2. Свойства и виды памяти.		
	3.Решение психологических задач по теме «Память»		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09

<b>Воображение</b>	1.Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения.		
	2.Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.		
	3.Решение психологических задач по теме «Воображение»		
<b>Тема 2.6. Мышление</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление.		
	2.Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.		
	3.Развитие мышления		
	4. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.		
	5.Решение психологических задач по теме «Мышление»		
<b>Тема 2.7. Речь</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл.		
	2. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.		
	3.Решение психологических задач по теме «Речь»		
	4.Контрольная работа		
<b>Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция.		
	2.Направленность личности, формы ее проявления.		
	3. Решение психологических задач по теме «Личность»		
<b>Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций.		
	2.Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность.		
	3. Волевые качества человека и их развитие.		
	4.Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности»		

<b>Тема 3.3. Темперамент</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента.		
	2.Теории темперамента.		
	3. Психологическая характеристика детей разных типов темперамента.		
	4. Решение психологических задач по теме		
<b>Тема 3.4. Характер</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера.		
	2.Типологии характера. Формирование характера.		
	3. Акцентуации.		
	4. Решение психологических задач по теме «Характер»		
<b>Тема 3.5. Способности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное.		
	2.Виды способностей. Развитие способностей.		
	3.Решение психологических задач по теме «Способности»		
	4.Контрольная работа		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>101</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Педагогики и психологии».

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Библиотечный фонд дополняется новыми изданиями.

#### **Основные печатные и электронные издания**

1. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 21.12.2022).

2. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 21.12.2022).

3. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517651> (дата обращения: 21.12.2022).

4. Макарова И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 12.08.2022).

5. Савенков А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491042> (дата обращения: 12.08.2022).

6. Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490180> (дата обращения: 12.08.2022).

7. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с.

## Дополнительные источники

1. Бухарова И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И. С. Бухарова, М. В. Бышева, Е. А. Царегородцева. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 208 с.

2. Васильева Н. Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С. В. Феоктистова Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2–е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 234 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>применять знания общей психологии при решении психологических задач;</p> <p>выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности</p>	<p>использование знаний психологии при решении психологических задач;</p> <p>поиск, выбор и применение методик для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей.</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>предмет, задачи и методы психологии;</p> <p>развитие психологии как науки;</p> <p>психика и ее развитие;</p> <p>сознание и самосознание;</p> <p>деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;</p> <p>познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;</p> <p>человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности;</p> <p>самосознание, Я-концепция;</p> <p>направленность личности;</p> <p>эмоции, чувства, воля, темперамент;</p> <p>индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.</p>	<p>знание предмета, задач и методов психологии как науки;</p> <p>этапов развития психологии как науки;</p> <p>понимание возникновения и развития психики, сравнение психики животных и человека;</p> <p>понимание сознания как формы отражения человеком действительности</p> <p>знание понятия деятельность, структуры деятельности, видов деятельности;</p> <p>анализ закономерностей формирования различных видов деятельности;</p> <p>знание понятия, видов различных познавательных психических процессов;</p> <p>понимание значения познавательных психических процессов в жизни человека;</p> <p>сравнение познавательных психических процессов;</p> <p>знание проекций человека в</p>	<p>анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>анализ и оценка решения ситуационных задач;</p> <p>анализ и оценка презентации по выбранной теме</p>

	психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры	
	<p>личности;</p> <p>знание самосознания, структуры самосознания, направленности личности, понимание Я-концепции;</p> <p>оценка механизмов психологической защиты личности;</p> <p>понимание значения эмоций, чувств и воли в жизни человека;</p> <p>знание основных типов темперамента;</p> <p>понимание значения темперамента в жизни человека, оценка влияния типа темперамента на деятельность человека;</p> <p>знание индивидуально-типологических особенностей человека (характер, задатки, способности);</p> <p>понимание значения их в жизни человека, оценка влияния характера и способностей на деятельность человека.</p>	

Разработчик:  
ГБПОУ СПК  
им. А.С. Пушкина  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

К.А. Подвойская  
(инициалы, фамилия)