

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

(наименование учредителя образовательного учреждения)

ГБПОУ СУРАЖСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.С.ПУШКИНА

(полное наименование образовательного учреждения)

ГБПОУ СПК ИМ.А.С. ПУШКИНА

(сокращенное наименование образовательного учреждения)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела образования администрации
Суражского района

(наименование предприятия/организации)

_____/Кравченко А.Е./

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Суражский
педагогический колледж им.
А.С.Пушкина (наименование ОУ)

_____/Шпакова И.А./

«31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ»**

П.М.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В

ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

44.02.01. «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(код, наименование специальности СПО)

ГБПОУ СУРАЖСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.А.С.ПУШКИНА 20 23 г.

(место разработки, год)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Минпросвещения от 17августа 2022 г. №743 и Положения о практической подготовке обучающихся утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390

Организация-разработчик:

ГБПОУ СУРАЖСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.А.С.ПУШКИНА

Разработчики:

Кожемяко Наталья Витальевна заведующая производственной практикой

(фамилия, имя, отчество, должность разработчика программы)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методсовета

(Протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

Председатель методсовета:

Романцова О.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики «Подготовка к летней практике» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01. Дошкольное образование** и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика должна обеспечить теоретическую, методическую и практическую готовность студентов к организации работы в дошкольных учреждениях в летний оздоровительный период.

Для достижения данной цели необходимо:

- формировать у студентов представления об особенностях работы дошкольных образовательных учреждений в летний оздоровительный период;
- познакомить с планированием летней оздоровительной работы;
- углубить и расширить знания студентов о возрастных особенностях детей и специфике педагогической деятельности в летний период;
- формировать умения организовывать различные виды деятельности и общения детей, планировать и проводить мероприятия по физическому воспитанию, укреплению здоровья дошкольников.

В ходе учебной практики студенты приобретают знания и умения, необходимые для самостоятельного овладения функциями воспитателя для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для профессиональной подготовки по специальности 44.02.01. Дошкольное образование при очной и заочной формам обучения.

1.2. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- инструкцию по охране жизни и здоровья детей в условиях летнего периода;
- возрастные особенности детей и специфику педагогической деятельности в летний период;

- содержание летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении;

- требования к ведению необходимой документации по данному виду практики.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ И ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- определять цели и задачи работы с детьми в летний период;
- составлять планирование летней оздоровительной работы с детьми на весь период практики (перспективный) и на каждый день (календарный) с учетом возраста, интересов и индивидуальных особенностей детей;
- организовывать разнообразную деятельность детей, обоснованно выбирать эффективные формы, методы и средства воспитания и оздоровления детей;
- сочетать индивидуальные и коллективные формы работы с дошкольниками;
- анализировать свою готовность к осуществлению педагогической деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Освоение содержания профессионального модуля «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации» обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

- ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

- ЛР 26 Демонстрирующий умения принимать осознанные решения, оценивать риски, брать на себя ответственность за результат.

1.3. Количество часов на освоение программы подготовки к летней практике: 36 часов.

2. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3
1. Общий сбор. Организационное собрание.	1	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
2. Особенности работы воспитателя ДООУ в летний оздоровительный период. Охрана жизни и здоровья детей	2	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
3. Особенности организации режима дня в летний период.	1	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26
4. Организация различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей. Подбор и моделирование различных форм организации деятельности и общения детей в разных возрастных группах.	22	ЛР 14, ЛР 26
5. Физическое воспитание и развитие дошкольников в летний оздоровительный период.	4	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26
6. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста.	2	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26
7. Познавательная деятельность (опыты, эксперименты).	2	ЛР 26
8. Смотр готовности к летней практике. Портфолио студента.	2	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 26
9. Подведение итогов практики. Выдача документации.	1	
Итого:	36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к реализации учебной практики

Реализация УП 02.02. Подготовка к летней практике организуется на базе ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С.Пушкина» и

проводится преподавателями педагогики и методик дошкольного образования согласно учебного плана. У студентов проверяется готовность к летней практике. Практика предполагает наличие учебного кабинета, спортивной и игровой площадки, имеющих необходимое оборудование для реализации программы.

Общие требования к оборудованию учебного кабинета:

- 30 рабочих мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета;
- мультимедийный проектор с экраном;
- компьютер;
- аудио- и видеоматериалы.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Подготовка к летней практике проводится концентрированно в течение одной недели и является учебной практикой. Студенты работают по заранее утвержденному плану с использованием интерактивных технологий взаимодействия. Результаты работы оформляют в портфолио. По итогам практики определяется готовность к работе с детьми в летних условиях.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее педагогическое образование, опыт деятельности, соответствующий профессиональной сфере. К организации и проведению практики могут подключаться специалисты дошкольных образовательных организаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы осуществляется преподавателями колледжа по результатам самостоятельного выполнения студентами предусмотренных заданий. В результате освоения учебной практики студенты получают дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Особенности работы воспитателя ДОУ в летний оздоровительный период. Охрана жизни и здоровья детей	Проверочная работа на проверку теоретических знаний

Особенности организации режима дня в летний период.	Оценка знаний особенностей режима дня в летний период в разных возрастных группах, требований к температурному режиму и продолжительности прогулки
Организация различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей. Подбор и моделирование различных форм организации деятельности и общения детей в разных возрастных группах.	Оценка представленных форм организации различных видов деятельности дошкольников и их оформление.
Физическое воспитание и развитие дошкольников в летний оздоровительный период.	Оценка сценариев утренней гимнастики, физкультурного досуга, прогулок и др. форм работы. Оценка картотеки подвижных игр.
Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста.	Оценка представленных материалов по направлению.
Познавательная деятельность (опыты, эксперименты).	Оценка презентации опытов и экспериментов
Смотр готовности к летней практике. Портфолио студента.	Анализ и оценка собранных материалов в портфолио студента.
Подведение итогов практики. Выдача документации.	

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для среднего профессионального образования / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11466-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445333>
2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio->

online.ru/bcode/441115

3. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09284-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429415>

Дополнительные источники:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с.
3. Тютюнова, Ю. М. Краткосрочные изображения в изобразительном искусстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Тютюнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с.
4. Шайхутдинова Д.И. Краткий курс элементарной теории музыки.- Ростов н/Д: Феникс. 2018.

Интернет-ресурсы:

Российский образовательный портал www.school.ru

Сайт «Все для детского сада» www.ivalex.vistcom.ru

Сайт предлагает программы по развивающим играм для детей дошкольного возраста www.nd.ru

Электронная библиотека "Просвещение". <http://www.nd.ru/catalog/products>

Сайт "Компьютер и дети" e-mail: webmaster@intergu.ru.

Сайт посвящен русским народным инструментам и творчеству композиторов, педагогов и исполнителей. <http://www.narodny.info/page/2/>

6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
31.08.2023	Действует на набор 2023-2027 года	Кожемяко Н.В.