

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин
_____ **И.М.Исаченко**

«30» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Суражский педагогический
колледж им.А.С. Пушкина»
_____ **О.В.Романцова**
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности
44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **44.02.01 Дошкольное образование № 743**,
ПОП СПО специальность 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация–разработчик: ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Разработчик:

Савченко С.Г. преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С. Пушкина»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С. Пушкина»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**– ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*» является обязательной частью **Общепрофессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК **ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1, ПК1.2.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1., ПК1.2.	<p>У1 - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p>У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У3 - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>З1 - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>З2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>З3 - понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>З4 - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>З5 - социально-правовой статус учителя;</p> <p>З6 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>З7 - правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>З8 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>З9 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>

		Зю - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Образовательное право		22	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1., ПК1.2.
Тема 1.1. Образовательное право	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.</p> <p>2.Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений.</p> <p>3.Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.</p> <p>4.Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.</p>	<p>11</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1., ПК1.2.</p>
Тема 1.2. Государственная политика в области	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ.</p>	<p>11</p> <p>1</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09,</p>

образования	2.Принципы государственной политики в области образования.	1	ПК 1.1., ПК1.2.
	3.Правовое регулирование отношений в области образования.	1	
	4.Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.	1	
	5.Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	1	
	6.Аккредитация и лицензирование.	1	
	7.Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.	1	
	8.Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	1	
Раздел 2. Педагогические правоотношения		22	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1., ПК1.2.
Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений	Содержание учебного материала	12	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1., ПК1.2.
	1.Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.	1	
	2.Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.	1	

	3.Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	1	
	4.Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений.	1	
	5.Правовой статус педагогических работников.	1	
	6.Аттестация педагогических работников.	1	
	7.Особенности регулирования труда педагогических работников.	1	
	8.Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.	1	
	9.Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.	1	
	10. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	1	
Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ.	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1., ПК1.2.
	1.Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.	2	
	2.Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.	2	
	3. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	1	
	4. Семейный кодекс РФ о защите прав детей	1	
Промежуточная аттестация		Диф.зачет	
		1	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. *Николюкин, С. В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3.

2. Афанасьев И. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. УП для СПО. М.: изд. «Юрайт», 2019

3.2.2. Электронные издания

1. www.consultant.ru – Консультант.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Роз-ка, М. В. Николаева. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 272 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
У ₁ - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет
У ₂ - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет
У ₃ - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет
З ₁ - основные положения Конституции Российской Федерации;	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в

		устной/письменной форме; Зачет
З2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Знать права и свободы человека и гражданина	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет
З3 - понятие и основы правового регулирования в области образования;	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет
З4 - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет
З5 - социально-правовой статус учителя;	Знать социально-правовой статус учителя	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет

<p>36 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p>	<p>Знать порядок заключения трудового договора</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>Оценка ответов в устной/письменной форме;</p> <p>Зачет</p>
<p>37 - правила оплаты труда педагогических работников;</p>	<p>Знать правила оплаты труда педагогических работников</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>Оценка ответов в устной/письменной форме;</p> <p>Зачет</p>
<p>38 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>Оценка ответов в устной/письменной форме;</p> <p>Зачет</p>
<p>39 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>Знать виды административных правонарушений и административную ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>Оценка ответов в устной/письменной форме;</p> <p>Зачет</p>
<p>310 - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок</p>	<p>Знать нормативно-правовые основы</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p>

разрешения споров;		Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет
--------------------	--	--