

**Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»**

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин
_____ **И.М.Исаченко**

«30» августа 2023 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Суражский педагогический
колледж им. А.С.Пушкина»
_____ **О.В.Романцова**
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 16 Интерактивное оборудование в начальной школе

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сураж, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.16 Интерактивное оборудование в начальной школе** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 года № 742, **ПОП СПО специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Организация–разработчик: ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Разработчик: Васенко С.В., преподаватель частных методик ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Интерактивное оборудования начальной школе» является вариативной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **учитель начальных классов**

Учебная дисциплина «Интерактивное оборудования начальной школе» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области применения интерактивного оборудования в образовательной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать цифровые образовательные ресурсы с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;

– осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов, выполнять их методический анализ, использовать в образовательном процессе;

– работать с цифровым оборудованием, в компьютерных средах; проектировать уроки (внеурочные занятия)

в начальной школе с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе; возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- программное обеспечение цифрового оборудования;
- технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска цифровых образовательных ресурсов;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методику обучения учебным предметам.

Дисциплина направлена на **развитие общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Дисциплина направлена на **развитие профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе:	
теоретическое обучение	18 ч.
практические занятия	26 ч.
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p>Раздел 1. Методические, организационные и технологические аспекты использования интерактивного оборудования</p> <p>Тема 1. 1. Использование информационно - коммуникационных технологий в обучении младших школьников</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.3</p>
	<p>1. Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности педагога. Использование информационно – коммуникационных технологий как средства реализации требований ФГОС НОО в работе с младшими школьниками.</p>	<p><i>1</i></p>	
	<p>Практическая работа</p> <p>1. Использование информационно - коммуникационных технологий в обучении младших школьников Требования к организации работы детей младшего школьного возраста с техническими информационными средствами. Изучение основных возможностей интерактивных средств обучения.</p>	<p><i>1</i></p>	

Раздел 2. Использование интерактивного и цифрового	Содержание учебного материала	<i>14</i>
	Возможности использования платформы SMARTnotebook в образовательном процессе начальной школы	<i>1</i>
	Возможности использования документ-камеры в образовательном процессе начальной школы	<i>1</i>
	Возможности создания и работы образовательного квеста с использованием интерактивного оборудования. Программы для создания веб-квеста.	<i>1</i>
	В том числе, практических занятий	
	1. Разработка фрагмента урока с использованием учебной интерактивной презентации,	1

оборудования в образовательном процессе Тема 2.1. Использование интерактивной доски, интерактивной панели, электронного флипчарта, документ камеры, системы голосования, планшетного компьютера в образовательном процессе	разработанной в Microsoft Power Point.		
	2. Демонстрация фрагмента урока с использованием интерактивной презентации, разработанной в Microsoft Power Point.	1	
	Работа с документ-камерой: демонстрация объектов, получение изображений объектов, работа с изображениями объектов, запись и просмотр видео.	1	
	4. Разработка дидактической игры на платформе SMART notebook.	1	
	Демонстрация дидактической игры. Обсуждение, внесение предложений, доработка игр.	2	
	8. Знакомство с программным обеспечением электронного флипчарта. Разработка заданий с использованием планшетного компьютера и электронного флипчарта по предметам начальной школы.	1	
	9. Разработка фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования – не менее трех.	1	
	10. Демонстрация фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования – не менее трех.	2	

Тема 2.2. Использование в образовательном процессе цифрового микроскопа,	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	Возможности работы с цифровым микроскопом. Цифровая лаборатория по естествознанию: состав комплекта, возможности использования в начальной школе. Датчики цифровой лаборатории: их основные характеристики, принцип действия, область применения.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Разработка фрагмента урока по окружающему миру с	2	

мобильной естественнонаучной лаборатории	использованием интерактивного оборудования в том числе с цифровым микроскопом и мобильной естественнонаучной лабораторией.		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2
	2. Демонстрация фрагмента урока по окружающему миру с использованием интерактивного оборудования в том числе с цифровым микроскопом и мобильной естественнонаучной лабораторией.	2	
Раздел 3. Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе	Содержание учебного материала	4	
	Обзор цифровых образовательных платформ. Их возможности для организации учебного процесса в начальной школе.	2	
Тема 3.1. Цифровые образовательные платформы	В том числе, практических занятий	2	
	Работа с цифровыми образовательными платформами: Учи.ру, Яндекс.учебник, ЯКласс и др.	2	
Тема 3.2. Использование сервисов сети Интернет в образовательном процессе начальной школы	Содержание учебного материала	4	
	Сервисы сети Интернет для создания и организации опросов и тестирования. Сервисы сети Интернет для создания интерактивных упражнений, викторин, игр, кроссвордов.	1	
	Средства онлайн визуализации для Инфографика. Дополненная реальность.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Создание опросов, тестов с использованием сервисов сети	1	

Тема 3.3.ЦОР по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру для начальной школы	Интернет. Создание интерактивных упражнений, викторин, игр, кроссвордов.		
	Создание инфографики как средства визуализации в образовательном процессе начальной (внеурочных занятий) с использованием дополненной реальности.	1	
	Содержание учебного материала	4	
	Обзор коллекций ЦОР по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру для начальной школы.	1	
	В том числе, практических занятий	3	
	Изучение коллекций ЦОР по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру для начальной школы, анализ их дидактических возможностей.	1	
	Проектирование фрагмента урока с использованием ЦОР.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:	46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Интерактивное оборудования начальной школе», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающий презентации по всем темам дисциплины, учебные фильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Windows 10, Microsoft Office Word, Microsoft PowerPoint;
- интерактивная доска SMART Notebook с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная панель с SMART Notebook с лицензионным программным обеспечением;
- электронный флипчарт с лицензионным программным обеспечением;
- планшетный компьютер с программным обеспечением;
- система голосования;
- документ камера;
- цифровой микроскоп;
- мобильная естественнонаучная лаборатория с лицензионным программным обеспечением;

Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст]: / Киселев Г.М., Бочкова Р.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02365-1. - Текст : электронный. -: <https://znanium.com/catalog/product/415216>(Дата посещения: 11.02.2020)
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 327 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450686>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Методисты: сайт. школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metodisty.ru/> (дата обращения: 27.09.2019). – Текст: электронный.
2. Интерактивная доска на уроке в школе: школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: .- <http://interaktiveboard.ru/> (дата обращения: 27.09.2019).
3. Сеть творческих учителей: школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: .- <http://www.it-n.ru/>(дата обращения: 27.09.2019). – Текст: электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Образовательная социальная сеть Nsportal.ru [Электронный портал. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/>
6. SMART [Электронный ресурс]: портал. <http://www.smarttech.ru/>
7. Smart Exchange [Электронный ресурс]: портал. http://exchange.smarttech.com/index.html?lang=ru_RU

Дополнительные источники

1. Шутяева, Е.А. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. [Текст]: Методическое руководство для педагогов/ Е. А. Шутяева. – М. : издательство «Ювента», 2015 – 76 с. : ил.

2. Книга учителя LEGO Education WeDo (электронное пособие)
3. Хортон, У. Электронное обучение: инструменты и технологии [Текст]: / У. Хортон, К. Хортон. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2015. – 640 с. – ISBN 5-9579-0068-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>- педагогические инновации в сфере начального общего образования;</p> <p>- методические и дидактические возможности использования интерактивного оборудования в практике преподавания;</p> <p>- функциональное назначение современного интерактивного оборудования;</p> <p>- возможности программного обеспечения интерактивного оборудования.</p>	<p>- показывает понимание инновационной деятельности в школе;</p> <p>- Показывает понимание методических и дидактических возможностей, приводит примеры использования;</p> <p>описывает функциональное назначение современного интерактивного оборудования, приводит примеры их использования в образовательном процессе;</p> <p>Показывает понимание программного обеспечения интерактивного оборудования, знает возможности.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- тестирование.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- работать с интерактивным оборудованием и программным</p>	<p>- показывает умение работать с интерактивным оборудованием и программным</p>	<p>- оценка выполнения практических заданий по применению/использованию</p>

<p>обеспечением;</p> <p>- использовать интерактивное оборудование в профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;</p> <p>- применять современные теории и технологии обучения и воспитания.</p>	<p>обеспечением;</p> <p>- применяет знания по использованию интерактивного оборудования при разработке технологических карт занятий;</p> <p>верно выбраны содержательные компоненты, соблюдается последовательность этапов процесса обучения;</p> <p>- использует знания современных теорий и технологий обучения и воспитания при выполнении практических заданий.</p>	<p>интерактивного оборудования;</p> <p>- оценка выполнения практических заданий по применению/использованию интерактивного оборудования;</p> <p>- оценка выполнения практических заданий по разработке дидактического материала с использованием интерактивного оборудования и применения его в образовательном процессе;</p> <p>- оценка выполнения практических заданий по разработке технологических карт занятий и уроков с применением современных технологий обучения.</p>
---	---	--