

**Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»**

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК
естественнонаучных и
общественных дисциплин
_____ / **Ю.В. Наумова** /
«31» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ «Суражский
педагогический колледж
им. А.С.Пушкина»
_____ / **О.В. Романцова** /
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Информационные технологии**

09.02.07 Информационные системы и программирование
программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Сураж, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Информационные технологии** разработана на основе требований ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936) и примерной основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, внесённой в государственный реестр примерных основных образовательных программ под номером: 09.02.07-170511 от 11.05.2017.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Разработчики:

Савченко М. В., преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С.Пушкина»

Кулешов И. Н., преподаватель информатики и физики высшей квалификационной категории ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.02.06 Информатика и вычислительная техника, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по программам СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:
Учебная дисциплина Информационные технологии принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Наименование	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Вариативная часть

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины Информационные технологии студент должен **уметь**:

- использовать и модифицировать текст, шрифты и графические изображения средствами текстового редактора;
- создавать, сортировать и фильтровать данные в табличном редакторе;

- модифицировать графические объекты;
- организовывать графические объекты и оперировать ими;
- обрабатывать и использовать мультимедийные объекты.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины Информационные технологии студент должен **знать:**

- принципы работы в табличном редакторе;
- рабочую среду графического редактора;
- принципы работы в графическом редакторе;
- специальные возможности графического редактора;
- принципы мультимедийных технологий.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:
- 68 часов обязательной учебной нагрузки студента,
- самостоятельной работы студента – 0 часов

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем образовательной программы

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
1. Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-
консультации	-
2. Самостоятельная работа	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов		Компетенции
		обязательная часть	вариативная часть	
1	2	3	4	5
Тема 1. Теоретические аспекты информационных технологий	Содержание учебного материала	18		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1 Назначение информационных технологий	2		
	2 Виды информационных технологий	2		
	3 Технологии сбора и накопления информации	2		
	4 Технологии обработки информации	2		
	5 Технологии передачи и распространения информации	2		
	6 Состав и структура информационных технологий	2		
	7 Принципы реализации и функционирования информационных технологий	2		
	8 Базовые и прикладные информационные технологии	2		
	9 Инструментальные средства информационных технологий	2		
	Лабораторные работы			
	не предусмотрены			
	Практические занятия			
	не предусмотрены			
	Контрольные работы			
не предусмотрены				
Самостоятельная работа	0			
Тема 2. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	10 Рабочая среда текстового редактора	2		
	11 Принципы работы в текстовом редакторе	2		
	12 Использование и модификация текста и шрифтов в текстовом редакторе		2	
	13 Использование и модификация графических изображений в текстовом редакторе		2	
	Лабораторные работы			

	не предусмотрены				
	Практические занятия				
	не предусмотрены				
	Самостоятельная работа		0		
Тема 3. Обработка числовой информации	Содержание учебного материала		6	4	ОК 01
	14	Рабочая среда табличного редактора	2		ОК 02
	15	Принципы работы в табличном редакторе		2	ОК 04
	16	Создание, сортировка и фильтрация данных в табличном редакторе		2	ОК 05
	17	Арифметические вычисления и использование функций в табличном редакторе	2		ОК 09
	Лабораторные работы				ОК 10
	не предусмотрены				
	Практические занятия				
	1. Работа в текстовом и табличном редакторе		2		
	Контрольные работы				
	не предусмотрены				
Самостоятельная работа		0			
Тема 4. Обработка графической информации	Содержание учебного материала		4	10	ОК 01
	18	Рабочая среда графического редактора		2	ОК 02
	19	Принципы работы в графическом редакторе		2	ОК 04
	20	Создание графических объектов	2		ОК 05
	21	Модификация графических объектов		2	ОК 09
	22	Организация графических объектов и операции с ними		2	ОК 10
	23	Использование специальных возможностей графического редактора		2	
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практические занятия				
	2. Работа в графическом редакторе		2		
Контрольные работы					
не предусмотрены					
Самостоятельная работа		0			
Тема 5. Применение мультимедийных	Содержание учебного материала		6	12	ОК 01
	24	Принципы мультимедийных технологий		2	ОК 02
	25	Создание мультимедийных объектов	2		ОК 04

технологий обработки и представления информации	26	Обработка мультимедийных объектов		2	ОК 05 ОК 09 ОК 10
	27	Использование мультимедийных объектов		2	
	28	Анимация в мультимедийном продукте		2	
	29	Настройка и отладка взаимодействия мультимедийных объектов		2	
	30	Навигация в мультимедийном продукте		2	
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	не предусмотрены				
	3.. Работа по созданию мультимедийного продукта			2	
Самостоятельная работа			2		
			Всего	38	30
			Итого	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места на 25 обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

компьютеры с программным обеспечением;

мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ : учебник для нач. и сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М. : Издательский центр №Академия», 2014. – 352 с., [8] л. цв. ил.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

Электронная библиотека ЭБС (book.ru) с правом одновременного доступа не менее 25% обучающихся

1. Информационные технологии: учебник / Д.В. Крахмалев, Л.Н. Демидов, В.Б. Терновсков, С.М. Григорьев. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2017. — 482 с.

3. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2017. — 253 с.

3.2.3 Дополнительные источники

Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Обработать текстовую числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p>	<p>«Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности, оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование, демонстрация умения обрабатывать текстовую и числовую информацию демонстрация умения применять мультимедийные технологии обработки и представления информации, демонстрация умения обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ</p>
	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	