

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК
естественнонаучных и
общественных дисциплин
_____ / Ю.В. Наумова /
«31» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ «Суражский
педагогический колледж
им. А.С.Пушкина»
_____ /О.В.Романцова/
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

09.02.07 Информационные системы и программирование

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Сураж, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе требований ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936) и примерной основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, внесённой в государственный реестр примерных основных образовательных программ под номером: 09.02.07-170511 от 11.05.2017.

Организация–разработчик: ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Разработчик:

Савченко С.Г, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Песенко П.А., преподаватель общественных дисциплин первой квалификационной категории ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)

Рабочая программа учебной дисциплины История может быть использована при реализации образовательных программ СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, а также в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

дисциплина История входит в цикл ОГСЭ дисциплин

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

Код	Умения	Знания
ОК 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 4.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК6.	Описывать значимость своей профессии (специальности)	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- учебной нагрузки студента 44 часа, в том числе:
 - 42 часов обязательной учебной нагрузки студента,
 - в том числе самостоятельной работы студента – 2 часов

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем образовательной программы

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы:	<i>44</i>
1. Объем работы во взаимодействии с преподавателем	<i>42</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
консультации	-
2. Самостоятельная работа	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов		Компетенции
		обязательная часть	вариативная часть	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2		
	2 Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия:			
	3. СССР в 80-х. Работа с историческими документами и текстом параграфа учебника: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2		
	Контрольные работы Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа	0		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	4 Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2		
	5 Внешнеполитическая концепция «нового политического мышления». Начало дезинтеграционных процессов в системе стран социалистического содружества. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной в Восточной Европе. Новая геополитическая модель.	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия	-		
	6. «Бархатные революции в странах Восточной Европы» Составление и заполнение сравнительной таблицы по тексту параграфа учебника	2		
	Контрольные работы Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа			

	Самостоятельная работа по 1 разделу Используя средства Интернет, сделайте хронологическую таблицу «Распад СССР и образование СНГ» Прокомментируйте полученный результат.	1		
Раздел II. Россия и мир в конце XX- начале XXI века		6		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	7 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.	2		
	8 РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия			
	9. Распад СССР и образование СНГ	2		
	Контрольные работы Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа	0		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	10 Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа	0		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	11 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2		
	12 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	2		

		Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.			
		Лабораторные работы не предусмотрены	-		
		Практические занятия	2		
		13. Россия и страны СНГ			
		Контрольные работы			
		Не предусмотрены			
		Самостоятельная работа	0		
Тема 2.4. Развитие культуры в России		Содержание учебного материала	4		
	14	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
		Лабораторные работы не предусмотрены	-		
		Практические занятия	2		
		15. Особенности развития Современной культуры в РФ Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.			
		Контрольные работы			
		Не предусмотрены			
		Самостоятельная работа Выполнение презентации на тему: «Особенности развития современной Российской культуры»	1		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире		Содержание учебного материала	6		
	16	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
		Лабораторные работы не предусмотрены	-		
		Практические занятия			
		17. Важнейшие научные открытия и технические достижения современного мира	2		
		18. Перспективы развития РФ в современном мире. Итоговое тестирование	2		
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	0	-
		Всего:	36		
		Итого:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели
- посадочные места на 25 обучающихся;
- школьная доска
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор Benq MP 515
- принтер Canon

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основная литература:

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей.

Дидактические материалы: учебник. Изд. 13-е, перераб. - М.: Академия, 2021.- ч.2.

2. Алексашкина Л. Н., Данилова А. А., Косулина Л. Г. Россия и мир в XX – начале XXI века. М.: Просвещение, 2020.

3.2.2. Электронные издания

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всемирная история: 20 век: Учебник для 10-11класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2023. – 400с.
2. Орлов, А.С. и др. Основы курса истории России: Учебник./ А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю. Я. Терешенко. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2022.-576 с.

Интернет-ресурсы

1. История - Форма доступа <http://www.istorya.ru>
2. Библиотекарь – Форма доступа <http://www.bibliotekar.ru>
3. Википедия – Форма доступа [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
4. Энциклопедия - Форма доступа (<http://www.encyclopedia.ru>)
5. Российское образование - Форма доступа <http://www.edu.ru>
6. юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	отчет по практической работе
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	отчет по практической работе
Знания	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв	Тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование