

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК
естественнонаучных и
общественных дисциплин
_____ / Ю.В. Наумова /
«31» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ «Суражский
педагогический колледж
им. А.С.Пушкина»
_____ / **О.В.Романцова** /
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

09.02.07 Информационные системы и программирование

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Сураж, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе требований ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936) и примерной основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, внесённой в государственный реестр примерных основных образовательных программ под номером: 09.02.07-170511 от 11.05.2017.

Организация–разработчик: ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С.Пушкина»

Разработчик:

Савченко С.Г., преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам).

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии может быть использована при реализации образовательных программ СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:
дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия философии;
- философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условиях формирования личности;
- свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники.

Вариативная часть не предусмотрена.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы	Умения: распознавать задачу и/или проблему в

	решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p>

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:
- 52 часов обязательной учебной нагрузки студента,
- самостоятельной работы студента – 2 часа

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы:	52
1. Объем работы во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
2. Самостоятельная работа	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов		Компетенции
			Обязательная часть	Вариативная часть	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основные вехи развития мировой философии от античности до нового времени.			17		
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	1	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии как науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.			
	Лабораторные работы				
	Не предусмотрены				
	Практические занятия				
	Не предусмотрены				
	Контрольная работа				
	Не предусмотрена				
	Самостоятельная работа		0		
Тема 1.2. Философия античного мира	Содержание учебного материала		4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	2	Зарождение философии, ее источники. Философия Древней Индии и Китая. Сущность учений Будды и Конфуция. Античная философия. Философские системы Аристотеля. Платона. Политика, нравственность и человек в наставлениях и поучениях древнеримских философов.			
	Лабораторные работы				
	Не предусмотрены				
	1. Практическое занятие: Ориентация во взглядах древних философов на мир, общество, человека.		2		
	Контрольные работы				
	Не предусмотрены				
	Самостоятельная работа		0		
Тема 1.3. Философия	Содержание учебного материала		2		
	3	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика			

средневековья.		(Августин) и схоластика (Форма Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практическое занятие				
	не предусмотрено.				
	Контрольные работы				
	не предусмотрены				
Самостоятельная работа			0		
Тема 1.4. Философия нового и новейшего времени.	Содержание учебного материала		2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
4	Философия Нового времени, спор Сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (и, Канта, Р.В. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).				
Лабораторные работы					
не предусмотрены					
Практическое занятие					
Не предусмотрено					
Контрольные работы					
не предусмотрены					
Самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий по теме.			1		
Тема 1.5. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание учебного материала.		2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
5	Русская философия XIX -XX веков. Специфика русской философии, ее основные формы и исторические этапы. Нравственно-практическая направленность русской философии. Русская идея Славянофилы и западники. Религиозная философия: человек и бог. В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев. Русский космизм. Марксизм в России.				
Лабораторные работы					
не предусмотрены					
Практические работы					
не предусмотрены					
Контрольные работы					
не предусмотрены					
Самостоятельная работа			0		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		2		

Современная философия.	6	Неопозицизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практические занятия				
	не предусмотрены				
	Контрольные работы				
не предусмотрены					
Самостоятельная работа			0		
Раздел 2. Человек - сознание- познание			18		
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала		2		OK 01 OK 1 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	7	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».			
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практические занятия				
	не предусмотрены				
Контрольные работы					
не предусмотрены					
Самостоятельная работа			0		
Тема 2.2. Человек и ответственность личности.	Содержание учебного материала		2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	8	Человек и ответственность личности. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразительность, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.			
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практические занятия				
	не предусмотрены				
Контрольные работы					
не предусмотрены					
Самостоятельная работа			0		
Тема 2.3. Философия как учение о мире и	Содержание учебного материала		2		
	9	Становление понятия бытия в истории философии. Основные формы			

бытие		бытия. Виртуальная реальность. Философский материализм как мировоззренческая позиция. Становление понятия материи. Виды материи (поле, вещество). Способ и формы существования материи: движение, пространство, время. Человек во времени и пространстве. Материальное единство мира. Картины мира: обыденная, научная, религиозная, мифологическая, художественно-образная. Космизм как познавательный принцип. Наука о происхождении Вселенной. Возникновение жизни и человека. Единство человека и космоса. Космическая судьба человека. Творческое призвание человека на Земле и в Космосе.			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практические занятия				
	не предусмотрены				
	Контрольные работы				
	Не предусмотрены				
Самостоятельная работа:		0			
Тема 2.4. Диалектика как учение о развитии.		Содержание учебного материала.	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
10	Понятие диалектики, ее исторические формы. Диалектика как система теоретического знания. Принципы и законы диалектики. Диалектика как учение о всеобщих связях бытия и развитии. Единство и борьба противоположностей в природе. Переход количественных изменений в качественные. Отрицание отрицания, методологическое значение законов диалектики для современного научного познания. Необходимость и случайность, возможность и действительность. Принцип детерминизма				
Лабораторные работы					
не предусмотрены					
Практические занятия					
не предусмотрены					
Контрольные работы					
не предусмотрены.					
Самостоятельная работа		0			
Тема 2.5. Категории философии как отражение универсальных связей бытия		Содержание учебного материала	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
11	Идеи развития, направленность развития, проблемы источника развития в диалектике и метафизике.				

	Лабораторные работы			
	не предусмотрены			
	Практические занятия			
	не предусмотрены			
	Контрольные работы			
	не предусмотрены.			
	Самостоятельная работа	0		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2		
Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования.	12 Образ и трактовка человека в истории философии. Человек и космос. Человек и Бог. Антропогенез, его содержание и итоги. Тело, дух, душа. Сущность человека. Понятие индивида. Личность. Социализация. Основные феномены бытия человека: труд, творчество, свобода и ответственность. Жизненный путь человека. Любовь как человеческий феномен. Страдание человека. Проблема смерти и бессмертия. Смысл жизни. Антропологическая катастрофа.			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	Лабораторные работы			
	не предусмотрены			
	Практические занятия			
	не предусмотрены			
	Контрольные работы			
	не предусмотрены.			
	Самостоятельная работа	0		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2		
Проблема сознания.	13 Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	Лабораторные работы			
	не предусмотрены			
	Практические занятия			
	не предусмотрены			
	Контрольная работа			
	не предусмотрена.			
	Самостоятельная работа	0		
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	2		
Учение о познании.	14 Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля,			OK 01 OK 02

		память, мышление, воображение и их роль в познании.			OK 03 OK 04 OK 06
		Лабораторные работы			
		не предусмотрены			
		Практические занятия			
		не предусмотрены			
		Контрольная работа			
		не предусмотрена.			
		Самостоятельная работа	0		
Тема 2.9.		Содержание учебного материала.	2		
Познание как социальное явление и творческий процесс.	15	Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
		Лабораторные работы			
		Не предусмотрены			
		2. Практическое занятие: Познание как социальное явление и творческий процесс.			
		Контрольная работа			
		не предусмотрена.			
		Самостоятельная работа	0		
Раздел III.			6		
Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)					
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
Философия и научная картина мира.	16	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции вселенной и философские представления о месте человека в космосе.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрены			
		Практические занятия			
		не предусмотрены			
		Контрольные работы			
		не предусмотрены.			
		Самостоятельная работа	0		
Тема 3.2.		Содержание учебного материала	2		OK 01

Философия и религия. Человек и Бог.	17	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.			OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	Лабораторные работы				
	не предусмотрены				
	Практическое занятие				
	Не предусмотрено				
	Контрольные работы				
	не предусмотрены				
Самостоятельная работа			0		
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		2		OK 01
18	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.				OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
Лабораторные работы					
не предусмотрены					
Практические занятия					
не предусмотрены.					
Контрольные работы					
не предусмотрены.					
Самостоятельная работа			0		
Раздел IV. Социальная жизнь.			7		
Тема 4.1. Философия и история.	Содержание учебного материала		2		1
19	Философская концепция исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы русской истории. Проблема «конца истории».				OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
Лабораторные работы					
не предусмотрены					
Практические занятия					

	не предусмотрены			
	Контрольные работы			
	не предусмотрены			
	Самостоятельная работа	0		
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы цивилизации.	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
20	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человека. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях развития мирового сообщества.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрены			
	Практические занятия			
	не предусмотрены			
	Контрольные работы			
	не предусмотрены			
	Самостоятельная работа: Составление таблицы, решение познавательных задач по теме.	1		
Тема 4.3. Философия и культура.	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
21	Происхождение культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрены			
	Практические занятия:			
	не предусмотрены			
	Контрольные работы			
	не предусмотрены			
	Самостоятельная работа	0		
	Всего	52		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели – 30 шт.
- Рабочее место преподавателя
- Автоматизированное рабочее место преподавателя
- Компьютер Dell (колонки 2, сетевой фильтр)
- Видеоплеер Bend MP515
- Принтер SAMSUNG 1005
- Экран настенный Clfssik
- Магнитная доска
- Школьная доска
- Учебные наглядные пособия
- тематические папки дидактических материалов
- комплект учебно-методической документации
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству студентов

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудитории для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета для самостоятельной работы:

- посадочные места на 25 обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения:
3 компьютера с лицензионным программным обеспечением
Принтер, плоттер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Основы философии Горелов А.А. Учебник СПО, Москва, издательский центр «Академия», 2012 (по количеству студентов)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

юрайт с правом одновременного доступа не менее 25% обучающихся:

Электронный учебник

1. Основы философии для СПО (учебное пособие) П.С.Гуревич - Москва : КноРус, 2021, 478стр. ЭБС922144

Электронный учебник

1. Основы философии для СПО (учебное пособие) Л.М.Куликов - Москва : КноРус, 2022, 294 стр.СПО. ЭБС 920204.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. -М.: Мысль, 2020
2. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. -М.: Молодая гвардия, 2020
3. Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия? // Что такое философия. -М.: Наука, 2021
4. Ортега-и-ГассетХ. Восстание масс. // Эстетика. Философия культуры. -М.: Искусство, 2021

5. Спиркин А.Т. Философия. М., 2021.

Интернет-ресурсы

Цифровая библиотека по философии. Форма доступа: [www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)

Электронные библиотеки по философии. Форма доступа: <http://filosof.historic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в истории развития философского знания;	Оценка преподавателем выступлений с рефератами, Ответы на вопросы.
вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Оценка преподавателем выступлений на практических занятиях.
применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Оценка преподавателем выступлений с рефератами, Ответы на вопросы
Знания	
Знание: основных философских учений;	тестирование
терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	тестирование