

**Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»**

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК
естественнонаучных и
общественных дисциплин
_____ / **Ю.В. Наумова** /
«31» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ «Суражский
педагогический колледж
им. А.С.Пушкина»
_____ / **О.В. Романцова** /
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 История Брянской области

09.02.07 Информационные системы и программирование

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Сураж, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 История Брянской области** разработана на основе требований ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936) и примерной основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, внесённой в государственный реестр примерных основных образовательных программ под номером: 09.02.07-170511 от 11.05.2017.

Организация–разработчик: ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Разработчик:

Песенко П.А., преподаватель общественных дисциплин первой квалификационной категории ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История Брянской области является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)

Рабочая программа учебной дисциплины История Брянской области может быть использована при реализации образовательных программ СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, а также в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:
дисциплина История Брянской области входит в цикл ОГСЭ дисциплин

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно вести поиск материалов в разнообразных источниках информации
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов;
- дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до наших дней, достижениям культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до наших дней;
- характеристику, результаты и значение ключевых событий истории Брянского края;
- важнейшие достижения и памятники культуры Брянского края;

- выдающихся представителей и деятелей Брянщины;

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций

Код	Умения	Знания
ОК 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 4.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК6.	Описывать значимость своей профессии (специальности)	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лекси-

	<p>на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>ческий минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисципли-

ны:

- учебной нагрузки студента 44 часов, в том числе:
- 42 часов обязательной учебной нагрузки студента,
- в том числе самостоятельной работы студента – 2 часа

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
1. Занятия во взаимодействии с преподавателем	<i>42</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>42</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>0</i>
консультации	
2. Самостоятельная работа	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История Брянской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов		Компетенции
		обязательная часть	вариативная часть	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Брянский край в древности		8		
Введение	Краеведение как наука. Введение в историю Брянского края. Географическое месторасположение Брянской области, площадь, население, природные и климатические условия. Символы Брянска и Брянской области. Герб, гимн, флаг	2		
Тема 1.1 Древнейшее население на территории края	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	1 Первые люди на Брянской земле. Палеолит (Древнекаменный век). Что представляла собой природа края, когда пришли люди? Основные стоянки палеолита на Брянщине. Основные типы жилищ и виды искусств в эпоху палеолита. Появление железа. Скифское влияние на население Брянского края. Племена раннего железного века на Брянщине, сравнительная характеристика археологических культур (Юхновская, Днепро-двинская, зарубинецкая, почепская)	2		
	Лабораторные работы	-		
	не предусмотрены			
Практические занятия:		-		
Тема 1.2. Население среднего подесенья в период формирования Киевской Руси	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	2 Славянские племенные союзы VIII-X веков на территории Брянского края. «Повесть временных лет». Славянские племенные союзы на территории Брянского края (кривичи, вятичи, радимичи). Включение славянских земель в состав Руси. Начало распространение христианства в Брянском крае. Основание Брянска. Политическая история края XI - первой трети XIII вв. Хозяйственная деятельность населения. Торговля, торговые пути. Развитие ремесел	2		
	Лабораторные работы	-		
	не предусмотрены			
Практические занятия:		-		
Тема 1.3. Древнейшие города Брянщины	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	3 Древнейшие города Брянщины. Вщиж, Трубчевск, Стародуб. Особенности образования, географическое положение, занятия населения. Геральдические символы.	2		
	Лабораторные работы	-		
	не предусмотрены			
Практические занятия		-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа по разделу 1 Подготовить материал по развитию и особенностям куль-	1		

	турно – исторического развития городов Брянской области. Выполнить в форме реферата.				
Раздел 2. Брянщина в 14-17 вв			4		
Тема 2.1. Брянск под властью татар и в составе Литвы	Содержание учебного материала				
	4	Князь Роман Михайлович. Основание Свенского монастыря. Олег Романович - великий князь Черниговский и Брянский. Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве. Потеря независимости и прекращение существования Брянского княжества. Характеристика Великого княжества Литовского и Русского. Битва при Ворскле. Брянское удельное княжество в составе Великого княжества Литовского и Русского в пер. пол. XV века. Стародубское удельное княжество. Трубчевское княжество. Брянский край во второй половине XV – н. XVI вв. Население Брянского края.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Лабораторные работы		-		
	не предусмотрены				
	Практические занятия		-		
Тема 2.2. Смутное время на территории края	Содержание учебного материала				
	5	Брянский край – пограничный край Московского государства. Брянская крепость XVII в. Типы поселений на территории брянского края в этот период. Православные монастыри в XVI- XVII веках. Военно-политическая история края в XVI-XVII веках. Смута. Век нескончаемых войн: противники и основные сражения в XVI-XVIII вв. на территории края. Борис Годунов. Начало Смуты. «Самозванство». Основные сражения Смутного времени в Брянском крае. Последствия Смуты. Польско-казацкие и польско-русские войны. Церковный раскол и старообрядчество на территории края. Брянский край в конце XVII века.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Лабораторные работы		-		
	не предусмотрены				
	Практические занятия		-		
Раздел 3. Брянск в 18-19 вв			10		
Тема 3.1. Брянщина в годы Северной войны	Содержание учебного материала				
	6	Особенности административного устройства Брянского края. Социальный и национальный состав населения в начале XVIII в. Основные виды поселений. Брянский край в период Северной войны. Боевые действия в годы войны на территории края. Деятельность и заслуги В.Д. Корчмина. Отношение жителей Брянщины к армии Карла XII. Брянское адмиралтейство и флотилия. Брянское адмиралтейство: понятие, продукция, основные функции, судьба, значение. Брянский Арсенал. Брянский Арсенал: понятие, причины строительства, значение. Экономическое состояние брянского края в XVIII в. Основные хозяйственные занятия крестьян Брянщины. Ремесленное производство. Зарождение промышленности. Особенности торговли и торговые пути. Культура и быт населения края в XVIII веке.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Лабораторные работы		-		
	не предусмотрены				

	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	не предусмотрены				
Тема 3.2 Отечественная война 1812 года и Брянский край	Содержание учебного материала				
	7	Отечественная война 1812г. Указ Александра 1 о партизанском движении. Народный характер войны. Брянцы – Герои Отечественной войны 1812г.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Лабораторные работы		-		
	не предусмотрены				
	Практические занятия		-		
	Контрольная работа		-		
Тема 3.3. Социально-экономическое развитие Брянщины в 19 веке	Содержание учебного материала				
	8	Особенности развития промышленности, хозяйства и торговли на Брянщине. Промышленно-ремесленное производство на Брянщине: первые фабрики в Погаре, Почепе, Клинцах, Злынке. Ярмарки на территории края: Свенская, Трубчевская, Стародубская. Развитие капитализма	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Лабораторные работы		-		
	не предусмотрены				
	Практические занятия		-		
	Контрольная работа		-		
Тема 3.4. Рождение Бежицы	Содержание учебного материала				
	9	Рождение Бежицы, рельсопрокатный завод. Поселок Губонино. Губонин П.И., Голубев В.Ф., Крахт В.Н., граф Тенишев В.Н.- учредители завода и их роль в развитии Бежицы. М.К. Тенишева – меценатка и ее благотворительная деятельность. Бежица довоенная и послевоенная. Современная Бежица	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Лабораторные работы		-		
	не предусмотрены				
	Практические занятия		-		
Тема 3.5. Промышленники и меценаты Брянского края	Содержание учебного материала				
	10	Братья Могилевцевы. Павел и Семён Могилевцевы первые почётные граждане города Брянска. Их вклад в развитие города.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

					ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Лабораторные работы			-	
	не предусмотрены				
	Практические занятия			-	
	не предусмотрены				
	Самостоятельная работа по разделу 2 Подготовить тематические папки по персоналиям Брянских меценатов			1	
Раздел 4. Брянск в XX веке				12	
Тема 4.1 Великая Отечественная война на территории края	Содержание учебного материала				
	11	<p>Организация обороны города. Эвакуация заводов, строительство оборонительных сооружений. Брянск в период оккупации. Новый «фашистский порядок». Зверства фашистских оккупантов. Судьба деревни Хацунь, Матреновка. Села Светово, Борисово. Воспитанники Трубчевского детского дома. План «Ост». Брянцы - Герои ВОВ. Боевые операции по освобождению города</p> <p>Партизанское движение на Брянщине Основные этапы развития партизанского движения на Брянщине. Организаторы и участники партизанского движения. Расположение и деятельность партизанских отрядов на территории Брянщины. Партизанские отряды Д.Е. Кравцова, А.И. Виноградова ,Бригада им. Сталина. Брянск – город партизанской славы. Учреждение Дня Партизан и подпольщиков Алллея Героев на Партизанской поляне.</p>		4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Лабораторные работы			-	
	не предусмотрены				
	Практические занятия			-	
	не предусмотрены				
Тема 4.2. Брянск - научно-индустриальный, архитектурный и литературно-художественный центр Брянской области	Содержание учебного материала				
	12	<p>Брянск – индустриальный. Крупнейшие промышленные предприятия г. Брянска. Перспективы роста, развитие, продукция. История БМЗ. Вклад завода в развитие города. Брянский Автозавод. Камвольный комбинат. Дятьковский Хрусталь.</p> <p>Брянск – литературный. Творчество Брянских поэтов и писателей. Наши земляки - Ф.И. Тютчев (усадьба Овстуг). А.К. Толстой (Усадьба - Красный рог.) П.Л. Проскурин</p> <p>Архитектурные памятники на территории края. Творчество Брянских архитекторов. Василий Николаевич Городков - первый житель Брянска – заслуженный архитектор России. Строительство: Здания областной библиотеки, Дома книги, Центрального универмага, Кооперативного техникума.</p> <p>Брянск – художественный. Творчество Брянских художников. Братья Ткачевы. Музей Братьев Ткачевых. Брянск в лицах. Валентин Давыдович Динабургский – поэт, писатель, гражданин. Создание парка–музея им. А. К. Толстого в Брянске Парк А.К.Толстого - музей под открытым небом.</p> <p>Историко – культурные памятники края. Памятники, связанные с историей Великой Отечественной войны. Курган Бессмертия, Партизанская поляна. Площадь Партизан. Лесные сараи.</p>		8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10

	Лабораторные работы	-		
	не предусмотрены			
	Практические занятия	-		
	не предусмотрены			
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего:	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели
- посадочные места на 25 обучающихся;
- школьная доска
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор Benq MP 515
- принтер Canon

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основная литература:

1. Алфёрова И.В., Блохин В.Ф., Г.П.Поляков, А.А.Чубур. История Брянского края: XIX-XXвв. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений/Под редакцией В.Ф.Блохина-Брянск: Издательство «Курсив», 2012.

2. История Брянского края XX век, Горбачев О.В., Колосов Ю.Б., Крашенинников В.В., Лупоядов В.Н., Тришин А.Ф., 2003 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронное учебное пособие по дисциплине «История Брянской области (Краеведение)» (одобрено и рекомендовано УМО при совете директоров и зам. директоров по учебной работе ССУзов Брянской области в качестве учебно-методического пособия для преподавателей ССУзов Брянской области (30.03.2012)

3.2.1 Дополнительные источники:

1. Г.П. Поляков, А.А. Чубур «История Брянского края: с древнейших времён до конца XVIII века». 8 класс. Брянск. 2021.

2. История Брянского края (с древнейших до конца 19 века) Учебно- методическое пособие для учителей школ и студентов. /под общей редакцией Е.А.Шинакова.- Брянск. Курсив. 2022.

3. История Брянского края (с древнейших времен до конца 17 века). Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений./ под общей редакцией В.Ф.Блохина. Брянск. 2021.

4. История Брянского края. Часть 1. С древнейших времен до конца 19 века. Отв. Редактор В.В. Крашенинников. Брянск. БГПУ, 2023.

Интернет-ресурсы

Брянский край - Форма доступа: <http://www.kray32.ru>

Путешествие по Брянску - Форма доступа <http://www.puteshestvie32.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
<i>уметь:</i> самостоятельно вести поиск материалов в разнообразных источниках информации	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ.
владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ.
рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ.
использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ.
объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до наших дней, достижениям культуры.	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ.
давать описание исторических событий и памятников культуры в связной монологической форме;	Оценивание преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ.
знания	
<i>знать:</i> основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до наших дней;	тестирование
<i>знать:</i> характеристику, результаты и значение ключевых событий истории Брянского края;	тестирование
<i>знать:</i> выдающихся представителей и деятелей Брянщины	тестирование
<i>Знать:</i> важнейшие достижения и памятники культуры Брянского края;	тестирование