

Департамент образования и науки Брянской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

**ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК  
естественнонаучных и  
общественных дисциплин  
\_\_\_\_\_ / Ю.В. Наумова /  
«31» августа 2023 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ «Суражский  
педагогический колледж  
им. А.С.Пушкина»  
\_\_\_\_\_ / **О.В.Романцова** /  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**Сураж, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе требований ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936) и примерной основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, внесённой в государственный реестр примерных основных образовательных программ под номером: 09.02.07-170511 от 11.05.2017.

Организация–разработчик: ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С.Пушкина»

Разработчик:

Савченко С.Г., преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 01. Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам).

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии может быть использована при реализации образовательных программ СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, а также в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**  
дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия философии;
- философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условиях формирования личности;
- свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники.

Вариативная часть не предусмотрена.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в

	решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p>

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:
- 52 часов обязательной учебной нагрузки студента,
- самостоятельной работы студента – 2 часа

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы:</b>	52
<b>1. Объем работы во взаимодействии с преподавателем</b>	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
<b>2. Самостоятельная работа</b>	2

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов		Компетенции
			Обязательная часть	Вариативная часть	
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Основные вехи развития мировой философии от античности до нового времени.</b>			17		
<b>Тема 1.1.</b> Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	1	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии как науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.			
	Лабораторные работы				
	Не предусмотрены				
	Практические занятия				
	Не предусмотрены				
	Контрольная работа				
	Не предусмотрена				
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 1.2.</b> Философия античного мира	Содержание учебного материала		4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	2	Зарождение философии, ее источники. Философия Древней Индии и Китая. Сущность учений Будды и Конфуция. Античная философия. Философские системы Аристотеля. Платона. Политика, нравственность и человек в наставлениях и поучениях древнеримских философов.			
	Лабораторные работы				
	Не предусмотрены				
	1. Практическое занятие: Ориентация во взглядах древних философов на мир, общество, человека.		2		
	Контрольные работы				
	Не предусмотрены				
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 1.3.</b> Философия	Содержание учебного материала		2		
	3	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика			



средневековья.		(Августин) и схоластика (Форма Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практическое занятие				
	не предусмотрено.				
	Контрольные работы				
	не предусмотрены				
Самостоятельная работа		0			
<b>Тема 1.4.</b> Философия нового и новейшего времени.	Содержание учебного материала		2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	4	Философия Нового времени, спор Сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (и, Канта, Р.В. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).			
Лабораторные работы					
не предусмотрены					
Практическое занятие					
Не предусмотрено					
Контрольные работы					
не предусмотрены					
Самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий по теме.		1			
<b>Тема 1.5.</b> Русская философия XIX-XXвв.	Содержание учебного материала.		2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	5	Русская философия XIX -XX веков. Специфика русской философии, ее основные формы и исторические этапы. Нравственно-практическая направленность русской философии. Русская идея Славянофилы и западники. Религиозная философия: человек и бог. В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев. Русский космизм. Марксизм в России.			
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практические работы				
	не предусмотрены				
	Контрольные работы				
	не предусмотрены				
Самостоятельная работа		0			
<b>Тема 1.6.</b>	Содержание учебного материала		2		

Современная философия.	6	Неопозицизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практические занятия				
	не предусмотрены				
	Контрольные работы				
не предусмотрены					
Самостоятельная работа			0		
<b>Раздел 2. Человек - сознание- познание</b>			18		
<b>Тема 2.1.</b> Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала		2		OK 01  OK 1 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	7	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».			
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практические занятия				
	не предусмотрены				
Контрольные работы					
не предусмотрены					
Самостоятельная работа			0		
<b>Тема 2.2.</b> Человек и ответственность личности.	Содержание учебного материала		2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	8	Человек и ответственность личности. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразительность, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.			
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практические занятия				
	не предусмотрены				
Контрольные работы					
не предусмотрены					
Самостоятельная работа			0		
<b>Тема 2.3.</b> Философия как учение о мире и	Содержание учебного материала		2		
	9	Становление понятия бытия в истории философии. Основные формы			

бытие		бытия. Виртуальная реальность. Философский материализм как мировоззренческая позиция. Становление понятия материи. Виды материи (поле, вещество). Способ и формы существования материи: движение, пространство, время. Человек во времени и пространстве. Материальное единство мира. Картины мира: обыденная, научная, религиозная, мифологическая, художественно-образная. Космизм как познавательный принцип. Наука о происхождении Вселенной. Возникновение жизни и человека. Единство человека и космоса. Космическая судьба человека. Творческое призвание человека на Земле и в Космосе.			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практические занятия				
	не предусмотрены				
	Контрольные работы				
	Не предусмотрены				
Самостоятельная работа:		0			
<b>Тема 2.4.</b> Диалектика как учение о развитии.		Содержание учебного материала.	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
10	Понятие диалектики, ее исторические формы. Диалектика как система теоретического знания. Принципы и законы диалектики. Диалектика как учение о всеобщих связях бытия и развития. Единство и борьба противоположностей в природе. Переход количественных изменений в качественные. Отрицание отрицания, методологическое значение законов диалектики для современного научного познания. Необходимость и случайность, возможность и действительность. Принцип детерминизма				
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практические занятия				
	не предусмотрены				
	Контрольные работы				
	не предусмотрены.				
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 2.5.</b> Категории философии как отражение универсальных связей бытия		Содержание учебного материала	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
11	Идеи развития, направленность развития, проблемы источника развития в диалектике и метафизике.				

	Лабораторные работы			
	не предусмотрены			
	Практические занятия			
	не предусмотрены			
	Контрольные работы			
	не предусмотрены.			
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 2.6.</b>	Содержание учебного материала	2		
Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования.	12 Образ и трактовка человека в истории философии. Человек и космос. Человек и Бог. Антропогенез, его содержание и итоги. Тело, дух, душа. Сущность человека. Понятие индивида. Личность. Социализация. Основные феномены бытия человека: труд, творчество, свобода и ответственность. Жизненный путь человека. Любовь как человеческий феномен. Страдание человека. Проблема смерти и бессмертия. Смысл жизни. Антропологическая катастрофа.			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	Лабораторные работы			
	не предусмотрены			
	Практические занятия			
	не предусмотрены			
	Контрольные работы			
	не предусмотрены.			
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 2.7.</b>	Содержание учебного материала	2		
Проблема сознания.	13 Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	Лабораторные работы			
	не предусмотрены			
	Практические занятия			
	не предусмотрены			
	Контрольная работа			
	не предусмотрена.			
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 2.8.</b>	Содержание учебного материала	2		
Учение о познании.	14 Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля,			OK 01 OK 02

		память, мышление, воображение и их роль в познании.			OK 03 OK 04 OK 06
		Лабораторные работы			
		не предусмотрены			
		Практические занятия			
		не предусмотрены			
		Контрольная работа			
		не предусмотрена.			
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 2.9.</b>		Содержание учебного материала.	2		
Познание как социальное явление и творческий процесс.	15	Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
		Лабораторные работы			
		Не предусмотрены			
		2. Практическое занятие: Познание как социальное явление и творческий процесс.			
		Контрольная работа			
		не предусмотрена.			
		Самостоятельная работа	0		
<b>Раздел III.</b>			6		
<b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>					
<b>Тема 3.1.</b>		Содержание учебного материала	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
Философия и научная картина мира.	16	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции вселенной и философские представления о месте человека в космосе.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрены			
		Практические занятия			
		не предусмотрены			
		Контрольные работы			
		не предусмотрены.			
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 3.2.</b>		Содержание учебного материала	2		OK 01

Философия и религия. Человек и Бог.	17	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.			OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практическое занятие				
	Не предусмотрено				
	Контрольные работы				
	не предусмотрены				
Самостоятельная работа			0		
<b>Тема 3.3.</b> Философия и искусство	Содержание учебного материала		2		OK 01
18	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.				OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
Лабораторные работы					
не предусмотрены					
Практические занятия					
не предусмотрены.					
Контрольные работы					
не предусмотрены.					
Самостоятельная работа			0		
<b>Раздел IV.</b> <b>Социальная жизнь.</b>			7		
<b>Тема 4.1.</b> Философия и история.	Содержание учебного материала		2		1
19	Философская концепция исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы русской истории. Проблема «конца истории».				OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
Лабораторные работы					
не предусмотрены					
Практические занятия					

	не предусмотрены			
	Контрольные работы			
	не предусмотрены			
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 4.2.</b> Философия и глобальные проблемы цивилизации.	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
20	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человека. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях развития мирового сообщества.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрены			
	Практические занятия			
	не предусмотрены			
	Контрольные работы			
	не предусмотрены			
	Самостоятельная работа: Составление таблицы, решение познавательных задач по теме.	1		
<b>Тема 4.3.</b> Философия и культура.	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
21	Происхождение культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрены			
	Практические занятия:			
	не предусмотрены			
	Контрольные работы			
	не предусмотрены			
	Самостоятельная работа	0		
	<b>Всего</b>	<b>52</b>		

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели – 30 шт.
- Рабочее место преподавателя
- Автоматизированное рабочее место преподавателя
- Компьютер Dell (колонки 2, сетевой фильтр)
- Видеоплеер Bend MP515
- Принтер SAMSUNG 1005
- Экран настенный Clfssik
- Магнитная доска
- Школьная доска
- Учебные наглядные пособия
- тематические папки дидактических материалов
- комплект учебно-методической документации
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству студентов

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудитории для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета для самостоятельной работы:

- посадочные места на 25 обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения:  
3 компьютера с лицензионным программным обеспечением  
Принтер, плоттер

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Основы философии Горелов А.А. Учебник СПО, Москва, издательский центр «Академия», 2012 (по количеству студентов)

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

юрайт с правом одновременного доступа не менее 25% обучающихся:

Электронный учебник

1. Основы философии для СПО (учебное пособие ) П.С.Гуревич - Москва : КноРус, 2021, 478стр. ЭБС922144

Электронный учебник

1. Основы философии для СПО (учебное пособие) Л.М.Куликов - Москва : КноРус, 2022, 294 стр.СПО. ЭБС 920204.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. -М.: Мысль, 2020
2. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. -М.: Молодая гвардия, 2020
3. Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия? // Что такое философия. -М.: Наука, 2021
4. Ортега-и-ГассетХ. Восстание масс. // Эстетика. Философия культуры. -М.: Искусство, 2021



5. Спиркин А.Т. Философия. М., 2021.

Интернет-ресурсы

Цифровая библиотека по философии. Форма доступа: [www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)

Электронные библиотеки по философии. Форма доступа: <http://filosof.historic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
ориентироваться в истории развития философского знания;	Оценка преподавателем выступлений с рефератами, Ответы на вопросы.
вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Оценка преподавателем выступлений на практических занятиях.
применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Оценка преподавателем выступлений с рефератами, Ответы на вопросы
<b>Знания</b>	
Знание: основных философских учений;	тестирование
терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	тестирование