

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин
_____ **И.М.Исаченко**
«30» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Суражский
педагогический колледж
им. А.С.Пушкина»
_____ **О.В.Романцова**
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

09.02.07 Информационные системы и программирование

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Сураж, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи** разработана на основе требований ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936) и примерной основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, внесённой в государственный реестр примерных основных образовательных программ под номером: 09.02.07-170511 от 11.05.2017.

Организация–разработчик: ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Разработчик:

Романенко И.С., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
самостоятельной работы обучающегося (во взаимодействии с преподавателем) 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	7
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
выполнение индивидуального задания	-
исследовательская работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа <i>(во взаимодействии с преподавателем)</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачета

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объём часов	Уровень усвоения*
1	2	3	4
Введение	Особенности современного русского литературного языка (общая характеристика).	1	1
Раздел 1. Язык и речь. Характеристика основных понятий, особенностей и признаков.		4	
Тема 1.1.	Системность языка. Языковые уровни. Языковые единицы. Отношения между языковыми единицами.	1	1
Тема 1.2.	Сравнительная характеристика понятий «язык» и «речь». Сравнительная характеристика устной и письменной речи.	2	2
Тема 1.3.	Определение понятий «речевое общение» и «речевая ситуация». Характеристика понятия «речевая культура».	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по разделу «Язык и речь. Характеристика основных понятий, особенностей и признаков». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роль русского языка в современном мире. Отличительные особенности современного русского литературного языка. Периоды в истории развития русского языка. Тенденции развития современного русского языка.	1	
Раздел 2. Функциональные стили, подстили речи, жанры		8	

Тема 2.1	Общая характеристика понятия «функциональный стиль речи» (определение, стилеобразующие факторы, подстилевое и жанровое своеобразие).	1	2
Тема 2.2.	Особенности разговорно-обиходного стиля речи.	1	2
Тема 2.3.	Особенности литературно-художественного стиля речи. Практическая работа. Определение средств выразительности в художественных текстах.	1 1	2
Тема 2.4.	Особенности общественно-публицистического стиля.	1	2
Тема 2.5.	Особенности научного стиля речи.	1	2
Тема 2.6.	Особенности официально-делового стиля речи.	1	2
	Контрольная работа по теме «Функциональные стили, подстили речи, жанры».	1	3
Раздел 3. Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм).		17	
Тема 3.1.	Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм. Типы норм.	1	2
Тема 3.2.	Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков. Особенности произношения иноязычных слов.	2	2
Тема 3.3.	Лексические нормы. Предметная и номинативная точность речи. Проблема лексической сочетаемости. Проблема речевой избыточности. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи.	3	2
Тема 3.4.	Морфологические нормы. . Варианты употребления форм существительных, прилагательных и местоимений.	2	2
Тема 3.5.	Морфологические нормы. . Варианты употребления числительных и глаголов.	2	2

Тема 3.6.	Синтаксические нормы. Нормы построения словосочетаний. Нормы построения предложений (простых, сложных).	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по разделу «Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.	<i>1</i>	
	Контрольная работа по теме «Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)».	1	3
Раздел 4. Характеристика текста как основной единицы речи.		13	
Тема 4.1.	Определение понятия текст и его общая характеристика. Способы изложения и типы текстов. Виды связи, структурные компоненты текста. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Практическая работа. Общие рекомендации по корректировке текста.	4 1	2
Тема 4.2.	Общая характеристика научного текста и жанровое своеобразие письменной научной речи.	2	2
Тема 4.3.	Общая характеристика официально-делового текста как документа	2	2
Тема 4.4.	Жанровое своеобразие письменной официально-деловой речи.	1	2
Тема 4.5.	Речевой этикет. Национальная специфика речевого этикета. Невербальные средства общения.	2	2
	Контрольная работа по теме «Характеристика текста как основной единицы речи».	1	3

Раздел 5. Особенности устной публичной речи.		8	
Тема 5.1.	Ораторское искусство. Личные качества, знания, навыки и умения оратора. Основные типы устной публичной речи.	3	1
Тема 5.2.	Повседневная подготовка публичного выступления. Основные этапы подготовки к конкретному выступлению. Практическая работа. Произнесение речи: работа оратора с аудиторией.	3 2	2
	Зачёт.	2	
	ИТОГО:	51	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные средства;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Для обучающихся

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2006.

Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2007.

Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2006.

Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.

Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2001.

Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993.

Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2002.

Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002.

Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998.

Для преподавателей

Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2001.

Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2004.

Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.

Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2000.

Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник.

Практикум. – М., 2001.

Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2005.

Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2004.

Словари

Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.

Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.

Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.

Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.

Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.

Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.

Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
- Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001.
- Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
- Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.
- Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складчиковой. – М., 2001.
- Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.
- Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.
- Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2000.
- Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2005.
- Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
- Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.
- Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.

Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс: Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку – Режим доступа: [http://www. redaktor.ru](http://www.redaktor.ru).

Электронный ресурс: Словари, ссылки. Грамотная речь – Режим доступа: [http://www. cultrechi. narod.ru](http://www.cultrechi.narod.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными этическими нормами;	Оценка выполнения индивидуальных заданий на карточках, тестирование, оценка результатов деятельности на практических занятиях
-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	Оценка результатов деятельности на практических занятиях, оценка выполнения творческих работ
-устранять ошибки и недочеты устной и письменной речи;	Оценка выполнения индивидуальных заданий на карточках, тестирование, оценка выполнения творческих работ
-пользоваться словарями русского языка.	Оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка выполнения домашних работ
Знания:	
-различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Оценка выполнения домашних работ, оценка результатов деятельности на практическом занятии
-социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;	Тестирование, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка выполнения индивидуальных заданий на карточках
-специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно - научных жанров.	Оценка выполнения домашних работ.

