

**Департамент образования и науки Брянской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное**  
**образовательное учреждение**  
**«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»**

**ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК  
общепрофессиональных  
дисциплин  
\_\_\_\_\_ **И.М.Исаченко**

«30» августа 2023 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Суражский педагогический  
колледж им.А.С. Пушкина»  
\_\_\_\_\_ **О.В.Романцова**  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,**

**ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной**  
**деятельности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах** приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 года № 742

**ПОП СПО специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Организация–разработчик: ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Разработчик:

Савченко С.Г. преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С. Пушкина»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С. Пушкина»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**– ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»* является обязательной частью **Общепрофессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК **ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1, ПК1.2.**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1., ПК1.2.</b>	<p>У1 - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p>У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У3 - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>З1 - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>З2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>З3 - понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>З4 - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>З5 - социально-правовой статус учителя;</p> <p>З6 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>З7 - правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>З8 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>З9 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>

		Зю - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	33
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>		<b>16</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1., ПК1.2.</b>
<b>Тема 1.1. Образовательное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1., ПК1.2.</b>
1. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.	3		
2.Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений.	2		
3.Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.	2		
4.Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.	1		
<b>Тема 1.2. Государственная политика в области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09,</b>
1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ.	1		

<b>образования</b>	2.Принципы государственной политики в области образования.	1	<b>ПК 1.1., ПК1.2.</b>
	3.Правовое регулирование отношений в области образования.	1	
	4.Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.	1	
	5.Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	1	
	6.Аккредитация и лицензирование.	1	
	7.Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.	1	
	8.Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	1	
<b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>		<b>17</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1., ПК1.2.</b>
<b>Тема 2.1.</b> Участники образовательных правоотношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1., ПК1.2.</b>
	1.Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.	1	
	2.Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.	1	

	3.Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	1	
	4.Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений.	1	
	5.Правовой статус педагогических работников.	1	
	6.Аттестация педагогических работников.	1	
	7.Особенности регулирования труда педагогических работников.	1	
	8.Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.	1	
	9.Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.	1	
	10. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	1	
Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1., ПК1.2.</b>
	1.Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.	2	
	2.Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.	2	
	3. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	1	
	4. Семейный кодекс РФ о защите прав детей	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		Диф.зачет	
		1	
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. *Николюкин, С. В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3.

2. Афанасьев И. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. УП для СПО. М.: изд. «Юрайт», 2019

##### 3.2.2. Электронные издания

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Консультант.

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Роз-ка, М. В. Николаева. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 272 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
У <sub>1</sub> - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;  Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  Оценка ответов в устной/письменной форме;  Зачет
У <sub>2</sub> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;  Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  Оценка ответов в устной/письменной форме;  Зачет
У <sub>3</sub> - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;  Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  Оценка ответов в устной/письменной форме;  Зачет
З <sub>1</sub> - основные положения Конституции Российской Федерации;	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;  Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  Оценка ответов в

		устной/письменной форме; Зачет
З2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Знать права и свободы человека и гражданина	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;  Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  Оценка ответов в устной/письменной форме;  Зачет
З3 - понятие и основы правового регулирования в области образования;	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;  Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  Оценка ответов в устной/письменной форме;  Зачет
З4 - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;  Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  Оценка ответов в устной/письменной форме;  Зачет
З5 - социально-правовой статус учителя;	Знать социально-правовой статус учителя	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;  Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  Оценка ответов в устной/письменной форме;  Зачет

<p>36 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p>	<p>Знать порядок заключения трудового договора</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>Оценка ответов в устной/письменной форме;</p> <p>Зачет</p>
<p>37 - правила оплаты труда педагогических работников;</p>	<p>Знать правила оплаты труда педагогических работников</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>Оценка ответов в устной/письменной форме;</p> <p>Зачет</p>
<p>38 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>Оценка ответов в устной/письменной форме;</p> <p>Зачет</p>
<p>39 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>Знать виды административных правонарушений и административную ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>Оценка ответов в устной/письменной форме;</p> <p>Зачет</p>
<p>310 - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок</p>	<p>Знать нормативно-правовые основы</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p>

разрешения споров;		Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  Оценка ответов в устной/письменной форме;  Зачет
--------------------	--	--